

Кафедра экономики предприятия и менеджмента



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Уровень высшего образования:
БАКАЛАВРИАТ

направление подготовки:

38.03.01: Экономика

профиль подготовки:

Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: заочная

Хабаровск
2016 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ	6
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	7
8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	8
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ.....	9
И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	11
12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	11

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень высшего образования: Бакалавриат) и рабочим учебным планам по профилю «Экономика предприятий и организаций».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ДВ.16.2

Виды учебной работы

Виды учебной работы	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Всего
Лекции, часов					4	4
Лабораторные работы, часов						
Практические занятия, часов					6	6
Всего аудиторных занятий, часов					10	10
-из них в интерактивной форме					2	2
Количество часов, отводимых на зачет					4	4
Самостоятельная работа студентов, часов					94	94
Общая трудоемкость дисциплины, часов					108	108
Формы и сроки контроля:						
Экзамены						
Зачеты					х	
Курсовые работы						
Курсовые проекты						
Общая трудоемкость дисциплины, ZE*					3	3

***Одна зачетная единица (ZE) эквивалентна 36 часам.**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа курса «Инновационный менеджмент» направлена на усвоение специфики управления инновациями, выбора их для внедрения и менеджмента инновационных проектов.

Основные цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся системного подхода к анализу инноваций возможностей и управлению инновационными проектами;
- мотивация к самообразованию;
- подготовка к дальнейшей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- получение системных знаний о типологии инноваций;
- изучение основных методов анализа инноваций;
- усвоение принципов и методов выбора проекта для осуществления вложений;
- изучение особенностей управления инновационными проектами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ДВ.16.2

Изучение данной дисциплины базируется на материале курсов «Право», «Экономика организаций (предприятий)», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

3.2В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать :

- основные понятия, термины и определения дисциплины;
- типологии инноваций,
- основные этапы инновационного процесса
- особенности оценки инновационного проекта,
- особенности учета риска при оценке инновационного проектов,
- особенности управления реализацией проектов.

Уметь:

- оценивать уровень риска инвестиционных вложений в инновации на основании результатов анализа,
- применять методы и механизмы оценки инновационных проектов.

Владеть:

- методами и механизмами оценки и выбора инновационных проектов для инвестирования,
- методами управления реализацией инновационных проектов.

4.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Объем в часах
1	Инновации: особенности, виды, источники. Инновационный процесс.	2
2	Основные подходы к оценке инновационного проекта	2
Всего		4

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах
1	Особенности регулирования и осуществления инновационной деятельности в России и за рубежом	2

3	Методы оценки инновационного проекта	2
4	Принятие решений об инвестиционных вложениях в инновационный проект. Осуществление проекта	2
Всего		6

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды и содержание самостоятельной работы	Кол-во ЗЕ /часов	Формы и контроль	Литература
Работа с учебной литературой	1/36	конспект	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Выполнение контрольной работы	0,6/22	контрольная работа	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Подготовка к практическим занятиям	1/36	конспект	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Всего	2,6/94		

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды учебных занятий: лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

Интерактивные образовательные методы и технологии: дискуссии, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, проблемная лекция, и другие методы, применяемые при реализации ООП.

№ п/п	Тема	Объем в часах	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные методы и технологии
1	Принятие решений об инвестиционных вложениях в инновационный проект. Осуществление проекта	2	ПЗ	Анализ конкретной ситуации

Всего	2		
-------	---	--	--

8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины* (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. аспекты Инновационные социально- экономического развития экономических систем	ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11	КР
	Тема 1. механизм Инновация как социально- экономического развития экономических систем		Р
	Тема 2. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и перспективы развития.		Э
2	Раздел 2. Инновации в деятельности фирмы		КР
	Тема 1. Нововведения как объект инновационного управления.		Э
	Тема 2. Инновационные стратегии		Ко
	Тема 3. Особенности организационных форм инновационной деятельности		Т
	Тема 4. Управление изменениями в системе инновационного менеджмента		ДЗ
	Тема 5. Инновационная деятельность как объект инвестирования		Ко Т

	Тема 6. Формирование портфелей новшеств и инноваций	ДЗ
3	Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности.	КР
	Тема 1. Государственное регулирование инновационной деятельности	Р
	Тема 2. Комплексное обеспечение инновационной деятельности	ДЗ

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. Аверченков В.И., Ваинмаер Е.Е. Инновационный менеджмент: учебное пособие для вузов / Флинта, 2011. -293с.
2. Базилевич А.И. Инновационный менеджмент предприятия: учебное пособие / Юнити-Дана, 2012. -231с.
3. Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент: Учебник для бакалавров / Дашков и К, 2013. -220с.
4. Блинов А.О., Угрюмова Н.В. Управление изменениями: Учебник для бакалавров / Дашков и К, 2014. -304с.
5. Вьюгина Л.К. Инновационный менеджмент. Структурные схемы и таблицы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Юнити-дана, 2012. -103с
6. Даниляк В.И. Человеческий фактор в управлении качеством: инновационный подход к управлению эргономичностью: учебное пособие / Логос, 2011. -332с.
7. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. Ильенковой С.Д. Юнити-Дана, 2012. -335с.
8. Инновационный менеджмент: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / под ред. Горфинкеля В.Я., Попадюк Т.Г. Юнити-Дана, 2013. -391с.
9. Инновационный менеджмент: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / под ред. Горфинкеля В.Я., Попадюк Т.Г. Юнити-Дана, 2013. -391с.
10. Кожухар В.М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Дашков и К. 2011. -292с.
11. Кузнецов Б.Т., Кузнецов А.Б. Инновационный менеджмент: учебное пособие / Юнити-Дана, 2012. -364с.

9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1 Базилевич, А. И. Инновационный менеджмент : Учебник / А. И. Базилевич, Л. В. Бобков . – 4-е изд-е. – М. : Инфра-М, Вузовский учебник, 2014. – 381 с.

2 Голов, Р. С. Инвестиционное проектирование / Р. С. Голов, К. В. Балдин, И. И. Передеряев. – 3-е изд-е. – М. : Дашков и К°, 2014. – 368 с.

3 Горфинкель, В. Я. Малый инновационный бизнес : Учебник / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк. – М. : Вузовский учебник, Инфра-М, РИОР, 2015. – 264 с.

4 Давтян, М. А. Экономика инновационной деятельности предприятия / М. А. Давтян, Т. С. Щербакова, И. В. Карзанова. – М. : Изд-во Российского университета дружбы народов (РУДН), 2014. – 430 с.

5 Кожухар, В. М. Инновационный менеджмент : Практикум / В. М. Кожухар. – М. : Дашков и К°, 2013. – 200 с.

6 Хазанович, Э. С. Инвестиционная стратегия : Учебное пособие / Э. С. Хазанович, А. В. Моисеев. – 2-е изд-е. – М. : КноРус, 2015. – 272 с.

9.3 программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.

- <http://www.consultant.ru> – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки.

- <http://akdi.ru> – Информационное агентство по экономике и правоведению. Имеет собственную базу данных по Государственной Думе и Совету Федерации Федерального Собрания РФ, Конституционному суду РФ, Высшему Арбитражному суду РФ. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения и экономики.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование учебных аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования и анализа конкретных ситуаций по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

