

Частное образовательное учреждение высшего образования  
**Приамурский институт агроэкономики и бизнеса**

---

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по учебной работе

*Т.В. Ярмольчик* Т.В. Ярмольчик

«*15*» *июня* 20*16* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**МИКРОЭКОНОМИКА**

Уровень высшего образования:  
**БАКАЛАВРИАТ**

по направлению подготовки:

**38.03.01 Экономика**

Форма обучения: заочная

**Хабаровск**  
**2016 г.**

## Оглавление

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ .....	6
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ .....	7
7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	8
8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	8
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	10
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	12
12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ .....	12

## ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень высшего образования: бакалавриат) и рабочему учебному плану по профилям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.Б.12.

### Виды учебной работы

Виды учебной работы	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Всего
Лекции, часов		10				10
Лабораторные работы, часов						
Практические занятия, часов		10				10
Всего аудиторных занятий, часов		20				20
- из них в интерактивной <sup>1</sup> форме, часов		2				2
Самостоятельная работа студентов, часов		187				187
Количество часов, отводимых на экзамен		9				9
Общая трудоемкость дисциплины, часов		216				216
<b>Формы и сроки контроля:</b>						
Экзамены		X				
Зачёты						
Курсовые проекты						
Контрольная работа						
Общая трудоемкость дисциплины, <b>ЗЕ*</b>		6				6

**\*Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Микроэкономика» способствует формированию системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Цель дисциплины «Микроэкономика» — формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задача изучения дисциплины «Микроэкономика» состоит в том, чтобы студенты овладели совокупностью современных знаний о закономерностях формирования и функционирования различных хозяйственных систем и рассмотрели эти проблемы с позиций новейшего состояния экономической теории и современного их видения с точки зрения науки и практики.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане –Б1.Б.12. В процессе изучения дисциплины используются связь со следующими дисциплинами: «История», «Экономика предприятия», «Макроэкономика», «Региональная экономика».

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

3.2. В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей, поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне

**Владеть:**

- методологией экономического исследования

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Часов
1	Микроэкономика: предмет и метод. Блага и потребности	2
2	Общественные формы воспроизводства экономических благ. Структура национальной экономики. Экономические ресурсы и факторы производства	2
3	Производство и его экономические формы институциональные основы функционирования рыночной экономики. Деньги	2
4	Спрос, предложение и рыночное равновесие потребительское поведение. издержки производства.	2
5	Совершенная конкуренция. несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. олигополия	2
Итого:		<b>10</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

№	Наименование практических (семинарских) занятий	Часов
1	Рынки факторов производства	2
2	Основные черты монополистической конкуренции. Равновесие фирмы - монополистического конкурента в краткосрочном периоде	2
3	Неценовая конкуренция. Дифференциация и совершенствование продукта. Реклама. Издержки неценовой конкуренции.	2
4	Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы заработной платы	2
5	Безработица, инфляция	2

№	Наименование практических (семинарских) занятий	Часов
Итого:		<b>10</b>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Содержание самостоятельной работы	Кол-во ЗЕ/часов	Форма контроля	Литература
Микроэкономика: предмет и метод.	0,28/10	конспект	Основная и дополнительная литература по дисциплине, источники из сети Интернет
Сущность ординалистского и кардиналистского подхода в анализе оценки потребителем полезности потребляемых благ.	0,44/16	конспект	Основная и дополнительная литература по дисциплине, источники из сети Интернет
Графическая интерпретация равновесия потребителя. Изменения цены товара и сдвиги бюджетной линии.	0,5/18	семинар	Основная и дополнительная литература по дисциплине, источники из сети Интернет
Отличительные черты совершенной конкуренции, монополии и олигополии.	0,56/20	конспект решение задач	Основная и дополнительная литература по дисциплине, источники из сети Интернет
Интернализация внешних эффектов: роль спецификации прав собственности и трансакционных издержек. Теорема Коуза.	0,28/10	решение задач конспект	Основная и дополнительная литература по дисциплине, источники из сети Интернет
Функция полезности и кривые безразличия потребителя. Свойства кривых безразличия.	0,28/10	семинар	Основная и дополнительная литература по дисциплине, источники из сети Интернет
Кривая «цена - потребление». Построение кривой индивидуального спроса. Изменения дохода потребителя и сдвиги бюджетной линии. Кривая «доход-потребление». Кривые Энгеля.	0,41/15	конспект	3 Основная и дополнительная литература по дисциплине, источники из сети Интернет
Олигополия: модели, стратегии и ценообразования	0,5/20	конспект	Основная и дополнительная литература по дисциплине, источники из сети Интернет
Рынок услуг труда и	0,5/20	конспект	Основная и дополнительная

Содержание самостоятельной работы	Кол-во ЗЕ/часов	Форма контроля	Литература
заработная плата			литература по дисциплине, источники из сети Интернет
Подготовка к экзамену	1,33/48	экзамен	Основная и дополнительная литература по дисциплине, источники из сети Интернет
<b>Всего</b>	<b>5,1/187</b>		

## 7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Виды учебных занятий:** лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), лабораторная работа (ЛР), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

**Интерактивные образовательные методы и технологии:** деловые игры, дискуссии, дидактические игры, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, предметная олимпиада, проблемная лекция, пресс-конференция и другие методы, применяемые при реализации ООП.

№ п/п	Тема	Объем в часах*	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные методы и технологии
1.	МОНОПОЛИЯ	2	практическая работа	анализ конкретной ситуации
<b>Всего</b>		<b>2</b>		

## 8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Введение в микроэкономику	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	Р, К
2	Тема 2. Общественное производство и		К, КР

	проблема выбора	
3	Тема 3. Возникновение и эволюция рыночной экономики	
4	Тема 4. Системообразующие элементы рынка: товар и деньги.	Т, РЗ
5	Тема 5. Собственность в рыночной экономике.	Р, Ко,
6	Тема 6. Основные субъекты рыночной экономики	Р,Т
7	Тема 7. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.	Т, К
8	Тема 8. Теория поведения потребителя.	К, Р
9	Тема 9. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства	К, Т
10	Тема 10. Теория фирмы: максимизация прибыли. Неопределенность и риск в микроэкономике	К, Ко
11	Тема 11. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии.	ДЗ, Т
12	Тема 12. Поведение фирмы в условиях несовершенной	Т, ДЗ



	конкуренции.	
13	Тема 13. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда.	Т, ДЗ
14	Тема 14. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала и рынок земли	ДЗ, РЗ
15	Тема 15. Теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике.	Р

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003 )**

1. Буркова Н.В., Маковецкий М.Ю. Микроэкономика: Рынки ресурсов, общее равновесие и несовершенства рынка: учебное пособие / Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского - 2010 год - 152 страницы
2. Гребнев Л.С. Экономика: учебник / Логос - 2011 год - 408 страниц
3. Ефимова Е.Г. Экономика. Для студентов неэкономических специальностей: учебник / ФЛИНТА; МПСИ - 2008 год - 391 страница
4. Елисеев А.С. Экономика: Учебник для бакалавров / Дашков и К - 2014 год - 528 страниц
5. Колемаев В.А. Математическая экономика: Учебник для вузов / Юнити-Дана - 2012 год - 400 страниц
6. Кундышева Е.С. Математика: Учебник для экономистов / Дашков и К - 2015 год - 562 страницы
7. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник / Дашков и К - 2013 год - 327 страниц
8. Экономическая теория. Микроэкономика–1, 2: Учебник / под ред. Г.П. Журавлёвой. – М.: Дашков и К - 2012 год - 934 страницы
9. Экономическая теория: Учебник / под ред. А.А. Кочеткова. – М.: Дашков и К - 2011 год - 696 страниц
10. Харвей Дж. Современная экономическая теория: учебное пособие / Юнити-Дана - 2012 год - 730 страниц
11. Экономика: учебное пособие (для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям) / под общ. ред. Г.М. Самошиловой, М.Ю. Маковецкого. – М.: Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского - 2012 год - 388 страниц

## **9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003 )**

1. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: В 2-х т. М., 1992 .
2. Экономическая теория (политэкономия): Учебник / Под общ. ред. В.И. Видяпина, Г.И. Журавлевой. М., 1999., Гл. 2.
3. Мысляева И.Н. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мысляева И.Н., Кононкова Н.П., Алимарина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.— 440 с.
4. Ковнир В.Н. История экономики России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковнир В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2011.— 472 с.

## **9.3 Информационное обеспечение**

1. <http://ecsocman.edu.ru>
2. <http://economics.wideworld.ru>
3. <http://economicus.ru>
4. <http://iet.ru>
5. <http://expert.ru>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

### 11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра, Ф.И.О., должность	Дисциплина (ы) кафедры	Замечания и предложения	Подпись, дата.

### 12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дата	Содержание изменений и дополнений (по темам и разделам)	Примечание