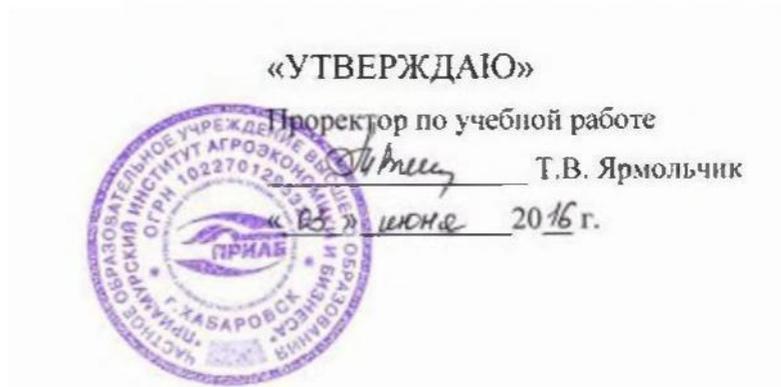


Частное образовательное учреждение высшего образования
Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

РОССИЯ И СТРАНЫ СНГ

Уровень высшего образования:
БАКАЛАВРИАТ

по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика

профиль подготовки:

Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: заочная

Хабаровск
2016 г.

Оглавление

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ	6
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	7
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ	7
И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	10
12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	10

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень высшего образования: Бакалавриат) и рабочему учебному плану по профилю «Экономика предприятий и организаций».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ДВ.8.2

Виды учебной работы

Виды учебной работы	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Всего
Лекции, часов			4			4
Лабораторные работы, часов						
Практические занятия, часов			6			6
Всего аудиторных занятий, часов			10			10
-из них в интерактивной форме			2			2
Количество часов, отводимых на зачет			4			4
Самостоятельная работа студентов, часов			94			94
Общая трудоемкость дисциплины, часов			108			108
Формы и сроки контроля:						
Экзамены						
Зачеты			x			
Курсовые работы						
Курсовые проекты						
Общая трудоемкость дисциплины, ZE*			3			3

***Одна зачетная единица (ZE) эквивалентна 36 часам.**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа курса «Россия и страны СНГ» направлена на усвоение специфики, структуры и особенности места Российской Федерации во взаимоотношениях со странами Содружества независимых государств».

Основные цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания современных проблем стран-членов СНГ;
- мотивация к самообразованию;
- подготовка к дальнейшей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- осветить проблему распределения полномочий внутри СНГ;
- оценить позиции основных политических партий и групп, представленных в парламентах стран-участниц СНГ;
- дать понятие возможных контуров и ограничений единой политики СНГ;
- осветить проблему отношений СНГ и России

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ДВ.8.2

Изучение данной дисциплины базируется на материале курсов «История», «Экономическая география». Дисциплина изучается одновременно с курсом «Мировая экономика и международные экономические отношения».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

3.2 В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать :

- основные этапы и факты истории интеграции стран бывшего Советского Союза;
- существующую институциональную структуру Содружества независимых государств;
- тематику и проблематику наиболее острых общественных дебатов по вопросам общестрановой политики стран-членов СНГ.

Уметь:

- критически анализировать и обсуждать проблемы, связанные с политикой Содружества независимых государств,

- понимать и различать основные позиции в дебатах по проблемам общестрановой политики стран-членов СНГ,

- анализировать информационные материалы, связанные с политической проблематикой,

- профессионально оформлять и презентовать результаты учебно-научной деятельности

Владеть:

- терминологией и современными методами сравнительных политических исследований,

- современными технологиями поиска и анализа информации из различных источников, связанных с изучением международной политики.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Объем в часах
1	Политическая структура и органы управления СНГ	2
2	Основы и эволюция объединения стран бывшего Советского Союза	2
Всего		4

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах
1	Отношения СНГ и России	2
2	Отношения стран-участниц вне СНГ	2
3	Дебаты о будущем СНГ	2
Всего		6

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды и содержание самостоятельной работы	Кол-во ЗЕ /часов	Формы и контроль	Литература
Работа с учебной литературой	1/36	конспект	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература

Выполнение контрольной работы	0,61/22	контрольная работа	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Подготовка к практическим занятиям	1/36	конспект	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Всего	2,61/94		

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды учебных занятий: лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

Интерактивные образовательные методы и технологии: дискуссии, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, проблемная лекция, и другие методы, применяемые при реализации ООП.

№ п/п	Тема	Объем в часах	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные методы и технологии	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Дебаты о будущем СНГ	2	ПЗ	дебаты	ОК-3, ПК-6, ПК-7
Всего		2			

8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Эволюция СНГ	ОК-3, ПК-6, ПК-7	контрольная работа
2	Отношения СНГ и России	ОК-3, ПК-6, ПК-7	семинар-дискуссия
3	Отношения стран-участниц вне СНГ	ОК-3, ПК-6, ПК-7	семинар-дискуссия
4	Дебаты о будущем СНГ	ОК-3, ПК-6, ПК-7	дебаты

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. Кузнецов П.А. Социальная реклама. Теория и практика: учебное пособие / Юнити-Дана - 2012 год - 175 страниц
2. Котилко В.В. Экономические интересы и риски в сфере научно-технического сотрудничества России со странами СНГ (концепции модернизации): Монография / Креативная экономика - 2012 год - 336 страниц
3. Келимбетов К.Н. Реализация стратегии экономического роста Казахстана в контексте развития евразийской интеграции. Монография / Научная книга - 2011 год • 168 страниц
4. Мантусов В.Б., Бельянинов А.Ю. Интеграция стран СНГ: этапы, условия и предпосылки взаимодействия. Монография / Научная книга - 2012 год - 144 страницы
5. Мантусов В.Б., Шарифов Б.М. Геостратегическое значение центрально-азиатского региона для России в современных мирохозяйственных отношениях. Монография / Научная книга - 2014 год - 87 страниц
6. Рынок ценных бумаг: учебник / под ред. Е.Ф. Жукова, Юнити-Дана - 2012 год - 463 страницы
7. Тепман Л.Н., Напёров В.А. Инновационная экономика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / ЮНИТИ-ДАНА - 2014 год - 278 страниц

9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

- 1 Булатов, А. С. Экономика стран ближнего зарубежья : Учебное пособие / А. С. Булатов. – М. : Магистр, 2011. – 352 с.
- 2 Егоров, В. Г. Сравнительная политология постсоветского пространства : Учебное пособие для бакалавров / В. Г. Егоров, А. В. Абрамов, С. Н. Федорченко. – М. : КноРус, 2015. – 416 с.
- 3 Ковальчук, А. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях / А. Ковальчук. – М. : Аспект-Пресс, 2015. – 176 с.
- 4 Колесов, В. П. Мировая экономика. Экономика стран и регионов : Учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов, М. Н. Осьмова. – М. : Юрайт, 2015. – 519 с.
- 5 Мендкович, Н. А. На пути в Евразийскому экономическому чуду. Россия и интеграция на постсоветском пространстве / Н. А. Мендкович. – М. : Алгоритм, 2015. – 240 с.
- 6 Наумова, А. "Цветные революции" на постсоветском пространстве / А. Наумова, В. Авдеев, А. Наумов. – СПб. : Алетейя, 2013. – 164 с.
- 7 Халевинская, Е. Д. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве / Е. Д. Халевинская. – М. : Инфра-М, 2015. – 200 с.
- 8 Ховард М. Слабость гражданского общества в посткоммунистической Европе. / Пер. с англ. И.Е. Кокарева. - М.: Аспект Пресс, 2009. – 191 с.

9.3 программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.

- <http://www.consultant.ru> – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки.

- <http://akdi.ru> – Информационное агентство по экономике и правоведению. Имеет собственную базу данных по Государственной Думе и Совету Федерации Федерального Собрания РФ, Конституционному суду РФ, Высшему Арбитражному суду РФ. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения и экономики.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование учебных аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования и анализа конкретных ситуаций по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

