

Частное образовательное учреждение высшего образования  
**Приамурский институт агроэкономики и бизнеса**

---

Кафедра информационных технологий и математики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**СТАТИСТИКА**

Уровень высшего образования:  
БАКАЛАВРИАТ

по направлению подготовки:

**38.03.01 Экономика**

Форма обучения: заочная

**Хабаровск**  
2016 г.

## Оглавление

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5 СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ .....	6
6 СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ .....	7
7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	8
8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	8
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	10
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	12
12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ .....	12

## ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень высшего образования: бакалавриат) и рабочему учебному плану по профилям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.Б.14.

### Виды учебной работы

Виды учебной работы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Всего
Лекции, часов		4	6			10
Лабораторные работы, часов						
Практические занятия, часов		8	12			20
Всего аудиторных занятий, часов		12	18			30
из них в интерактивной форме, часов		2	4			6
Самостоятельная работа студентов, часов		87	117			204
Количество часов, отводимых на экзамен		9	9			18
Общая трудоемкость дисциплины, часов		108	144			252
<b>Формы и сроки контроля:</b>						
Экзамены		X	X			
Зачёты						
Курсовые проекты						
Курсовые работы						
Контрольная работа						
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ*		3	4			7

\*Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Статистика» является овладение студентами методов получения, накопления, обработки и анализа статистической информации применительно к рынку товаров и услуг.

Изучение общей теории статистики призвано помочь студентам овладеть методологией изучения складывающихся на рынке товаров и услуг статистических закономерностей, выявления тенденций развития экономических отношений. При изучении курса основное внимание студентов должно направляться на познавательные возможности и условия применения статистических показателей, их логике, вычислительных процедурах. Преподавание курса базируется на общенаучных методах исследования массовых социально-экономических явлений, широком внедрении экономико-математических методов, использовании ЭВМ.

Изучение раздела курса базируется на знании высшей математики, основных положений исторического материализма и экономической теории, которые исследуют и формируют законы развития социально-экономических явлений, вытесняют их природу и значение в жизни общества. Опираясь на знание положений экономической теории, статистика формирует статистические совокупности, устанавливает существенные признаки для выделения социально-экономических типов, осуществляет разработку адекватных методов их изучения.

Задачи изучения дисциплины состоят в реализации требований, установленных в Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования, к подготовке специалистов в области статистики.

Цель практических занятий – научить студентов применять теоретические знания для решения практических задач, выработать начальные навыки статистической работы. Задачей практических занятий является также и проверка усвоенного студентами лекционного материала, учебной литературы, степени глубины и интенсивности их самостоятельной работы.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б.1.Б.14. Для успешного освоения учебной дисциплины «Статистика» студенту требуется использовать компетенции, сформированные такими учебными дисциплинами, как «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Микроэкономика».

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Статистика» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины «Статистика» студент должен:

### **Знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

### **Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
  - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
  - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
  - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
  - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
  - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
  - организовать работу малого коллектива, рабочей группы
- Владеть:**
- методологией экономического исследования;
  - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
  - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
  - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
  - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Часов
<b>2 КУРС</b>		
1	Предмет и метод статистической науки.	1
2	Статистическое наблюдение.	1
3	Статистическая сводка материалов наблюдения о коммерческой деятельности.	1
4	Графический метод в изучении социально-экономических явлений	1
	Итого:	<b>4</b>
<b>3 КУРС</b>		
1	Обобщающие статистические показатели в анализе и прогнозировании коммерческой деятельности.	2
2	Показатели вариации. Выборочный метод в статистических исследованиях коммерческой деятельности	2
3	Статистическое изучение динамики коммерческой деятельности. Индексный метод в статистических исследованиях коммерческой деятельности	1
4	Статистическое изучение взаимосвязей показателей коммерческой деятельности	1
	Итого:	<b>6</b>
	Итого за курс	<b>10</b>

#### 5 СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

№ пп	Наименование лабораторных работ, практических (семинарских) занятий	Часов
<b>2 КУРС</b>		
1	Анализ относительных статистических показателей	2
2	Анализ средних величин	2

№ пп	Наименование лабораторных работ, практических (семинарских) занятий	Часов
<b>2 КУРС</b>		
3	Анализ показателей вариации	2
4	Выборочное наблюдение. Анализ показателей ряда динамики	2
	Итого:	<b>8</b>
<b>3 КУРС</b>		
1	Прогнозирование социально-экономических явлений и анализ сезонных колебаний	4
2	Расчет непараметрических показателей взаимосвязи	4
3	Анализ уровня потребления, прогнозирование спроса и предложения услуг	2
4	Анализ финансовых результатов предприятий	2
	Итого:	<b>12</b>
Итого за курс		<b>20</b>

## 6 СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Виды и содержание самостоятельной работы	Кол-во ЗЕ /часов	Форма контроля	Литература и дидактические материалы
Выполнение контрольной работы	3/108	Контрольная работа	Основная и дополнительная рекомендуемая литература
Конспект лекций по теме «Статистическое наблюдение»	0,84/30,4	Тесты	Основная и дополнительная рекомендуемая литература
Конспект лекций по теме «Статистическая сводка материалов наблюдения о коммерческой деятельности»	0,29/10,4	Анализ опроса	Основная и дополнительная рекомендуемая литература
Конспект лекций по теме «Графический метод в изучении социально-экономических явлений»	0,29/10,4	Конспект лекций	Основная и дополнительная рекомендуемая литература
Решение кейсов по теме «Выборочный метод в статистических исследованиях коммерческой деятельности»	0,29/10,4	Защита кейса	Основная и дополнительная рекомендуемая литература
Решение кейсов по теме «Статистическое изучение динамики коммерческой деятельности»	0,29/10,4	Защита кейса	Основная и дополнительная рекомендуемая литература
Решение кейсов по теме «Индексный метод в статистических исследованиях коммерческой деятельности»	0,29/10,4	Защита кейса	Основная и дополнительная рекомендуемая литература
Решение кейсов по теме «Статистическое изучение взаимосвязей показателей коммерческой деятельности»	0,38/13,8	Защита кейса	Основная и дополнительная рекомендуемая литература
Итого	5,6/204		

## 7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Виды учебных занятий:** лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), лабораторная работа (ЛР), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

**Интерактивные образовательные методы и технологии:** деловые игры, дискуссии, дидактические игры, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, предметная олимпиада, проблемная лекция, пресс-конференция и другие методы, применяемые при реализации ООП.

№ п/п	Тема	Объем в часах*	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные методы и технологии
1.	Анализ относительных статистических показателей	0,5	ПЗ	Кейс-метод
2.	Анализ средних величин	0,5	ПЗ	Кейс-метод
3.	Анализ показателей вариации	0,5	ПЗ	Кейс-метод
4.	Выборочное наблюдение	0,5	ПЗ	Дискуссия
5.	Анализ показателей ряда динамики	0,5	ПЗ	Кейс-метод
6.	Прогнозирование социально-экономических явлений и анализ сезонных колебаний	0,5	ПЗ	Кейс-метод
7.	Индексы	0,5	ПЗ	Кейс-метод
8.	Расчет непараметрических показателей взаимосвязи	0,5	ПЗ	Кейс-метод
9.	Оценка многомерных взаимосвязей социальных явлений	0,5	ПЗ	Кейс-метод
10.	Расчет показателей СНС	0,5	ПЗ	Кейс-метод
11.	Расчет показателей национального богатства	0,5	ПЗ	Кейс-метод
<b>ВСЕГО</b>		<b>6</b>		

\*Доля занятий, проводимых в интерактивной форме, в соответствии с ФГОС для данного профиля (направления) подготовки.

## 8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Теория статистики</b>		Ко, Т, Лекция-беседа, "Мозговой штурм", работа в малых группах, интерактивное решение задач
<b>Модуль 1</b> Тема 1. Теоретические и организационные основы статистики	ОК-1 ОК-4 ПК-1	

Тема 2. Методы сплошного и выборочного наблюдения	Ко, Т, С, РЗ, Кр, лекция-дискуссия, интерактивное решение задач, работа в малых группах
Тема 3. Методы обработки и анализа статистической информации	Т, РЗ, Кр, лекция-дискуссия, лекция-беседа, "Мозговой штурм", интерактивное решение задач, работа в малых группах
Тема 4. Статистическое изучение взаимосвязи и динамики социально-экономических явлений и процессов	Т, РЗ, Кр, исследовательская работа, "Мозговой штурм", интерактивное решение задач, деловая игра
<b>Раздел 2. Социально-экономическая статистика</b>	
Тема 5. Статистика населения. Статистические методы исследования уровня жизни населения	Т, РЗ, Кр, лекция-дискуссия, "Мозговой штурм", интерактивное решение задач
Тема 6. Статистика рынка труда и заработной платы	Т, РЗ, Кр, лекция-беседа, "Мозговой штурм", интерактивное решение задач
Тема 7. Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики, предприятий	Т, РЗ, Кр, лекция-дискуссия, лекция-беседа, интерактивное решение задач, работа в малых группах
Тема 8. Статистика национального богатства и система национальных счетов	Т, РЗ, Кр, лекция-дискуссия, "Мозговой штурм", интерактивное решение задач, работа в малых группах
Тема 9. Статистика финансов	Т, РЗ, Кр, лекция-дискуссия, лекция-беседа, "Мозговой штурм", интерактивное решение задач, работа в малых группах



## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003 )**

1. Благовещенский Ю.Н. Тайны корреляционных связей в статистике. Монография / Научная книга - 2008 год - 158 страниц
2. Болдырева Н.П., Болдырева Н.В. Статистика в схемах и таблицах. Ч. 2: учебное пособие / ФЛИНТА - 2014 год - 135 страниц
3. Жуков А.Е. Системы блочного шифрования: учебное пособие по курсу «Криптографические методы защиты информации» / Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана - 2013 год - 79 страниц
4. Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник / Юнити-Дана - 2012 год - 551 страница
5. Кузнецова Е.И., Гусаров В.М. Статистика: учебное пособие / Юнити-Дана - 2012 год - 479 страниц
6. Медведева М.А. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского - 2011 год - 144 страницы
7. Образцова О.И. Статистика предприятий и бизнес-статистика: учебное пособие / Издательский дом Высшей школы экономики - 2011 год - 698 страниц
8. Протасов Ю.М. Статистика: конспект лекций для студентов заочного отделения / ФЛИНТА - 2012 год - 152 страницы
9. Шелобаев С.И., Шелобаева И.С. Статистика. Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» 080100 / ЮНИТИ-ДАНА - 2012 год - 207 страниц
10. Шеремет Н.М. Общая теория статистики: учебник / Изд-во УМЦ ЖДТ (Маршрут) - 2013 год - 360 страниц

### **9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003 )**

1. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Морозова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. — 527 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8122>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Петропавловский А.Е. Статистика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / Петропавловский А.Е. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 107 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10811>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
4. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
5. Журнал «Экономический журнал» <http://cyberleninka.ru/journal/n/ekonomicheskij-zhurnal>
6. Журнал «Экономические науки» <http://ecsn.ru/pages/home>

### **9.3 Информационное обеспечение (список интернет – ресурсов). Оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.1.-2003.**

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
2. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Бурятия [http://burstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/burstat.ru/statistics/](http://burstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/burstat.ru/statistics/)
3. Статистика системы национальных счетов <http://edu.dvgups.ru/METDOC/EKMEN/BU/STATISTIK/METHOD/PRAKTIKA/frame/1.htm>
4. Степанов В.Г. Учебный курс по статистике [http://www.e-college.ru/xbooks/xbook007/book/index/index.html?go=part-004\\*page.htm](http://www.e-college.ru/xbooks/xbook007/book/index/index.html?go=part-004*page.htm)

5. Методические указания по выполнению практических работ представлены в электронном виде: Fileserver\Материалы для студентов\Статистика-Дондукова\Практические работы
6. Лекционный материал представлен в электронном виде: Fileserver\Материалы для студентов\ Статистика -Дондукова \Лекции.
7. Перечень самостоятельных работ: Fileserver\Материалы для студентов\ Статистика -Дондукова \СРС
8. Электронный УМК: Fileserver\Материалы для студентов\ Статистика -Дондукова \УМК

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

### 11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра, Ф.И.О., должность	Дисциплина (ы) кафедры	Замечания и предложения	Подпись, дата.

### 12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дата	Содержание изменений и дополнений (по темам и разделам)	Примечание