

Частное образовательное учреждение высшего образования
Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по учебной работе

Т.В. Ярмольчик Т.В. Ярмольчик

« 05 » июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

МАКРОЭКОНОМИКА

Уровень высшего образования:
БАКАЛАВРИАТ

по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика

Форма обучения: заочная

Хабаровск
2016 г.

Оглавление

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ	6
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	7
7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	8
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	11
12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	11

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» ((уровень высшего образования: бакалавриат) и рабочему учебному плану по профилям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.Б.11.

Виды учебной работы

Виды учебной работы	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Всего
Лекции, часов	10					10
Лабораторные работы, часов						
Практические занятия, часов	10					10
Всего аудиторных занятий, часов	20					20
- из них в интерактивной ¹ форме, часов	2					2
Самостоятельная работа студентов, часов	187					187
Количество часов, отводимых на экзамен	9					9
Общая трудоемкость дисциплины, часов	216					216
Формы и сроки контроля:						
Экзамены	X					
Зачёты						
Курсовые проекты						
Контрольная работа						
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ*	6					6

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Макроэкономика» является одним из базовых учебных курсов, необходимым для углубленного изучения прикладных экономических дисциплин. «Макроэкономика» включает в себя основные понятия, методы, модели, концепции, выработанные экономической наукой (экономической теорией) на протяжении веков.

Результатом успешного изучения дисциплины «Макроэкономика» является формирование экономического образа мышления.

Целью учебной дисциплины «Макроэкономика» является приобретение студентами:

- углубленного представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики и целостного представления о функционировании экономики как единой системы;
- знаний о специфике макроэкономического моделирования и анализа;
- понимания сущности базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Учебные задачи дисциплины:

- дать знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне макроэкономических агентов: агрегированных потребителей, агрегированных фирм, государства и заграницы;
- сформировать навыки использования экономических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
- научить рассчитывать базовые макроэкономические показатели: потенциальной и фактической величины валового внутреннего продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего равновесия в экономике.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.Б.11. В процессе изучения дисциплины используются связь со следующими дисциплинами : «История», «Экономика предприятия», «Микроэкономика», «Региональная экономика».

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции

изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

3.2. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне ;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории ;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства ;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Часов
1	Макроэкономика :предмет и метод. Общественное воспроизводство.Модель кругооборота доходов и расходов. Экономический рост. Факторы экономического роста.	2
2	Макроэкономические показатели. СНС.Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП.	2
3	Понятие совокупного спроса и совокупного предложения.Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.Кейнсианская модель общего равновесия Предельная склонность к потреблению. Функция потребления.Кейнсианская модель общего равновесия.Инвестиции и сбережения.Мультипликатор. Инфляционный и дефляционный разрывы.Модель IS.Модель «IS-LM».	2
4	Цикличность развития рыночной экономики. Фазы классического цикла.Механизм распространения циклических колебаний. Эффект мультипликатора – акселератора.Безработица: понятие, виды.Закон Оукена. Государственная политика в области занятости. Инфляция : понятие и виды. Антиинфляционная политика.	2
5	Современное мировое хозяйство и его структура.Теория сравнительных преимуществ. Государственное регулирование международной торговли. Платежный баланс страны и его структура.Формы международных экономических отношений.	2
Всего		10

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

№	Наименование практических (семинарских) занятий	Часов
1	Макроэкономическое равновесие	2
2	Безработица, инфляция	2
3	Инструменты денежно – кредитной политики	2

№	Наименование практических (семинарских) занятий	Часов
4	Налогово-бюджетная политика	2
5	Теория сравнительных преимуществ	2
Всего		10

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Содержание самостоятельной работы	Кол-во ЗЕ/часов	Форма контроля	Литература
Макроэкономика: предмет и метод.	0,34/12	экзамен	1,4,5,7
Общественное воспроизводство. Модель кругооборота доходов и расходов.	0,34/12	экзамен	4,1
Макроэкономические показатели и система национальных счетов.	0,34/12	экзамен	1,3,7
Экономический рост. Факторы экономического роста. Модели экономического роста.	0,44/16	экзамен	1,5,7
Макроэкономическое равновесие в модели «AD – AS»	0,44/16	экзамен	1,3,4,
Кейнсианская модель общего равновесия.	0,55/16	экзамен	1,3,4
Модель «IS – LM».	0,44/16	экзамен	1,5,7
Цикличность развития рыночной экономики. Экономические циклы.	0,38/14	экзамен	1,3,7
Макроэкономическая нестабильность и безработица. Закон Оукена.	0,44/16	экзамен	1,5,7
Инфляция и антиинфляционная политика.	0,44/16	экзамен	1,3,4
Государственное регулирование экономики: основные цели и инструменты.	0,44/16	экзамен	1,7
Кредитно-денежная система. Деньги и их функции. Денежная масса. Кредитно – денежная политика.	0,34/12	экзамен	1,5,7
Государственный бюджет и налоговая система. Налогово – бюджетная политика.	0,34/12	экзамен	2,7
Всего	5,25/189		

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды учебных занятий: лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), лабораторная работа (ЛР), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

Интерактивные образовательные методы и технологии: деловые игры, дискуссии, дидактические игры, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, предметная олимпиада, проблемная лекция, пресс-конференция и другие методы, применяемые при реализации ООП.

№ п/п	Тема	Объем в часах*	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные методы и технологии
1.	Налогово-бюджетная политика	2	ПЗ	анализ конкретной ситуации
ВСЕГО		2		

8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Макроэкономика как наука	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	Р, К
2	Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Народнохозяйственный кругооборот		К, КР
3	Тема 3. Национальный рынок товаров и услуг		
4	Тема 4. Национальный рынок денег и национальный рынок ценных бумаг		Т, РЗ
5	Тема 5. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках		Р, Ко,
6	Тема 6. Национальный рынок труда		Р,Т
7	Тема 7. Общее макроэкономическое равновесие		Т, К
8	Тема 8. Инфляция и безработица в национальной экономике, их взаимосвязь		К, Р
9	Тема 9. Циклическое развитие рыночной экономики и антициклическая политика		К, Т
10	Тема 10. Экономический рост и динамическое равновесие в национальной экономике		К, Ко

11	Тема 11. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	ДЗ, Т
12	Тема 11. Финансовая система и финансовая политика	Т, ДЗ
13	Тема 12. Страхование и страховой рынок	Т, ДЗ
14	Тема 13. Бюджет и бюджетная система	ДЗ, РЗ
15	Тема 14. Налоги и налоговая система	Р
16	Тема 15. Бюджетно-налоговая политика	К, Т
17	Тема 16. Социальная сфера экономики и качество жизни	К, Ко
18	Тема 17. Социальная политика государства	ДЗ, Т
19	Тема 18. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	Т, ДЗ
20	Тема 19. Теории международной торговли и торговая политика государства	Т, ДЗ
21	Тема 20. Платежный баланс страны	ДЗ, РЗ
22	Тема 21. Национальный валютный рынок и валютный курс	Р
23	Тема 22. Актуальные макроэкономические проблемы России	К, Т

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. Акулов В.Б. Макроэкономика: учебное пособие / ФЛИНТА - 2014 год - 389 страниц
2. Бомол У. Дж., Блайндер А.С. Экономикс. Принципы и политика: Учебник / Юнити-Дана - 2012 год - 904 страницы
3. Гребнев Л.С. Экономика: учебник / Логос - 2011 год - 408 страниц
4. Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. Макроэкономика: 100 экзаменационных ответов: учебное пособие / ФЛИНТА; МПСИ - 2012 год - 245 страниц
5. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика: учебное пособие / Юнити-Дана - 2012 год - 463 страницы
6. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник / Дашков и К - 2013 год - 327 страниц
7. Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. Экономика: Учебник для бакалавров / Дашков и К - 2015 год - 431 страница

8. Харвей Дж. Современная экономическая теория: учебное пособие / Юнити-Дана - 2012 год - 730 страниц
9. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник / под общ. ред. Г.П. Журавлёвой, Дашков и К - 2011 год - 919 страниц
10. Экономическая теория: Учебник / под ред. А.А. Кочеткова. – М.: Дашков и К - 2011 год - 696 страниц
11. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / под ред. А.А. Кочеткова / Дашков и К - 2013 год - 696 страниц

9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: В 2-х т. М., 1992 .
2. Экономическая теория (политэкономика): Учебник / Под общ. ред. В.И. Видяпина, Г.И. Журавлевой. М., 1999., Гл. 2.
3. Мысляева И.Н. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мысляева И.Н., Кононкова Н.П., Алимарина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.— 440 с.
4. Ковнир В.Н. История экономики России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковнир В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2011.— 472 с.
5. Российский экономический интернет журнал - <http://e-rej.ru>
6. Экономический журнал - /Электронный ресурс/ - <http://www.iprbookshop.ru/29873>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Журнал «Коммерсант – Деньги» - - <http://www.kommersant.ru/>
8. ЭКО-всероссийский экономический журнал- <http://ecotrends.ru>
9. Экономика и Жизнь газета -<http://www.eg-online.ru>

9.3 Информационное обеспечение

1. <http://ecsocman.edu.ru>
2. <http://economics.wideworld.ru>
3. <http://economicus.ru>
4. <http://iet.ru>
5. <http://expert.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра, Ф.И.О., должность	Дисциплина (ы) кафедры	Замечания и предложения	Подпись, дата.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дата	Содержание изменений и дополнений (по темам и разделам)	Примечание