

Частное образовательное учреждение высшего образования  
**Приамурский институт агроэкономики и бизнеса**

---

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



*Т.В. Ярмольчик*  
Т.В. Ярмольчик

*«05» июня 2016 г.*  
«05» июня 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**ПРАКТИКУМ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОМУ АНАЛИЗУ**

Уровень высшего образования:  
БАКАЛАВРИАТ

по направлению подготовки:

**38.03.01 Экономика**

профиль подготовки:

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Форма обучения: заочная

**Хабаровск**  
**2016 г.**

## Оглавление

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ .....	6
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	6
7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	7
8.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	7
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ.....	8
И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	11
12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	11

## ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень высшего образования: бакалавриат) и рабочему учебному плану по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».  
Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ДВ.6.2

### Виды учебной работы

Виды учебной работы	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Всего
Лекции, часов			4			4
Лабораторные работы, часов						
Практические занятия, часов			8			8
Всего аудиторных занятий, часов			12			12
-из них в интерактивной форме			4			4
Количество часов, отводимых на контроль знаний			4			4
Самостоятельная работа студентов, часов			92			92
Общая трудоемкость дисциплины, часов			108			108
<b>Формы и сроки контроля:</b>						
Экзамены						
Зачеты			х			
Курсовые работы						
Курсовые проекты						
Общая трудоемкость дисциплины, ZE*			3			3

**\*Одна зачетная единица (ZE) эквивалентна 36 часам.**

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа курса «Практикум по экономическому анализу» направлена на дополнение теоретических знаний студентов в области экономического анализа

### **Основные цели преподавания дисциплины:**

• Формирование навыков и умений собирать, обрабатывать и анализировать информацию о факторах внешней и внутренней среды для подготовки и принятия управленческих решений

- мотивация к самообразованию;
- подготовка к дальнейшей практической деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

изучить основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; назначение, структуру и содержание основных отчетов организации; основные показатели деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;

научиться анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать статистическую отчетность организации;

получить навыки количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ДВ.6.2

Дисциплина основывается на знаниях, полученных в ходе изучения курсов «Экономический анализ».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с

- принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

3.2В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;

назначение, структуру и содержание основных отчетов организации;

основные показатели деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;

**Уметь:**

анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

анализировать статистическую отчетность организации;

**Владеть:**

навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Объем в часах
1	Методы и приемы анализа. Анализ организационно-технического уровня и внешних условий деятельности	2
2	Анализ финансовых результатов	2
Всего		<b>4</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах
1	Анализ производства и реализации услуг. Анализ себестоимости производства и реализации услуг	4
2	Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ использования основных средств. Анализ использования материальных ресурсов	2
3	Анализ финансовых результатов	2
Всего		<b>8</b>

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды и содержание	Кол-во	Формы и	Литература
-------------------	--------	---------	------------

самостоятельной работы	ЗЕ /часов	контроль	
Работа с учебной литературой	1/36	конспект	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Выполнение контрольной работы	0,55/20	контрольная работа	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Подготовка к практическим занятиям	1/36	конспект	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Всего	2,55/92		

## 7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды учебных занятий: лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

Интерактивные образовательные методы и технологии: дискуссии, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, проблемная лекция, и другие методы, применяемые при реализации ООП.

№ п/п	Тема	Объем в часах	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные методы и технологии
1	Анализ финансовых результатов	4	ПЗ	Анализ конкретной ситуации
Всего		4		

## 8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
--	---	----------------------------------

Тема 1: Метод и методические приемы экономического анализа	ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Вопросы для самоконтроля, практические задания, кейсы
Тема 2. Анализ выпуска и реализации продукции (работ, услуг)		Вопросы для самоконтроля, практические задания, кейсы
Тема 3: Анализ состояния и использования основных средств предприятия		Вопросы для самоконтроля, практические задания, кейсы
Тема 4: Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и оплаты труда на предприятии		Вопросы для самоконтроля, практические задания, кейсы
Тема 5: Анализ использования материальных ресурсов предприятия		Вопросы для самоконтроля, практические задания, кейсы
Тема 6: Тема 6. Анализ и управление затратами на производство и себестоимостью продукции		Вопросы для самоконтроля, практические задания, кейсы
Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия		Вопросы для самоконтроля, практические задания, кейсы
Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия		Вопросы для самоконтроля, практические задания, кейсы

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003 )

1. Герчикова И.Н. Менеджмент. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов / ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 799 с.
2. Заславская И.В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету: учебное пособие / ФЛИНТА, 2014. - 260 с.
3. Кеворкова Ж.А., Бахолдина И.В. Судебно-бухгалтерская экспертиза. Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» / ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 208 с.
4. Мухина И.А., Марковина Е.В. Инвестиции: учебно-практическое пособие / ФЛИНТА - 2011.- 120 страниц

5. Михеева Е.Н., Сероштан М.В. Управление качеством: Учебник / Дашков и К, 2009. - 707 с.
6. Рогоуленко Т.М., Пономарёва С.В. Основы аудита: учебник / ФЛИНТА; МПСИ, 2011. - 508 с.
7. Ситнов А.А. Международные стандарты аудита: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», квалификация «магистр» / Юнити-Дана, 2014. - 239 с.
8. Управление маркетингом: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061500 «Маркетинг» / под ред. А.В. Короткова, И.М. Синяевой ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с.
9. Финансовый менеджмент: Учебник для вузов / под ред. Г.Б. Поляка Юнити-Дана, 2012. - 527 с.
10. Экономика организаций (предприятий): Учебник для вузов / под ред. В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандара. –М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 609 с.

## **9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003 )**

- Бердникова, Т. Б. Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности предприятия : Учебное пособие / Т. Б. Бердникова. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 215 с.
- Донцова, Л. В. Анализ финансовой отчетности. Практикум / Л. В. Донцова, Н. А. Никифорова. - 2-е изд-е, перераб. и доп. – М. : Дело и Сервис, 2008.- 144 с.
- Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : Учебник для вузов / Л. В. Прыкина. – 2-е изд-е, перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 407 с.
- Савицкая, Г. В. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности : Учебное пособие / Г. В. Савицкая. – 4-е изд-е. - М. : ИНФРА-М, 2008.- 384 с.
- Терехова, Л. В. Управление финансами предприятия (финансовый анализ) / Л. В. Терехова. - М. : «ЗАО Издательский дом 12 Логос-Развитие», 2010. - 463 с.
- Шеремет, А. Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : Учебник для вузов / А. Д. Шеремет. - М. : ИНФРА - М, 2008. - 416 с.

## **9.3 программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.
- <http://www.consultant.ru> – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки.
- <http://akdi.ru> – Информационное агентство по экономике и правоведению. Имеет собственную базу данных по Государственной Думе и Совету Федерации Федерального Собрания РФ, Конституционному суду РФ, Высшему Арбитраж-



ному суду РФ. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения и экономики.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование учебных аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования и анализа конкретных ситуаций по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

