

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Т.В. Ярмольчик



« 05 » июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Уровень высшего образования:
БАКАЛАВРИАТ

направление подготовки:

38.03.01: Экономика

профиль подготовки:

Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: заочная

Хабаровск

2016 г.

Оглавление

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ	6
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	7
8.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	7
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ.....	8
И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	10
12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	10

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень высшего образования: Бакалавриат) и рабочему учебному плану по профилю «Экономика предприятия и организаций».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ДВ.12.1

Виды учебной работы

Виды учебной работы	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Всего
Лекции, часов				4		4
Лабораторные работы, часов						
Практические занятия, часов				6		6
Всего аудиторных занятий, часов				10		10
-из них в интерактивной форме				2		2
Количество часов, отводимых на зачет				4		4
Самостоятельная работа студентов, часов				94		94
Общая трудоемкость дисциплины, часов				108		108
Формы и сроки контроля:						
Экзамены						
Зачеты				x		
Курсовые работы						
Курсовые проекты						
Общая трудоемкость дисциплины, ZE*				3		3

***Одна зачетная единица (ZE) эквивалентна 36 часам.**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа курса «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий» направлена на усвоение основных теорий, концепций и методик оценки результатов деятельности хозяйствующего субъекта, на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области экономического мышления и решения прикладных финансовых задач.

Основные цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний и умений в области экономического анализа с помощью изучения методик анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- мотивация к самообразованию и самостоятельному освоению ряда методов анализа;
- подготовка к дальнейшей научно-исследовательской и аналитической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

познакомить с наиболее распространенными методами анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, интерпретации результатов анализа, определить место применения результатов анализа в развитии организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ДВ.12.1

Изучение данной дисциплины базируется на материале курсов «Экономика организации (предприятия)», «Бухгалтерский учет и анализ».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

3.2 В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать :**
 - роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в стратегии и тактике предприятия;
 - основные приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности;

- методики оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств;
- аналитические процедуры, связанные с проведением анализа финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятия;
- методики оценки вероятности прогноза банкротства.

Уметь:

- определить объем необходимой для анализа информации;
- читать финансовую отчетность;
- составить аналитические таблицы по отдельным этапам анализа;
- провести экономическую интерпретацию данных анализа;
- использовать результаты анализа при выработке вариантов управленческих решений.

Владеть:

- навыками анализа промежуточной и итоговой отчетности организаций и выработки по результатам анализа рекомендаций по улучшению финансового состояния.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Объем в часах
1	Основные инструменты анализа финансово-хозяйственной деятельности	2
2	Диагностика банкротства	2
Всего		4

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах
1	Оценка деловой активности хозяйствующего субъекта	4
2	Модели оценки вероятности банкротства хозяйствующего субъекта	2
Всего		6

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды и содержание самостоятельной работы	Кол-во ЗЕ /часов	Формы и контроль	Литература
Работа с учебной литературой	1/36	конспект	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература,

			справочная литература
Выполнение контрольной работы	0,6/22	контрольная работа	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Подготовка к практическим занятиям	1/36	конспект	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Всего	2,6/94		

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды учебных занятий: лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

Интерактивные образовательные методы и технологии: дискуссии, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, проблемная лекция, и другие методы, применяемые при реализации ООП.

№ п/п	Тема	Объем в часах	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные методы и технологии
1	Диагностика банкротства	2	Л	Проблемная лекция
Всего		2		

8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Система показателей, используемых при диагностике финансово-хозяйственной деятельности	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3	контрольная работа
2	Оценка деловой активности хозяйствующего субъекта	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3	семинар-практикум
3	Оценка вероятности банкротства хозяйствующего субъекта	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3	семинар-практикум

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. Ивлева Г.Ю. Методология экономических исследований: основные подходы и проблемы: учебное пособие / Юриспруденция • 2010 год • 136 страниц
2. Девлетов О.У. История отечественного предпринимательства. Учебное пособие для студентов вузов / Издательство Гуманитарно-экономического и информационно-технологического института • 2011 год • 217 страниц
3. Колесникова Е.Ю., Тулинова Е.И., Ендовицкая Е.В. Финансовый контроль и аудит: учебное пособие. – ВГУИТ, 2013. – 133 с.
4. Когденко В.Г., Мельник М.В. Экономический анализ в аудите: учебное пособие. – М. Юнити-Дана, 2012, - 543 страницы
5. Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. Экономика: Учебник для бакалавров / Дашков и К • 2015 год • 431 страница
6. Ломакин В.К. Мировая экономика. Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / ЮНИТИ-ДАНА • 2012 год • 222 страницы
7. Проява С.М., Бобошко Н.М. Финансово-кредитная система: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Правоохранительная деятельность». – М.: Юнити-Дана, 2014. - 239 с.
8. Современная экономическая наука: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной, И.П. Николаевой, Юнити-Дана • 2012 год • 534 страницы
9. Тепман Л.Н., Напёров В.А. Инновационная экономика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / ЮНИТИ-ДАНА • 2014 год • 278 страниц
10. Экономика: учебное пособие (для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям) / под общ. ред. Г.М. Самошиловой, М.Ю. Маковецкого, Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского • 2012 год • 388 страниц

9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. Бариленко, В. И. Анализ финансовой отчетности (для бакалавров): Учебное пособие / В. И. Бариленко, О. В. Кайро, С. И. Кузнецов. – Изд-е 4-е. – М.: Изд-во «КноРус», 2014. – 240 с.
2. Донцова, Л. В. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности. Практикум. / Л.В. Донцова, Н. А. Никифорова. – Изд-е 5-е, переработанное и дополненное. – М.: Изд-во «Дело и сервис», 2015. – 160 с.

3 Ефимова, О. В. Анализ финансовой отчетности: Учебное пособие. / О. В. Ефимова. – М. : Изд-во «Омега-Л», 2013. – 388 с.

4 Камысовская, С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей: Учебное пособие. / С. В. Камысовская, Т. В. Захарова. – М. : Изд-во «Форум», 2014. – 432 с.

5 Левахина, Е. Д. Краткий курс по анализу финансовой отчетности : Учебное пособие / Е. Д. Левахина. – Изд-е 3-е. – М. : Изд-во «Окей книга», 2012. – 142 с.

9.3 программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.

- <http://www.consultant.ru> – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки.

- <http://akdi.ru> – Информационное агентство по экономике и правоведению. Имеет собственную базу данных по Государственной Думе и Совету Федерации Федерального Собрания РФ, Конституционному суду РФ, Высшему Арбитражному суду РФ. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения и экономики.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование учебных аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования и анализа конкретных ситуаций по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

