

Частное образовательное учреждение высшего образования
Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



Т.В. Ярмольчик Т.В. Ярмольчик

июня 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Уровень высшего образования:
БАКАЛАВРИАТ

по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика

Форма обучения: заочная

Хабаровск
2016 г.

Оглавление

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	5
4.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ	7
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	9
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	12
12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	12

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика (уровень высшего образования: бакалавриат) и рабочему учебному плану по профилям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.Б.21.

Виды учебной работы

Виды учебной работы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Всего
Лекции, часов			6			6
Лабораторные работы, часов						
Практические занятия, часов			8			8
Всего аудиторных занятий, часов			14			14
из них в интерактивной форме, часов			4			4
Самостоятельная работа студентов, часов			157			157
Количество часов, отводимых на экзамен			9			9
Общая трудоемкость дисциплины, часов			180			180
Формы и сроки контроля:						
Экзамены			X			
Зачёты						
Курсовые проекты						
Курсовые работы						
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ*			5			5

*Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основные цели преподавания дисциплины:

- формирование у студентов представления о механизмах функционирования мирового хозяйства, международных валютно-финансовых и расчетно-кредитных отношениях с учетом специфики деятельности отечественной экономики;
- ориентировать студентов на устранение существующих противоречий между странами, на развитие международного сотрудничества;
- способствовать формированию у студентов сознания необходимости усвоения моральных ценностей человечества, моральных норм и правил цивилизованного общения и общежития, патриотического восприятия происходящего.

Задачи изучения дисциплины:

Способствовать формированию теоретических знаний и практических навыков студентов, необходимых для:

- анализа социально-экономических процессов, происходящих в мировой экономике;
- оценки эффективности правительственных мер и действий отдельных производственных структур на развитие мирохозяйственных связей и хозяйства страны;
- участия в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- планирования деятельности организации и подразделений;
- разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- информационно-аналитической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Курс «Мировая экономика и международные экономические отношения» – составная часть профессионального цикла базовой части образовательной программы экономиста наряду с дисциплинами Микроэкономика, Макроэкономика, Институциональная экономика является важным потенциалом экономического знания, для будущих бакалавров экономики создавая дополнительную основу для изучения и освоения специальных курсов экономических дисциплин в дальнейшем процессе обучения.

Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями микро и макроэкономики, знакомы с основными экономическими теориями и историей развития экономики. Одновременно курс создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших разделов современной экономической теории и анализа тенденций развития современного мирового хозяйства, а также дальнейшего расширения теоретического арсенала бакалавра.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,

- этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

3.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные особенности наиболее значимых экономических реформ в мире и их последствий в экономической истории человечества;

- основные теории международных экономических отношений и мирового хозяйства;
- особенности функционирования современного мирового хозяйства;
- элементы потенциала мировой экономики и формы их реализации;
- особенности современной мировой торговли и перспективы её развития;
- особенности экономик развитых и развивающихся стран мира;
- глобальные проблемы мирового хозяйства и возможные методы их преодоления;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

Уметь:

- на основе опыта различных стран мира анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам мировой экономики и международных экономических отношений, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции.
- ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, по вопросам мировой экономической политики; определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в принятии экономических решений с учётом исторического опыта;
- работать с аналитическими данными о состоянии и перспективах развития мировой экономики;
- строить прогнозы о перспективах изменений экономической ситуации в мире;
- анализировать экономический потенциал отдельно взятой страны в мировой экономике;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

Владеть:

- понятийным аппаратом мировой экономики и международных экономических отношений, важнейшими терминами основных этапов и направлений развития мировой экономики;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- навыками поиска и использования информации об отдельно взятой стране и мировой экономике в целом;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- современной методикой построения экономических моделей.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Часов
1	Система международных экономических отношений в мировой экономике. Мировая экономика и мировое хозяйство. Мировой рынок – основная категория мирового хозяйства.	2
2	Механизм мирового хозяйства. Структура механизма мирового хозяйства. Мировая торговля. Международная миграция капитала. Свободные экономические зоны в мировой экономике	2
3	Страны мира в системе мирового хозяйства. Развитые страны в системе мирового хозяйства. Общие черты и особенности развивающихся стран.	1
4	Глобальные проблемы современного мирового хозяйства	1
Итого:		6

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах
1	Современные тенденции развития мировой экономики	1
2	Мировой рынок и его участники	1
3	Место России в мировой экономике	1
4	Классические теории мировой торговли	1
5	Современные теории мировой торговли	1
6	Международное движение капитала	1
7	Международная трудовая миграция	1
8	Понятие и виды валютных систем	1
Итого		8

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды и содержание самостоятельной работы	Кол-во ЗЕ /часов	Формы и контроль	Литература
Мировая экономика как наука: предмет, задачи и методы изучения	0,27/10	конспект	Основная и дополнительная рекомендуемая литература, источники сети Интернет

			Основная и дополнительная рекомендуемая литература, источники сети Интернет
Мировое хозяйство. Периодизация становления и особенности развития на современном этапе	0,27/10	конспект	Основная и дополнительная рекомендуемая литература, источники сети Интернет
Сущность и основные формы международного разделения труда.	0,27/10 0,27/10	конспект	Основная и дополнительная рекомендуемая литература, источники сети Интернет Основная и дополнительная рекомендуемая литература, источники сети Интернет
Ресурсы мирового хозяйства	0,27/10	конспект	Основная и дополнительная рекомендуемая литература, источники сети Интернет
Система международных экономических отношений	0,27/10	семинар	Основная и дополнительная рекомендуемая литература, источники сети Интернет
Теории международной торговли	0,27/10	конспект	Основная и дополнительная рекомендуемая литература, источники сети Интернет Основная и дополнительная рекомендуемая литература, источники сети Интернет
Государственное регулирование внешней торговли	0,27/10	семинар	Основная и дополнительная рекомендуемая литература, источники сети Интернет
Международная валютная система.	0,44/16	решение задач, семинар	Основная и дополнительная рекомендуемая литература, источники сети Интернет
Международный баланс	0,27/10	конспект	Основная и дополнительная рекомендуемая литература, источники сети Интернет
Международное движение капитала	0,27/10	конспект	Основная и дополнительная рекомендуемая литература, источники сети Интернет
Международная миграция рабочей силы в системе мирохозяйственных связей	0,27/10	конспект	Основная и дополнительная рекомендуемая литература, источники сети Интернет
Международный рынок услуг	0,27/10	конспект	Основная и дополнительная рекомендуемая литература, источники сети Интернет
Основные направления экономического развития НИС	0,27/10	семинар	Основная и дополнительная рекомендуемая литература, источники сети Интернет Основная и дополнительная рекомендуемая литература, источники сети Интернет
Неравномерность экономического развития развивающихся стран	0,27/10	семинар	Основная и дополнительная рекомендуемая литература, источники сети Интернет
Россия в мировой экономике	0,27/10	конспект	Основная и дополнительная

			рекомендуемая литература, источники сети Интернет Основная и дополнительная рекомендуемая литература, источники сети Интернет
Итого	4,36/157		

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды учебных занятий: лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), лабораторная работа (ЛР), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

Интерактивные образовательные методы и технологии: деловые игры, дискуссии, дидактические игры, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, предметная олимпиада, проблемная лекция, пресс-конференция и другие методы, применяемые при реализации ООП.

№ п/п	Тема	Объем в часах*	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные методы и технологии
1.	Система международных экономических отношений в мировой экономике	2	Л	дискуссия
3.	Страны мира в системе мирового хозяйства	2	ПЗ	дискуссия
Всего		4		

8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Теоретические основы мировой экономики	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Т, Д, Р, Эссе
2	Мировое хозяйство: сущность и этапы развития. Система международных экономических отношений		Т, Д, Р, Эссе
3	Отраслевая структура мирового хозяйства		Т, Д, Р, Эссе

4	Мировой рынок товаров. Ценообразование в международной торговле	Т, Д, Р, Эссе
5	Раздел 2. Основные формы международных экономических отношений	Т, Д, Р, Эссе
6	Международная торговля и внешнеторговая политика	Т, Д, Р, Эссе
7	Международное движение капитала	Т, Д, Р, Эссе
8	Международный рынок трудовых ресурсов	Т, Д, Р, Эссе
9	Международные валютнофинансовые и кредитные отношения	Т, Д, Р, Эссе

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. Васильева Т.Н., Васильев Л.В. Мировая экономика: конспект лекций / ФЛИНТА; МПСИ - 2008 год - 160 страниц
2. Гребнев Л.С. Экономика: учебник / Логос - 2011 год - 408 страниц
3. Международные экономические отношения: учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина. М.: Юнити-Дана - 2012 год - 647 страниц
4. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА - 2015 год - 703 страницы
5. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / под ред. В.Б. Мантусова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА - 2015 год - 447 страниц
6. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. – М.: Дашков и К - 2013 год - 242 страницы
7. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник / под общ. ред. Г.П. Журавлёвой. – М.: Дашков и К - 2011 год - 919 страниц
8. Чеботарёв Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров / Дашков и К - 2013 год - 350 страниц
9. Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Юнити-Дана - 2012 год - 576 страниц

10. Экономика: учебное пособие (для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям) / под общ. ред. Г.М. Самошиловой, М.Ю. Маковецкого, Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского - 2012 год - 388 страниц

9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. Мировая экономика. Под ред. Б.М.Смитиенко, М., Юрайт, 2013.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Под ред. Р.К. Щенина, В.В.Полякова., М., Юрайт, 2013.
3. Линдерт П.Х. Экономика мирохозяйственных связей / Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1992.
4. Наше общее будущее. Доклад международной комиссии по окружающей среде и развитию (комиссии Брундланд). – М.: Прогресс, 1989.
5. Протас В.Ф. Мировая экономика в схемах: учебное пособие. – М.: Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 288с.
6. Мировая экономика. Р.И.Хасбулатов., М., Юрайт, 2013.
7. Международные экономические отношения. Р.И.Хасбулатов., М., Юрайт, 2013.
8. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика. А.А.Суэтин. М., Кнорус, 2013.
9. Мировая экономика и международные экономические отношения. В.В.Любецкий, М., Инфра-М, 2013.
10. Мировая экономика и международные экономические отношения. Под ред. Л.С.Шаховской. М., Кнорус, 2013.
11. Международные экономические отношения. Под ред. Б.М.Смитиенко. М., Инфра-М, 2012.
12. Международные экономические отношения. Международный бизнес. Под ред. А.Ю.Архипова, Е.П.Пузаловой. Р-н-Д., Феникс, 2009.

9.3 Информационное обеспечение (список интернет – ресурсов)

- <http://gallery.economicus.ru>
- <http://cepa.newschool.edu/het>
- <http://www.ecn.bris.ac.uk/het/index.htm>
- Science Direct
- JSTOR
- ProQuest
- EBSCO

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра, Ф.И.О., должность	Дисциплина (ы) кафедры	Замечания и предложения	Подпись, дата.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дата	Содержание изменений и дополнений (по темам и разделам)	Примечание