

Частное образовательное учреждение высшего образования  
**Приамурский институт агроэкономики и бизнеса**

---

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



Т.В. Ярмольчик

«*Вс*» июня 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ  
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень высшего образования:  
БАКАЛАВРИАТ

направление подготовки:  
38.03.01 Экономика

профиль подготовки: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Форма обучения: заочная

Хабаровск  
2016 г.

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 4  |
| 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 5  |
| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....                | 5  |
| 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                          | 5  |
| 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 6  |
| 5 СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ)<br>ЗАНЯТИЙ .....       | 6  |
| 6 СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ .....                           | 7  |
| 7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ_ ОБУЧЕНИЯ ПО<br>ДИСЦИПЛИНЕ ..... | 7  |
| 8. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....  | 7  |
| 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ_ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО<br>ДИСЦИПЛИНЕ .....   | 8  |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                      | 9  |
| 11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....                                      | 10 |
| 12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ .....                 | 10 |

## ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень высшего образования: бакалавриат) и рабочему учебному плану по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ОД.13.

### Виды учебной работы

| Виды учебной работы                     | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | Всего |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Лекции, часов                           |        |        |        | 4      |        | 4     |
| Лабораторные работы, часов              |        |        |        |        |        |       |
| Практические занятия, часов             |        |        |        | 8      |        | 8     |
| Всего аудиторных занятий, часов         |        |        |        | 12     |        | 12    |
| из них в интерактивной форме, часов     |        |        |        | 2      |        | 2     |
| Самостоятельная работа студентов, часов |        |        |        | 92     |        | 92    |
| Количество часов, отводимых на зачет    |        |        |        | 4      |        | 4     |
| Общая трудоемкость дисциплины, часов    |        |        |        | 108    |        | 108   |
| <b>Формы и сроки контроля:</b>          |        |        |        |        |        |       |
| Экзамены                                |        |        |        |        |        |       |
| Зачёты                                  |        |        |        | X      |        |       |
| Курсовые проекты                        |        |        |        |        |        |       |
| Курсовые работы                         |        |        |        |        |        |       |
| Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ*      |        |        |        | 3      |        | 3     |

**\*Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.**

## **1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью учебной дисциплины является приобретение студентами необходимых знаний об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления, выявлению всесторонних связей зависимостей между различными сторонами и видами этой деятельности, использование адекватных и современных методов и приёмов обработки информации бухгалтерского учета и отчетности., а так же процедур анализа позволяющих количественно измерить и объективно оценить механизм действия факторов, отражающих развитие хозяйственных процессов.

Задачами дисциплины являются:

- Получение студентами знаний по системному анализу хозяйственной деятельности и грамотному их использованию в трудовой деятельности;
- Изучение предмета и метода анализа хозяйственной деятельности;
- Изучение производственных процессов в организации;
- Использование комплексного анализа хозяйственной деятельности как метода обоснования бизнес-плана;
- Анализ технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития;
- Анализ результатов деятельности организации;
- Изучение прикладных аспектов данной дисциплины, имеющих наибольшее значение в практической работе.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ОД.13.

## **3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» студент должен:

**Знать:**

Предмет, задачи анализа хозяйственной деятельности и основные направления его проведения;

Метод и приемы анализа хозяйственной деятельности с учетом управленческой специфики и профессиональной подготовки управленцев;

Направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности

**Уметь:**

Использовать полученные знания по анализу хозяйственной деятельности в своей практической деятельности;

Организовать проведения анализа хозяйственной деятельности в организации с учетом её отраслевых особенностей;

Выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации производственных резервов для повышения эффективности

**Владеть:**

Информационными потоками определяющими содержание экономической, производственной и научно-технической информации

Методами и приемами анализа хозяйственной деятельности

Основами прогнозирования экономического развития результатов деятельности организации

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп  | Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание  | Часов    |
|-------|--|----------|
| 1.    | Роль и содержание комплексного анализа. Метод и методика КАХД      | 1        |
| 2.    | Способы обработки экономической информации в КАХД                  | 1        |
| 3.    | Способы измерения влияния факторов в КАХД                          | 1        |
| 4.    | Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа | 1        |
| Итого |  | <b>4</b> |

#### 5 СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

| № пп | Наименование лабораторных работ, практических (семинарских) занятий | Часов |
|------|---|-------|
| 1.   | Роль и содержание комплексного анализа. Метод и методика КАХД       | 2     |
| 2.   | Способы обработки экономической информации в КАХД                   | 2     |
| 3.   | Способы измерения влияния факторов в КАХД                           | 2     |

|       |   |       |
|-------|---|-------|
| № пп  | Наименование лабораторных работ, практических (семинарских) занятий | Часов |
| 4.    | Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа  | 2     |
| Итого |   | 8     |

## 6 СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

| Виды и содержание самостоятельной работы  | Кол-во ЗЕ /часов | Форма контроля | Литература и дидактические материалы               |
|---|------------------|----------------|--|
| Способы обработки экономической информации в КАХД                                     | 0,64/23          | Тесты          | Основная и дополнительная литература по дисциплине |
| Анализ использования ресурсов методами факторного анализа                             | 0,64/23          | Кейс           | Основная и дополнительная литература по дисциплине |
| Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа                       | 0,64/23          | Конспект       | Основная и дополнительная литература по дисциплине |
| Анализ факторов изменения безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия | 0,64/23          | Конспект       | Основная и дополнительная литература по дисциплине |
| Итого   | 2,56/92          |                |  |

## 7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Виды учебных занятий:** лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), лабораторная работа (ЛР), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

**Интерактивные образовательные методы и технологии:** деловые игры, дискуссии, дидактические игры, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, предметная олимпиада, проблемная лекция, пресс-конференция и другие методы, применяемые при реализации ООП.

| № п/п        | Тема   | Объем в часах * | Вид учебных занятий | Используемые интерактивные методы и технологии | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|--------------|--|-----------------|---------------------|--|----------------------------------|
| 1.           | Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа | 2               | ПЗ                  | Кейс-метод                                     | ОК 1, ОК-11, ПК-1, ПК-4          |
| <b>ВСЕГО</b> |  | <b>2</b>        |                     |  |                                  |

\*Доля занятий, проводимых в интерактивной форме, в соответствии с ФГОС для данного профиля (направления) подготовки.

## 8. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № | Контролируемые модули, разделы | Код контролируемой | Наименование |
|---|--------------------------------|--------------------|--------------|
|---|--------------------------------|--------------------|--------------|

| п/п | (темы) дисциплины*   | компетенции (или ее части)  | оценочного средства**   |
|-----|--|---|-------------------------|
| 1   | Роль и содержание комплексного анализа. Метод и методика КАХД      | ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11                            | Дискуссия, тестирование |
| 2   | Способы обработки экономической информации в КАХД                  | ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11                            | Дискуссия               |
| 3   | Способы измерения влияния факторов в КАХД                          | ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, , ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11 | Кейс                    |
| 4   | Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа | ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11                            | Дискуссия, тестирование |

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003 )**

1. Когденко В.Г., Мельник М.В. Экономический анализ в аудите: учебное пособие. – М. Юнити-Дана, 2012, - 543 страницы
2. Колесникова Е.Ю., Тулинова Е.И., Ендовицкая Е.В. Финансовый контроль и аудит: учебное пособие / ВГУИТ, 201. - 133 с.
3. Косолапова М.В., Свободин В.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / Дашков и К, 2014. - 247 с.
4. Любушин Н.П. Экономический анализ: учебник / Юнити-Дана, 2012. - 575 с.
5. Проява С.М., Бобошко Н.М. Финансово-кредитная система: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Правоохранительная деятельность». –М.: Юнити-Дана, 2014. - 239 с.
6. Ситнов, А.А. Международные стандарты аудита: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», квалификация «магистр» –М.: Юнити-Дана, 2014. - 239 с.
7. Чувинова В.В., Изюка Т.Б. Бухгалтерский учёт и анализ: Учебник для бакалавров / Дашков и К, 2015. - 248 с.
8. Чернов В.А. Экономический анализ: торговля, общественное питание, туристский бизнес: учебное пособие / Юнити-Дана, 2012. - 639 с.

### **9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003 )**

1. Стражев В.И. Теория анализа хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стражев В.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20287>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Долматова О.В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Долматова О.В., Сысоева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/896>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>

4. Журнал «Экономический журнал»  
<http://cyberleninka.ru/journal/n/ekonomicheskij-zhurnal>

5. Журнал «Экономические науки» <http://ecsn.ru/pages/home>

**9.3 Информационное обеспечение (список интернет – ресурсов). Оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.1.-2003.**

1. Лекции по анализу хозяйственной деятельности  
[http://www.std72.ru/dir/marketing/analiz\\_khozjajstvennoj\\_dejatelnosti/20](http://www.std72.ru/dir/marketing/analiz_khozjajstvennoj_dejatelnosti/20)

2. Бухгалтерская отчетность ОАО «МТС»  
[http://static.mts.ru/uploadmsk/contents/1762/MTS\\_RAS\\_FS\\_13r.pdf](http://static.mts.ru/uploadmsk/contents/1762/MTS_RAS_FS_13r.pdf)

3. Бухгалтерская отчетность ОАО «Мегафон»  
[http://corp.megafon.ru/investors/shareholder/financial\\_report/2013/](http://corp.megafon.ru/investors/shareholder/financial_report/2013/)

4. Бухгалтерская отчетность ОАО «Ростелеком»  
[http://www.rostelecom.ru/ir/disclosure/annual\\_reports/](http://www.rostelecom.ru/ir/disclosure/annual_reports/)

5. Методические указания по выполнению практических работ представлены в электронном виде: Fileserver\Материалы для студентов\КАХД-Дондукова\Практические работы

6. Лекционный материал представлен в электронном виде: Fileserver\Материалы для студентов\КАХД-Дондукова\Лекции.

7. Перечень самостоятельных работ: Fileserver\Материалы для студентов\КАХД-Дондукова\СРС

8. Электронный УМК: Fileserver\Материалы для студентов\КАХД-Дондукова\УМК

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

