

Частное образовательное учреждение высшего образования
Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по учебной работе

Т.В. Ярмольчик Т.В. Ярмольчик

«*Вс.*» *июне* 20*16* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ЭКОНОМИКА СТРАН
АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА

Уровень высшего образования:
БАКАЛАВРИАТ

по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика

профиль подготовки: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Форма обучения: заочная

Хабаровск
2016 г.

Оглавление

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ	6
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	7
8.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	7
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ.....	8
И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	10
12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	10

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень высшего образования: бакалавриат) и рабочему учебному плану по профилям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ДВ.1.

Виды учебной работы

Виды учебной работы	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Всего
Лекции, часов				4		4
Лабораторные работы, часов						
Практические занятия, часов				6		6
Всего аудиторных занятий, часов				10		10
-из них в интерактивной форме				2		2
Количество часов, отводимых на зачет				4		4
Самостоятельная работа студентов, часов				94		94
Общая трудоемкость дисциплины, часов				108		108
Формы и сроки контроля:						
Экзамены						
Зачеты				x		
Курсовые работы						
Курсовые проекты						
Общая трудоемкость дисциплины, ZE*				3		3

***Одна зачетная единица (ZE) эквивалентна 36 часам.**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа курса «Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» направлена на усвоение специфики, структуры и политики стран АТР как участников международных отношений.

Основные цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания современных проблем стран Азиатско-Тихоокеанского региона;
- мотивация к самообразованию;
- подготовка к дальнейшей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- показать место и роль АТР в целом и отдельных стран в мировой экономике и системе международных экономических отношений;
- исследовать роль отдельных компаний в системе международных экономических отношений;
- рассмотреть особенность функционирования международных рынков в регионе;
- понять общие закономерности и особенности развития интеграционных процессов в АТР.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ДВ.1. Изучение данной дисциплины базируется на материале курсов «История», «Философия». Дисциплина изучается одновременно с курсом «Мировая экономика и международные экономические отношения».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-

б);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

3.2 В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать :

- закономерности развития и функционирования современной экономики стран АТР на макро- и микроуровне;
- особенности национальных моделей развития экономик стран АТР;
- основные особенности экономик стран АТР, их институциональную структуру, направления экономической политики государств

Уметь:

- использовать отечественные и зарубежные источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа особенностей развития экономик стран АТР;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей стран АТР.

Владеть:

- навыками анализа структуры и динамики общественного продукта и государственного бюджета, внешнеэкономических связей стран АТР;
- навыками оценки места стран АТР в системе международного разделения труда.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Объем в часах
1	Азиатско-тихоокеанский регион как часть мирового хозяйства	2
2	Факторы экономического роста стран АТР	2
Всего		4

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах
1	Место транснациональных корпораций в экономике стран АТР	2
2	Взаимоотношения России со странами АТР	4
Всего		6

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды и содержание самостоятельной работы	Кол-во ЗЕ /часов	Формы и контроль	Литература
Работа с учебной литературой	1/36	конспект	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Выполнение контрольной работы	0,6/22	контрольная работа	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Подготовка к практическим занятиям	1/36	конспект	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Всего	2,6/94		

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды учебных занятий: лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

Интерактивные образовательные методы и технологии: дискуссии, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, проблемная лекция, и другие методы, применяемые при реализации ООП.

№ п/п	Тема	Объем в часах	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные методы и технологии
1	Взаимоотношения России со странами АТР	2	ПЗ	Семинар-дискуссия
Всего		2		

8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или)	Наименование оценочного средства
-------	--	--------------------------------------	----------------------------------

		ее части)	
1	Модуль 1. Институциональные основы формирования экономической системы АТР	ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-11	Д, КР
2	Модуль 2. Модели развития экономик стран АТР		Д, КР

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. Ковнир В.Н. История экономики России: Учебное пособие / Логос • 2011 год • 469 страниц
2. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник / Юнити-Дана • 2012 год • 671 страниц.
3. Ломакин В.К. Британия в мировой экономике: учебное пособие / Юнити-Дана • 2012 год • 407 страниц
4. Магомедов М.Д., Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Дашков и К • 2014 год • 376 страниц
5. Мантусов В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях: учебное пособие / Юнити-Дана • 2012 год • 63 страницы
6. Приграничные и трансграничные территории Азиатской России и сопредельных стран (проблемы и предпосылки устойчивого развития) / отв. ред. П.Я. Бакланов, А.К. Тулохонов. – М.: Издательство СО РАН • 2010 год • 605 страниц
7. Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Юнити-Дана • 2012 год • 576 страниц
8. Тепман Л.Н., Напёров В.А. Инновационная экономика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / ЮНИТИ-ДАНА • 2014 год • 278 страниц
9. Экономическая география России: учебник / под ред. Т.Г. Морозовой, Юнити-Дана • 2012 год • 479 страниц

Экономика и управление социальной сферой: Учебник для бакалавров / под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова, Дашков и К • 2015 год • 496 страниц

9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1 Бабич, С. Н. Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации : Учебник. Гриф МО РФ / С. Н. Бабич, А. Ю. Давыдов, Р. И. Зименков. – М. : Инфра-М, Магистр, 2014. – 560 с.

2 Булатов, А. С. Экономика стран ближнего зарубежья : Учебное пособие / А. С. Булатов. – М. : Магистр, 2011. – 352 с.

3 Колесов, В. П. Мировая экономика. Экономика стран и регионов : Учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов, М. Н. Осьмова. – М. : Юрайт, 2015. – 519 с.

4 Рудько-Силиванов, В. В. Межбанковское сотрудничество России и Китая в условиях глобализации мировой экономики / В. В. Рудько-Силиванов, Н. В. Зубрилова. – М. : Инфра-М, РИОР, 2015. – 335 с.

5 Шенкар, О. Китай: век XXI. Развитие Китая, его влияние на мировую экономику и геополитическое равновесие / О. Шенкар. – Киев : Баланс-Клуб, 2005. – 208 с.

9.3 программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.

- <http://www.consultant.ru> – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки.

- <http://akdi.ru> – Информационное агентство по экономике и правоведению. Имеет собственную базу данных по Государственной Думе и Совету Федерации Федерального Собрания РФ, Конституционному суду РФ, Высшему Арбитражному суду РФ. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения и экономики.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование учебных аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования и анализа конкретных ситуаций по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра, Ф.И.О., должность	Дисциплина (ы) кафедры	Замечания и предложения	Подпись, дата.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дата	Содержание изменений и дополнений (по темам и разделам)	Примечание