

Частное образовательное учреждение высшего образования  
**Приамурский институт агроэкономики и бизнеса**

---

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



Т.В. Ярмольчик

« 03 » июня 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И  
РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ**

Уровень высшего образования:  
**БАКАЛАВРИАТ**

по направлению подготовки:

**38.03.01 Экономика**

профиль подготовки:

**Экономика предприятий и организаций**

Форма обучения: заочная

**Хабаровск**

**2016 г.**

## Оглавление

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ .....	6
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	7
7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	7
8.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	8
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ.....	8
И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	11
12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	11

## ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень высшего образования: Бакалавриат) и рабочим учебным планам по профилю «Экономика предприятий и организаций».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б.В.ДВ.10.2

### Виды учебной работы

Виды учебной работы	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Всего
Лекции, часов			4			4
Лабораторные работы, часов						
Практические занятия, часов			6			6
Всего аудиторных занятий, часов			10			10
-из них в интерактивной форме			2			2
Количество часов, отводимых на зачет			4			4
Самостоятельная работа студентов, часов			94			94
Общая трудоемкость дисциплины, часов			108			108
<b>Формы и сроки контроля:</b>						
Экзамены						
Зачеты			х			
Курсовые работы						
Курсовые проекты						
Общая трудоемкость дисциплины, ZE*			3			3

**\*Одна зачетная единица (ZE) эквивалентна 36 часам.**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа курса «Международные экономические организации и региональная интеграция» направлена на усвоение основных вопросов генезиса мировых экономических явлений.

### **Основные цели преподавания дисциплины:**

- дать представление о современных тенденциях развития мирового хозяйства и его структуры;
- мотивация к самообразованию;
- подготовка к дальнейшей практической деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование устойчивых представлений об особенностях и современных тенденциях развития разнообразных форм сотрудничества стран;
- изучение особенностей функционирования различных субъектов современной мировой экономики;
- овладение знаниями о целях и функциях основных международных организаций, занимающихся наднациональным регулированием мировой экономики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б.В.ДВ.10.2

Изучение данной дисциплины базируется на материале курсов «История», «Философия». Дисциплина изучается одновременно с курсом «Мировая экономика и международные экономические отношения».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

3.2 В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать :**

- систему современных международных экономических отношений и их основные формы;
- основные теории мировой экономики, международной торговли и международного движения капиталов;
- основные методы государственного и межгосударственного регулирования;
- основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую.

**Уметь:**

- осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам деятельности.

**Владеть:**

- навыками обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике, ее отдельным регионам и странам;
- составления документов справочно-аналитического характера как по общим проблемам мирового хозяйства, так и по его отдельным регионам и странам.

#### 4.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Объем в часах
1	Современные тенденции развития мировой экономики	2
2	Роль ТНК (транснациональных корпораций) в механизме современной мировой экономики	2
Всего		<b>4</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах
1	Интеграционные процессы и основные интеграционные объединения	2
2	Международные экономические организации: причины создания и основные направления современного развития	2
3	Роль России в процессах региональной интеграции	2
Всего		<b>6</b>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды и содержание самостоятельной работы	Кол-во ЗЕ /часов	Формы и контроль	Литература
Работа с учебной литературой	1/36	конспект	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Выполнение контрольной работы	0,6/22	контрольная работа	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Подготовка к практическим занятиям	1/36	конспект	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Всего	2,6/94		

## 7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды учебных занятий: лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

Интерактивные образовательные методы и технологии: дискуссии, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, проблемная лекция, и другие методы, применяемые при реализации ООП.

№ п/п	Тема	Объем в часах	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные методы и технологии
1	Интеграционные процессы и основные интеграционные объединения	2	ПЗ	Семинар-дискуссия
Всего		2		

## 8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Механизм мировой экономики	ОК-3, ОПК-2, ПК-6, ПК-7	контрольная работа
2	Интеграционные процессы и основные интеграционные объединения	ОК-3, ОПК-2, ПК-6, ПК-7	семинар-дискуссия
3	Международные экономические организации: причины создания и основные направления современного развития	ОК-3, ОПК-2, ПК-6, ПК-7	семинар-дискуссия
4	Роль России в процессах региональной интеграции	ОК-3, ОПК-2, ПК-6, ПК-7	семинар-дискуссия

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003 )

1. Быков А.И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС: основные направления и перспективы развития: монография / ФЛИНТА • 2011 год • 229 страниц

2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник / под ред. Л.Е. Стровского. – М.: Юнити-Дана • 2012 год • 503 страницы

3. Данько Т.П., Бутенко Я.А., Масленников В.В., Селянская Г.Н. Механизмы сетевого управления распределённым университетом: монография / Русайнс • 2014 год • 167 страниц

4. Ивасенко А.Г., Никонова Я.И., Михалев В.Д. Финансы: 100 экзаменационных ответов: учебное пособие / ФЛИНТА • 2011 год • 280 страниц

5. Ломакин В.К. Мировая экономика. Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / ЮНИТИ-ДАНА • 2012 год • 222 страницы

6. Международные экономические отношения: учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина. – М.: Юнити-Дана • 2012 год • 647 страниц

7. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА • 2015 год • 703 страницы

8. Нешиной А.С. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / Дашков и К • 2013 год • 640 страниц

9. Нешиной А.С., Воскобойников Я.М. Финансы: Учебник / Дашков и К • 2012 год • 525 страниц

10. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Н.Д. Эриашвили. – М.: Юнити-Дана • 2014 год • 527 страниц

11. Чернявский С.П. Международный оффшорный бизнес и банки / Финансы и статистика • 2002 год • 144 страницы

## **9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003 )**

1 Горбунова, О. А. ВТО: основы функционирования и проблемы присоединения России : Учебное пособие / О. А. Горбунова, И. В. Минченкова. – 2-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011. – 124 с.

2 Зуев, В. Н. Глобальное экономическое регулирование : Учебник / В. Н. Зуев. – М. : Магистр, 2011. – 574 с.

3 Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебное пособие / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов. - М. : Изд-во ЮНИТИ, 2010. – 287 с.

4 Фаминский, И. П. Мировое хозяйство: динамика, структура производства, мировые товарные рынки (вторая половина XX – нач. XXI в.) : Учебное пособие / И. П. Фаминский. – М. : Магистр, 2007. – 180 с.

## **9.3 программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Всемирная торговая организация (ВТО), The World Trade Organisation (WTO) - [www.wto.org](http://www.wto.org)

2. Группа Всемирного банка, The World Bank Group – [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

3. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD) – [www.unctad.org](http://www.unctad.org)

4. Международный валютный фонд (МВФ), The International Monetary Fund (IMF) – [www.imf.org](http://www.imf.org)

5. Министерство финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

6. Министерство экономического развития и торговли РФ – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

7. Организация объединенных наций (ООН), United Nations (UN) – [www.un.org](http://www.un.org)

8. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК), The Organisation of the Petroleum Exporting Countries (ОПЕК) – [www.opec.org](http://www.opec.org)

9. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), The Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD) – [www.oecd.org](http://www.oecd.org)

10. Программа развития ООН (ПРООН), United Nations Development Program (UNDP) – [www.undp.org](http://www.undp.org)

11. Статистическая служба европейской комиссии, The Statistical Guide to Europe – [www.europa.eu.int/comm/eurostat](http://www.europa.eu.int/comm/eurostat)

12. Статистика ВТО, International Trade Statistics – [www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e](http://www.wto.org/english/res_e/statis_e)

13. Статистика группы Всемирного банка, World Development Indicators –



[www.worldbank.org/data/wdi](http://www.worldbank.org/data/wdi)

14. Статистика МВФ, IMF World Economic Outlook – [www.imf.org](http://www.imf.org)

15. Статистика ЦРУ, CIA Factbook – [www.cia.gov](http://www.cia.gov).

16. Центральный банк России – [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

17. Федеральная служба государственной статистики РФ – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование учебных аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования и анализа конкретных ситуаций по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

### 11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра, Ф.И.О., должность	Дисциплина (ы) кафедры	Замечания и предложения	Подпись, дата.

### 12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дата	Содержание изменений и дополнений (по темам и разделам)	Примечание