

Частное образовательное учреждение высшего образования
Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ФИЛОСОФИЯ

Уровень высшего образования:

БАКАЛАВРИАТ

по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика

Форма обучения: заочная

Хабаровск

2015 г.

Оглавление

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ.....	6
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	6
7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	7
8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	7
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....	9
11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	10
12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	10

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень высшего образования: бакалавриат) и рабочему учебному плану по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», профилю «Финансы и кредит» и профилю «Экономика предприятий и организаций».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.Б.2.

Виды учебной работы

Виды учебной работы	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Всего
Лекции, часов	6					6
Лабораторные работы, часов						
Практические занятия, часов	6					6
Всего аудиторных занятий, часов	12					12
- из них в интерактивной ¹ форме, часов	2					2
Самостоятельная работа студентов, часов	123					123
Количество часов, отводимых на экзамен	9					9
Общая трудоемкость дисциплины, часов	144					144
Формы и сроки контроля						
Экзамены	х					
Зачеты						
Курсовые проекты						
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ*	4					4

*Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

¹ Доля занятий, проводимых в интерактивной форме, в соответствии с ФГОС для данного профиля (направления) подготовки.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у студентов представлений о мире как целом и месте человека в нем, о взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах познания и преобразования человеком мира. Задачи дисциплины – сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мира, сущности, назначении и смысле жизни человека, о многообразии форм человеческого знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, добиться знания условий формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимания роли насилия и ненасилия в истории человеческого поведения, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.Б.2.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- Закономерности и этапы исторического процесса; основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- основные нормативные правовые документы.

Уметь:

- Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- Использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности
- Использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Часов
1	Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества. Структура философии.	2
2	Проблема сущности философии. Философия как форма общественного сознания, специфический вид мировоззрения, элемент духовной культуры.	2
3	Основные темы и главные философские направления. Объективное и субъективное. Материальное и духовное. Онтология и гносеология. Познание и ценности. Этика и эстетика. Философская антропология. Философия истории. Диалектика, метафизика и синергетика.	2
	ВСЕГО	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

№	Наименование лабораторных работ, практических занятий	Объем в часах
1	Бытие. Способ, формы и уровни организации материи	2
2	Принцип развития. Основные концепции и законы диалектики	2
3	Философские концепции общественного познания. Философские проблемы информатики.	2
	Всего	6

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Виды и содержание самостоятельной работы	Кол-во ЗЕ /часов	Формы и контроль	Литература и дидактические материалы
Изучение лекционного материала	1,5/54	опрос	Лекционный материал, основная литература по дисциплине, информация из сети Интернет
Подготовка к практическим занятиям	1,0/36	Выступление на практических занятиях	Лекционный материал, основная литература по дисциплине
Реферирование литературы	0,9/33	защита рефератов	Дополнительная литература по дисциплине, информация из сети Интернет

Виды и содержание самостоятельной работы	Кол-во ЗЕ /часов	Формы и контроль	Литература и дидактические материалы
Изучение лекционного материала	1,5/54	опрос	Лекционный материал, основная литература по дисциплине, информация из сети Интернет
ВСЕГО	3,4/123		

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды учебных занятий: лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), лабораторная работа (ЛР), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

Интерактивные образовательные методы и технологии: деловые игры, дискуссии, дидактические игры, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, предметная олимпиада, проблемная лекция, пресс-конференция и другие методы, применяемые при реализации ООП.

№ п/п	Тема	Объем в часах*	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные методы и технологии
1	Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества. Структура философии.	2	Л	проблемная лекция
ВСЕГО		2		

*Доля занятий, проводимых в интерактивной форме, в соответствии с ФГОС для данного профиля (направления) подготовки.

8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. История философии.		
2	Тема 1 Философия Древнего Мира: Китай и Индия.	ОК-1, ОК-5, ОК-7	Ко, Т, Р.
3	Тема 2. Античная философия	ОК-1, ОК-5, ОК-7	Р, ДЗ, МП
4	Тема 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	ОК-1, ОК-5, ОК-7	Ко, Т, Р.
5	Тема 4. Философия Нового Времени и эпохи Просвещения.	ОК-1, ОК-5, ОК-7	ДЗ, МП
6	Тема 5. Немецкая классическая философия и Западноевропейская философия 19-20 вв.	ОК-1, ОК-5, ОК-7	Ко, Т, Р, МП
7	Тема 6. Русская философия	ОК-1, ОК-5, ОК-7	Ко, КР, КС
8	Раздел 2. Основы философского понимания мира.		
9	Тема 1. Философия как мировоззрение и наука.	ОК-1, ОК-5, ОК-7	К, Т, Ко, ЛД, МП
10	Тема 2. Категории философии.	ОК-1, ОК-5, ОК-7	К, Т, МП
11.	Тема 3. Основные принципы диалектики.	ОК-1, ОК-5, ОК-7	К, Т, Ко, КР, ДЗ, ПЛ
12	Тема 4. Учение о бытии. Материя.	ОК-1, ОК-5, ОК-7	Т, Ко, МП
13	Тема 5. Философия сознания.	ОК-1, ОК-5, ОК-7	Т, Ко.
14	Тема 6. Философия познание.	ОК-1, ОК-5, ОК-7	КР, Т
15	Тема 7. Социальная философия. Философия общества.	ОК-1, ОК-5, ОК-7	К, Т, Ко, КС
16	Тема 8. Философия культуры и морали.	ОК-1, ОК-5, ОК-7	Р, СД
17	Тема 9. Философская антропология. Философия человека.	ОК-1, ОК-5, ОК-7	Ко, ДЗ, МП

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. Акулова А.А., Ковелина Т.А., Самойлов С.Ф., Шалин В.В. История философии: курс лекций в конспективном изложении. Учебное пособие / Прометей - 2014 год - 98 страниц
2. Ан С.А., Маркин В.В., Фомин В.Е. Философия: учебное пособие / ФЛИНТА - 2014 год - 400 страниц
3. Батулин В.К. Философия науки: учебное пособие / Юнити-Дана - 2012 год - 303 страницы
4. Гольшева М.О. История философии / ИНТУИТ - 2011 год - 405 страниц
5. Грядовой Д.И. История философии. Европейское Просвещение. Иммануил Кант. Книга 3: учебник / Юнити-Дана - 2012 год - 471 страница
6. Золкин А.Л. Философия: Учебник для студентов вузов / ЮНИТИ-ДАНА - 2012 год - 604 страницы
7. Иконникова Г.И., Иконникова Н.И. Философия Древнего мира: учебное пособие / Юнити-Дана - 2012 год - 247 страниц
8. Мальков Б.Н., Торгашев Г.А. Философия для юристов: учебное пособие / Юнити-Дана - 2013 год - 447 страниц
9. Петров В.П. Философия: курс лекций: учебник / ВЛАДОС - 2012 год - 552 страницы
10. Сабиров В.Ш., Соина О.С. Философия: элементарный курс: учебное пособие / ФЛИНТА - 2014 год - 388 страниц Философия: учебник для студентов вузов / под ред. В.П. Ратникова. – М.: Юнити-Дана - 2014 год - 671 страница
11. Сабиров В.Ш., Соина О.С. Основы философии: учебник / ФЛИНТА - 2012 год - 330 страниц
12. Философия: учебник для вузов / под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. – М.: Юнити-Дана - 2012 год - 1 468 страниц

9.2. Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. Философия. А.Г. Спиркин. М., 2001
2. Философия. Под ред. В. П. Кохановского. Ростов н/Д, 2010
3. Философия. Б.В. Марков. СПб., 2009
4. Краткий курс философии. Ю.М. Хрусталев. М., 2006
5. Словарь-справочник по философии. Т.Б. Сергеева. Ставрополь, 2009.
6. Философия. Ю.М. Хрусталёв. М., 2007

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра, Ф.И.О., должность	Дисциплина (ы) кафедры	Замечания и предложения	Подпись, дата.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дата	Содержание изменений и дополнений (по темам и разделам)	Примечание