

Частное образовательное учреждение высшего образования
Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



Т.В. Ярмольчик

« 03 » июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ

Уровень высшего образования:
БАКАЛАВРИАТ

направление подготовки:
38.03.01 Экономика

профиль подготовки: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Форма обучения: заочная

Хабаровск
2016 г.

Оглавление

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ.....	7
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	8
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	11
12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	11

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» и рабочему учебному плану по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ОД.15.

Виды учебной работы

Виды учебной работы	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Всего
Лекции, часов				6		6
Лабораторные работы, часов						
Практические занятия, часов				6		6
Всего аудиторных занятий, часов				12		12
- из них в интерактивной ¹ форме, часов						
Самостоятельная работа студентов, часов				123		123
Количество часов, отводимых на экзамен				9		9
Общая трудоемкость дисциплины, часов				144		144
Формы и сроки контроля						
Экзамены				X		
Зачеты						
Курсовые проекты						
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ*				4		4

***Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.**

¹ Доля занятий, проводимых в интерактивной форме, в соответствии с ФГОС для данного профиля (направления) подготовки.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа курса «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» направлена на усвоение передовых и прогрессивных методов, методик и приемов в деле рациональной организации особенностей отражения хозяйственных операций в бухгалтерской (финансовой) отчетности, в подготовке оперативной информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, трансформации ее к международным нормам финансовой отчетности.

Основные цели преподавания дисциплины:

- формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам составления и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- освоение порядка организации составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- изучение концепций и терминологии международных стандартов финансовой отчетности;
- организация составления бухгалтерской отчетности предприятий различных отраслей.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение основ составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- изучение порядка организации составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- изучение концепций и терминологии международных стандартов финансовой отчетности;
- усвоение порядка организации составления бухгалтерской отчетности предприятий различных отраслей;
- изучение методологии анализа бухгалтерской отчетности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ОД.15.

Освоение дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Микроэкономика», «Математический анализ», «Информационные системы в экономике», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет».

Знания концептуальных основ бухгалтерского управленческого учета являются базовыми для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

3.2. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины;
- основные нормативные акты, регулирующие порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- содержание и задачи бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- методы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Уметь:

- осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками;
- заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- проводить расчет и оценку показателей, используемых при составлении бухгалтерской финансовой отчетности;
- формировать бухгалтерскую отчетность при реорганизации;
- логически верно, ясно и аргументировано строить речь;
- использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;
- в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.

Владеть:

- категориальным аппаратом бухгалтерской финансовой отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов;
- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности;
- приемами ведения дискуссии и публичных выступлений;
- потребностью в постоянном продолжении образования.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Часов
1	Бухгалтерская финансовая отчетность, ее сущность и содержание	2
2	Требования к составлению бухгалтерской отчетности	2
3	Подготовительные мероприятия к составлению бухгалтерской отчетности. Составление форм бухгалтерской отчетности: бухгалтерский баланс	2
Итого		6

5. СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

№	Наименование лабораторных работ, практических занятий	Объем в часах
1	Бухгалтерская финансовая отчетность, ее сущность и содержание	2
2	Требования к составлению бухгалтерской отчетности	2
3	Подготовительные мероприятия к составлению бухгалтерской отчетности. Составление форм бухгалтерской отчетности: бухгалтерский баланс	2
Итого		6

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды и содержание самостоятельной работы	Кол-во ЗЕ/часов	Формы и контроль	Литература
Концепции бухгалтерской финансовой отчетности	0,57/20,5	Конспект	Основная и дополнительная литература по дисциплине
Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой)	0,57/20,5	Конспект	Основная и дополнительная литература по дисциплине

Виды и содержание самостоятельной работы	Кол-во ЗЕ/часов	Формы и контроль	Литература
отчетности			
Информация, необходимая для составления бухгалтерской отчетности и ее источники	0,57/20,5	Конспект, ситуационные задания	Основная и дополнительная литература по дисциплине
Бухгалтерский баланс и модели его построения	0,57/20,5	Конспект, ситуационные задания	Основная и дополнительная литература по дисциплине
Отчетность малых предприятий	0,57/20,5	Конспект, ситуационные задания	Основная и дополнительная литература по дисциплине
Аудит и публичность отчетности	0,57/20,5	Конспект, ситуационные задания	Основная и дополнительная литература по дисциплине
Всего	3,42/123		

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды учебных занятий: лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

Интерактивные образовательные методы и технологии: дискуссии, анализ конкретных ситуаций, проблемная лекция, пресс-конференция и другие методы, применяемые при реализации ООП.

8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Бухгалтерская финансовая отчетность, ее сущность и содержание	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5,	Эссе, тестирование
2	Требования к составлению бухгалтерской отчетности	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	Тестирование, кейс
3	Подготовительные мероприятия к составлению бухгалтерской отчетности. Составление форм бухгалтерской отчетности: бухгалтерский баланс	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-	Дискуссия, кейс

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
		16, ПК-17	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. Артюшин, В.В. Финансовый анализ. Инструментарий практика: учебное пособие / Юнити-Дана, 2012. - 120 с.
2. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет: Учебник / Дашков и К, 2014. - 776 с.
3. Керимов В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: Учебник / Дашков и К, 2015. - 475 с.
4. Крохичева, Г.Е. Виртуальная бухгалтерия: концепция, теория и практика / Финансы и статистика, 2003. - 176 с.
5. Лукаш, Ю.А. Экономические расчёты в бизнесе: большое практическое справочное пособие /ФЛИНТА, 2012. - 210 с.
6. Натеева Т.Я., Трубицына О.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / Дашков и К, 2011. - 292 с.
7. Поленова, С.Н. Теория бухгалтерского учёта: Учебник / Дашков и К, 2012.- 464 с.
8. Поленова, С.Н. Стандартизация бухгалтерского учета и отчетности. Зарубежный и российский опыт / Дашков и К, 2012. - 695 с.
9. Проява С.М., Бобошко Н.М. Финансово-кредитная система: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Правоохранительная деятельность» / Юнити-Дана, 2014. - 239 с.
10. Чернов, В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / под ред. М.И. Баканова, Юнити-Дана, 2012. - 127 с.

9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учеб. пособие (ГРИФ) // Под ред. Я.В. Соколова. — М.: Магистр, 2011. — 479 с.:
2. Бычкова С.М., Бадмаева Д.Г. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник-М.:ЭКСМО,2010. - 528с.
3. Журнал «Главбух» (www.glavbukh.ru)
4. Журнал «Бухгалтерский чет» (www.buhgalt.ru)

9.3 Информационное обеспечение

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru>
Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://base.consultant.ru>
Справочно-правовая система «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>
Бухгалтеру /Клерк.Ру - <http://www.klerk.ru/buh/>
Министерство финансов РФ www.minfin.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование

аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра, Ф.И.О., должность	Дисциплина (ы) кафедры	Замечания и предложения	Подпись, дата.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дата	Содержание изменений и дополнений (по темам и разделам)	Примечание