

Кафедра экономики предприятия и менеджмента



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Уровень высшего образования:
БАКАЛАВРИАТ

направление подготовки:

38.03.01 Экономика

профиль подготовки: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Форма обучения: заочная

Хабаровск
2016 г.

Оглавление

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ	6
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	8
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ	9
И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	12
12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	12

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень высшего образования: бакалавриат) и рабочим учебным планам по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».
Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ДВ.16.2

Виды учебной работы

Виды учебной работы	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Всего
Лекции, часов		4				4
Лабораторные работы, часов						
Практические занятия, часов		8				8
Всего аудиторных занятий, часов		12				12
-из них в интерактивной форме		2				2
Количество часов, отводимых на зачет		4				4
Самостоятельная работа студентов, часов		92				92
Общая трудоемкость дисциплины, часов		108				108
Формы и сроки контроля:						
Экзамены						
Зачеты		х				
Курсовые работы						
Курсовые проекты						
Общая трудоемкость дисциплины, ZE*		3				3

*Одна зачетная единица (ZE) эквивалентна 36 часам.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа курса «Инновационный менеджмент» направлена на усвоение специфики управления инновациями, выбора их для внедрения и менеджмента инновационных проектов.

Основные цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся системного подхода к анализу инноваций возможностей и управлению инновационными проектами;
- мотивация к самообразованию;
- подготовка к дальнейшей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- получение системных знаний о типологии инноваций;
- изучение основных методов анализа инноваций;
- усвоение принципов и методов выбора проекта для осуществления вложений;
- изучение особенностей управления инновационными проектами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ДВ.16.2

Изучение данной дисциплины базируется на материале курсов «Право», «Экономика организаций (предприятий)», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для

- реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

3.2В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать :

- основные понятия, термины и определения дисциплины;
- типологии инноваций,
- основные этапы инновационного процесса
- особенности оценки инновационного проекта,
- особенности учета риска при оценке инновационного проектов,
- особенности управления реализацией проектов.

Уметь:

- оценивать уровень риска инвестиционных вложений в инновации на основании результатов анализа,
- применять методы и механизмы оценки инновационных проектов.

Владеть:

- методами и механизмами оценки и выбора инновационных проектов для инвестирования,
- методами управления реализацией инновационных проектов.

4.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Объем в часах
1	Инновации: особенности, виды, источники. Инновационный процесс.	2
2	Основные подходы к оценке инновационного проекта	2
Всего		4

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах
1	Особенности регулирования и осуществления инновационной деятельности в России и за рубежом	2
2	Инновационный процесс: особенности при различных	2

	объектах инноваций	
3	Методы оценки инновационного проекта	2
4	Принятие решений об инвестиционных вложениях в инновационный проект. Осуществление проекта	2
Всего		8

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды и содержание самостоятельной работы	Кол-во ЗЕ /часов	Формы и контроль	Литература
Работа с учебной литературой	1/36	конспект	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Выполнение контрольной работы	0,5/20	контрольная работа	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Подготовка к практическим занятиям	1/36	конспект	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Всего	2,5/92		

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды учебных занятий: лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

Интерактивные образовательные методы и технологии: дискуссии, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, проблемная лекция, и другие методы, применяемые при реализации ООП.

№ п/п	Тема	Объем в часах	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные методы и технологии
1	Принятие решений об инвестиционных вложениях в инновационный проект. Осуществление	2	ПЗ	Анализ конкретной ситуации

	проекта			
Всего		2		

8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины*	(темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
1	Раздел Инновационные социально- экономического развития экономических систем	1. аспекты	ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11	КР	
	Тема 1. Инновация как социально- экономического развития экономических систем	1. механизм		Р	
	Тема 2. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и перспективы развития.	2. Инновационный		Э	
2	Раздел 2. Инновации в деятельности фирмы			11	КР
	Тема 1. Нововведения как объект инновационного управления.				Э
	Тема 2. Инновационные стратегии				Ко
	Тема 3. Особенности организационных форм инновационной деятельности	3. Особенности			Т
	Тема 4. Управление изменениями в системе инновационного менеджмента				ДЗ

	Тема 5. Инновационная деятельность как объект инвестирования	Ко Т
	Тема 6. Формирование портфелей новшеств и инноваций	ДЗ
3	Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности.	КР
	Тема 1. Государственное регулирование инновационной деятельности	Р
	Тема 2. Комплексное обеспечение инновационной деятельности	ДЗ

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. Балдин К.В., Передеряев И.И., Голов Р.С. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: Учебное пособие / Дашков и К, 2012. -419с.
2. Бизнес-планирование: учебное пособие / под ред. Черняка В.З., Чараева Г.Г. Юнити-Дана, 2012. -591с.
3. Блау С.Л. Инвестиционный анализ: Учебник для бакалавров / Дашков и К, 2014. -256с.
4. Когденко В.Г., Мельник М.В. Управление стоимостью компании. Ценностно-ориентированный менеджмент: учебник / Юнити-Дана, 2012. -447с.
5. Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: учебное пособие / Юнити-Дана, 2012. -447с.
6. Кузнецов Б.Т. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности: учебное пособие / Юнити-Дана, 2012. -295с.
7. Масленников В.В., Антонов В.Г., Скамай Л.Г., Вачегин А.М. Управление рисками приоритетных инвестиционных проектов. Концепция и методология: монография / Русайнс, 2014. -188с.
8. Никулина Н.Н., Березина С.В., Эриашвили Н.Д. Инвестиционная политика в страховых организациях. Теория и практика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент» / Юнити-Дана, 2013. -511с.
9. Репушевская О.А., Марьина И.А. Инвестиции: учебное пособие / Московский филиал ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2011. -157с.

10. Риск-менеджмент инвестиционного проекта: учебник / под ред. Грачевой М.В., Секерина А.Б. Юнити-Дана, 2012. -544с.
11. Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р. Финансовый менеджмент на предприятии: учебник / Юнити-Дана, 2009. -708с.
12. Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р. Экономическая оценка инвестиционных проектов: учебник / Юнити-Дана, 2012. -311с.
13. Управление частными капиталами в системе социальных финансов / под ред. Хоминич И.П. Финансы и статистика, 2008, -609с.
14. Шапкин А.С., Шапкин В.А. Теория риска и моделирование рисков ситуаций: Учебник для бакалавров / Дашков и К, 2014. -880с.
15. Шапкин А.С., Шапкин В.А. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций / Дашков и К, 2013. -544с.

9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. Базилевич, А. И. Инновационный менеджмент : Учебник / А. И. Базилевич, Л. В. Бобков . – 4-е изд-е. – М. : Инфра-М, Вузовский учебник, 2014. – 381 с.
2. Голов, Р. С. Инвестиционное проектирование / Р. С. Голов, К. В. Балдин, И. И. Передеряев. – 3-е изд-е. – М. : Дашков и К°, 2014. – 368 с.
3. Горфинкель, В. Я. Малый инновационный бизнес : Учебник / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк. – М. : Вузовский учебник, Инфра-М, РИОР, 2015. – 264 с.
4. Давтян, М. А. Экономика инновационной деятельности предприятия / М. А. Давтян, Т. С. Щербакова, И. В. Карзанова. – М. : Изд-во Российского университета дружбы народов (РУДН), 2014. – 430 с.
5. Кожухар, В. М. Инновационный менеджмент : Практикум / В. М. Кожухар. – М. : Дашков и К°, 2013. – 200 с.
6. Хазанович, Э. С. Инвестиционная стратегия : Учебное пособие / Э. С. Хазанович, А. В. Моисеев. – 2-е изд-е. – М. : КноРус, 2015. – 272 с.

9.3 программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.

- <http://www.consultant.ru> – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки.

- <http://akdi.ru> – Информационное агентство по экономике и правоведению. Имеет собственную базу данных по Государственной Думе и Совету Федерации Федерального Собрания РФ, Конституционному суду РФ, Высшему Арбитраж-

ному суду РФ. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения и экономики.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование учебных аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования и анализа конкретных ситуаций по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

