

Частное образовательное учреждение высшего образования  
**Приамурский институт агроэкономики и бизнеса**

---

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**ИСТОРИЯ**

Уровень высшего образования:  
**БАКАЛАВРИАТ**

по направлению подготовки:

**38.03.01 Экономика**

Форма обучения: заочная

**Хабаровск**  
**2015 г.**

## Оглавление

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	6
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	7
8.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	8
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ .....	8
И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	11
12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ .....	11

## ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень высшего образования: бакалавриат) и рабочим учебным планам по профилям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» и «Экономика предприятий и организаций».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.Б.1.

### Виды учебной работы

Виды учебной работы	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Всего
Лекции, часов	6					6
Лабораторные работы, часов						
Практические занятия, часов	6					6
Всего аудиторных занятий, часов	12					12
-из них в интерактивной форме	2					2
Количество часов, отводимых на контроль знаний	9					9
Самостоятельная работа студентов, часов	123					123
Общая трудоемкость дисциплины, часов	144					144
<b>Формы и сроки контроля:</b>						
Экзамены	х					
Зачеты						
Курсовые работы						
Курсовые проекты						
Общая трудоемкость дисциплины, ZE*	4					4

**\*Одна зачетная единица (ZE) эквивалентна 36 часам.**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа курса «История» направлена на усвоение основных теорий, концепций и существующих проблем в области тенденций экономического и политического развития России.

### **Основные цели преподавания дисциплины:**

- формирование у студентов базовых знаний об основных закономерностях и тенденциях экономического, политического развития страны на разных исторических этапах;
- мотивация к самообразованию;
- подготовка к дальнейшей практической деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

Формирование исторического мышления и мировоззрения, понимания причинно-следственных связей между событиями и явлениями отечественной истории

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.Б.1. Изучение данной дисциплины базируется на школьных знаниях.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

3.2 В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать :**

- общие положения, закономерности и этапы развития мировой и отечественной экономической истории;
- место истории в системе гуманитарных и экономических наук, её составляющие;
- методологические основы при характеристике экономических и государственно-политических систем в разных странах.

### **Уметь:**

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать социально-экономические и политические проблемы в развитии доиндустриальных, индустриальных и постиндустриальных государств и обществ;

- сопоставлять и критически оценивать историко-экономические события, устанавливать причинно-следственные и временные связи между отдельными фактами и явлениями;

- применять полученные теоретические знания при оценке государственно-политической и социально-экономической политики;

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

навыками целостного подхода к анализу основных событий, процессов мировой и отечественной социально-экономической и политической истории.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Объем в часах
1	История нового времени	2
2	Россия и мир в начале – середине XX века	2
3	Россия и мир во второй половине XX века. Наши дни	2
Всего		<b>6</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах
1	Особенности развития капитализма в России	2
2	Крушение колониальной системы и ее последствия	2
3	Оформление новой федеративной системы в России	2
Всего		<b>6</b>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды и содержание самостоятельной работы	Кол-во ЗЕ /часов	Формы и контроль	Литература
Работа с учебной литературой	2/72	конспект	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Выполнение контрольной работы	0,4/15	контрольная работа	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Подготовка к практическим занятиям	1/36	конспект	Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература
Всего	3,4/123		

## 7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды учебных занятий: лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

Интерактивные образовательные методы и технологии: дискуссии, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, проблемная лекция, и другие методы, применяемые при реализации ООП.

№ п/п	Тема	Объем в часах	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные методы и технологии
1	Россия и мир во второй половине XX века и в наши дни: взаимоотношения	2	Л	Лекция-дискуссия
Всего		2		

## 8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<b>Раздел 1. История России с древнейших времен до начала XX века.</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5	
2	Тема 1 Теория и методология исторической науки.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5	Ко, Т, К.
3	Тема 2. Генезис и развитие Древнерусского государства (9-12 вв). Социально-политические изменения в русских землях в 12-15 вв.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5	Ко, Т, Р, ДЗ, МП
4	Тема 3. Образование и развитие единого Российского государства (15-17 вв).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5	Ко, Т, Р, ДЗ
5	Тема 4. Российская империя в 18 в.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5	Ко, Т, Р, ДЗ, КС
6	Тема 5. Российская империя в 19-н. 20 вв.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5	Ко, Т, Р, ДЗ, МП
7	<b>Раздел 2. История СССР и России в XX в начале XI века.</b>		
8	Тема 1. Политический кризис и падение самодержавия. Формирование советской системы. (1905 – 1921 гг.)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5	Ко, Т, Р, ДЗ, ПЛ
9	Тема 2. Установление тоталитарной системы в СССР. Вторая мировая война.».	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5	Ко, Т, Р, ДЗ, МП

10	Тема 3. СССР в 1953 – 1991 гг. Кризис и крах советской системы.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5	Ко, Т, Р, ДЗ
11.	Тема 4. Становление новой российской государственности (1991 – 2010 гг).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5	Ко, Т, Р, ДЗ, ЛД

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003 )

1. Бесов А.Г. Отечественная история: учебное пособие / Юнити-Дана • 2012 год • 383 страницы
2. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляка, Юнити-Дана • 2012 год • 686 страниц
3. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917–1941 годы: Учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Прометей • 2013 год • 192 страницы
4. Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX вв.: учебник для студентов высших учебных заведений: в 3 ч. Ч. 3 / под ред. А.М. Родригеса. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС • 2012 год • 512 страниц
5. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины: учебник для студентов вузов / ВЛАДОС • 2015 год • 400 страниц
6. Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник / Дашков и К • 2014 год • 815 страниц
7. Девлетов О.У. История отечественного предпринимательства. Учебное пособие для студентов вузов / Издательство Гуманитарно-экономического и информационно-технологического института • 2011 год • 217 страниц
8. Пономарёв М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. / Источниковедение новой и новейшей истории: Учебное пособие МПГУ • 2012 год • 150 страниц
9. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / под ред. Н.В. Михайловой, А.А. Иванова, Юнити-Дана • 2012 год • 279 страниц
10. Маркова А.Н., Сметанин А.В., Федулов Ю.К. Экономическая история зарубежных стран: учебник / Юнити-Дана • 2012 год • 375 страниц



## **9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003 )**

1 Мотрошилова, Н. В. История и философии. Запад - Россия – Восток : Учебник в 3-х томах / Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. - 2-е изд-е. – М. : Академический проект, 2012. – 443 с.

2 Покидченко, М. Г. Пути развития экономики России: теория и практика : учеб. пособие: / М. Г. Покидченко, Л. Н. Сперанская, Т. А. Дробышевская. - М. : Нац. фонд подгот. кадров; ИНФРА-М, 2008. - 310 с.

3 Родригес, А. М. Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. В 3 частях / А. М. Родригес, М. В. Пономарев, В. А. Мельянцев. – М. : Владос, 2012. – 528 с.

4 Самохин, Ю. М. Экономическая история России : Учебник / Ю. М. Самохин. – М. : Изд-во «ГУ ВШЭ», 2001.- 405с.

5 Толмачева, Р. П. Экономическая история : Учебник для бакалавров / Р. П. Толмачева. – 6-е изд., перераб. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. - 320 с.

6 Федоров, В. А. История России 1861-1917 (с картами) : Учебник / В. А. Федоров. - 4-е изд-е. – М. : Юрайт, 2015. – 373 с.

## **9.3 программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.

- <http://www.consultant.ru> – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки.

- <http://akdi.ru> – Информационное агентство по экономике и правоведению. Имеет собственную базу данных по Государственной Думе и Совету Федерации Федерального Собрания РФ, Конституционному суду РФ, Высшему Арбитражному суду РФ. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения и экономики.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины предполагает использование учебных аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования и анализа конкретных ситуаций по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

### 11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра, Ф.И.О., должность	Дисциплина (ы) кафедры	Замечания и предложения	Подпись, дата.

### 12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дата	Содержание изменений и дополнений (по темам и разделам)	Примечание