

Кафедра агрономии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины

ЭКОЛОГИЯ

Уровень высшего образования:

БАКАЛАВРИАТ

по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика

профиль подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Форма обучения: заочная

**Хабаровск
2016 г.**

Оглавление

| | |
|--|---|
| ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 1 |
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ...6 | |
| 6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ | 6 |
| 7 ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 6 |
| 8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 6 |
| 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 7 |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 9 |
| 12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ..... | 9 |

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень высшего образования: бакалавриат) и рабочим учебным планам по профилям «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ОД.5.

Виды учебной работы

| Виды учебной работы | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | Всего |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Лекции, часов | 6 | | | | | 6 |
| Лабораторные работы, часов | | | | | | |
| Практические занятия, часов | 6 | | | | | 6 |
| Всего аудиторных занятий, часов | 12 | | | | | 12 |
| из них в интерактивной форме, часов | 2 | | | | | 2 |
| Самостоятельная работа студентов, часов | 123 | | | | | 123 |
| Количество часов, отводимых на зачет | 4 | | | | | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часов | 144 | | | | | 144 |
| Формы и сроки контроля: | | | | | | |
| Экзамен | | | | | | |
| Зачет | x | | | | | |
| Курсовая работа | | | | | | |
| Курсовой проект | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ* | 3 | | | | | 3 |

***Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экология» являются: приобретение студентами систематизированного комплекса экологических знаний, необходимого для понимания важности проблем общей и прикладной экологии, охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных положений общей экологии: аутоэкологии экологии популяций экологии сообществ и экологических систем;
- изучение основных элементов прикладной экологии: организационной структуры экологического мониторинга и контроля, основных принципов, подходов и положений природоохранных стратегий, овладение современными методами оценки техногенного воздействия на окружающую среду, методами оценки состояния и качества компонентов природной среды, методами и методиками управления состоянием окружающей среды и природоохранной деятельностью;
- ознакомление с международно-правовой основой охраны окружающей среды, с международно-правовыми принципами природоохранной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр дисциплины Б1.В.ОД.5.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по данному направлению подготовки:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*: основные положения общей и прикладной экологии, основные виды антропогенного воздействия на экосистемы, методы экологического контроля и мониторинга состояния окружающей среды, задачи экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду, организационные, экономические, идеологические, юридические и международные механизмы природоохранной деятельности;
- *уметь*: ориентироваться в современных методах и методиках оценки техногенного воздействия на окружающую среду, методах контроля состояния и качества компонентов биосферы;
- *владеть*: приемами оценки экологической ситуации и возможного вредного антропогенного воздействия на окружающую среду при нарушении экологического законодательства, основными подходами к решению экологических проблем и принятию научно обоснованных решений в сфере экологии

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание | Часов |
|---|--|-------|
| 1 | Основы биологической экологии. Факторальная экология (Аутоэкология). | 2 |

| | | |
|---|--|----------|
| 2 | Популяционная экология (Демозкология). | 2 |
| 3 | Биосфера. | 2 |
| | ВСЕГО | 6 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

| № | Наименование лабораторных работ, практических занятий | Объем в часах |
|-------|---|---------------|
| 1 | Биосфера и человек | 2 |
| 2 | Охрана окружающей среды и рациональное природопользование | 2 |
| 3 | Экология сообществ (Синэкология) | 2 |
| Всего | | 6 |

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

| Виды и содержание самостоятельной работы | Кол-во ЗЕ /часов | Формы и контроль | Литература и дидактические материалы |
|--|------------------|---------------------------|--|
| Подготовка к практическим работам | 2/72 | защита практических работ | Лекционный материал, основная литература по дисциплине |
| Реферирование литературы | 1,42/51 | защита рефератов | Лекционный материал, основная литература по дисциплине, дополнительная литература по дисциплине, информация из сети Интернет |
| | 3,42/123 | | |

7 ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды учебных занятий: лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), лабораторная работа (ЛР), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

Интерактивные образовательные методы и технологии: деловые игры, дискуссии, дидактические игры, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, предметная олимпиада, проблемная лекция, пресс-конференция и другие методы, применяемые при реализации ООП.

*Доля занятий, проводимых в интерактивной форме, в соответствии с ФГОС для данного профиля (направления) подготовки.

8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контролируемые темы, (разделы) дисциплины

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--|---|----------------------------------|
| <u>Тема 1.</u> Введение в экологию | ОК-1, ОК-6, ПК-11 | Т, Р, Э, Д |
| <u>Тема 2.</u> Биосфера и человек | ОК-1, ОК-6, ПК-11 | Т, Р, Э, Д |
| <u>Тема 3.</u> Рациональное использование природных ресурсов | ОК-1, ОК-6, ПК-11 | Т, Р, Э, Д |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| <u>Тема 4.</u> Экология и здоровье человека | ОК-1, ОК-6, ПК-11 | Т, Р, Э, Д |
| <u>Тема 5.</u> Глобальные проблемы окружающей среды | ОК-1, ОК-6, ПК-11 | Т, Р, Э, Д |
| <u>Тема 6.</u> Основы экологического права | ОК-1, ОК-6, ПК-11 | Т, Р, Э, Д |
| <u>Тема 7.</u> Международное сотрудничество в области окружающей среды | ОК-1, ОК-6, ПК-11 | Т, Р, Э, Д |

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. Биологическая экология. Теория и практика: учебник / Степановских А.С. – Юнити-Дана, 2009 г. – 791 с.
2. Государственная экономическая политика: учебное пособие / Тупчиенко В.А. – Юнити-Дана, 2010 г. – 663 с.
3. Модели и методы принятия решений в природопользовании: учебное пособие / Новоселов А.Л., Новоселова И.Ю. – Юнити-Дана, 2012 г. – 383 с.
4. Социальная экология: учебное пособие / Горелов А.А. – ФЛИНТА; МПСИ, 2008 г. – 602 с.
5. Экологический менеджмент: Учебное пособие / Годин А.М. – Дашков и К, 2013 г. – 88 с.
6. Экологический менеджмент: учебное пособие / Коробко В.И. Юнити-Дана, 2012 г. – 303 с.
7. Экология / Тетельмин В.В., Язев В.А.. – ИНТУИТ, 2013 г. – 393 с.
8. Экология и экономика природопользования: учебник / под ред. Э.В. Гирусова. – Юнити-Дана, 2012 г. – 607 с.
9. Экология: Учебник для бакалавров / Маринченко А.В. – Дашков и К, 2015 г. – 304 с.
10. Экология: Учебник для вузов / Стадницкий Г.В. – Химиздат, 2014 г. – 296 с.
11. Экономика и организация природопользования: учебник / Потравный И.М., Лукьянчиков Н.Н.. – Юнити-Дана, 2012 г. – 687 с.

9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. Акимова Т.А., Хаскин В.В. Экология. Человек – Экономика – Биота – Среда: учебнику-Юнити-Дана 2012 г.
2. Богданкевич О.В. Лекции по экологии- ФИЗМАТЛИТ 2011 г.
3. Енютина М.В., Костылева Л.Н., Булгакова Л.М., Кудрина Г.В.
4. Коробко В.И. Экологический менеджмент: учебное пособие. -Юнити-Дана 2012 г.
5. Петров К.М. Экология человека и культура: Учебное пособие.- Химиздат 2014 г.

6. Прокофьев А.В., Апресян Р.Г. Экологическая этика, ИНТУИТ 2014 г.
7. Саркисов О.Р., Любарский Е.Л., Казанцев С.Я. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие.- Юнити-Дана 2012 г.
8. Экологический менеджмент и экологический аудит: теория и практика: учебное пособие.- ВГУИТ 2013 г.
9. Экологический менеджмент: природопользование и экология промышленных городов/ под. ред. В.Г. Ларионова. БИБЛИО-ГЛОБУС 2014 г.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| Кафедра, Ф.И.О., должность | Дисциплина (ы) кафедры | Замечания и предложения | Подпись, дата. |
|----------------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

| Дата | Содержание изменений и дополнений (по темам и разделам) | Примечание |
|------|---|------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |