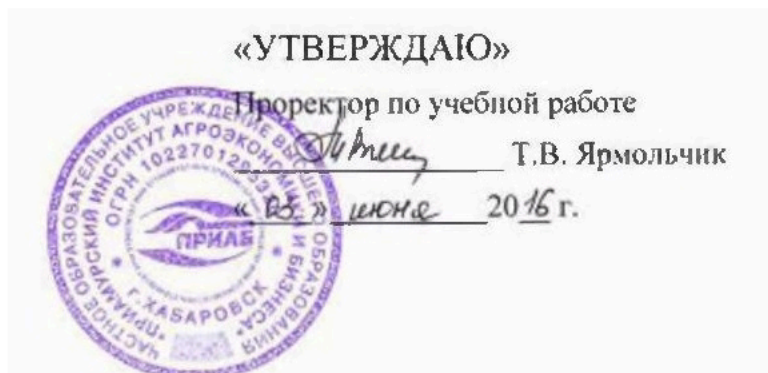


Частное образовательное учреждение высшего образования
Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Кафедра финансов и бухгалтерского учета



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Уровень высшего образования:
БАКАЛАВРИАТ

по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика

Форма обучения: заочная

Хабаровск
2016 г.

Оглавление

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5 СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ	7
6 СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	7
7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	8
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	11
12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	11

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень высшего образования: бакалавриат) и рабочему учебному плану по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.Б.17.

Виды учебной работы

Виды учебной работы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Всего
Лекции, часов			4			4
Лабораторные работы, часов						
Практические занятия, часов			8			8
Всего аудиторных занятий, часов			12			12
из них в интерактивной форме, часов			4			4
Самостоятельная работа студентов, часов			123			123
Количество часов, отводимых на экзамен			9			9
Общая трудоемкость дисциплины, часов			144			144
Формы и сроки контроля:						
Экзамены			X			
Зачёты						
Курсовые проекты						
Курсовые работы						
Контрольная работа						
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ*			4			4

*Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

¹ Доля занятий, проводимых в интерактивной форме, в соответствии с ФГОС для данного профиля (направления) подготовки.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов целостного представления о принципах организации денежного оборота, основах валютно-кредитных и расчетных отношений, основах организации кредитно-банковской системы, получение студентами практических навыков по анализу и оценке экономических процессов в сфере денежных и финансово-кредитных отношений.

В задачи курса входит:

- формирование у студентов системы знаний о современном состоянии теории денег и кредита, денежно-кредитной и банковской систем;
- овладение навыками анализа процессов создания, развития и особенностей функционирования банковской системы, акцентируя внимание на роли денег, кредита и банковской системы в регулировании макроэкономических процессов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Являясь профессиональной дисциплиной вузовской компоненты ФГОС ВПО по направлению «Экономика» (программа подготовки бакалавров), дисциплина «Деньги, кредит, банки» представляет самостоятельный раздел экономической науки, связанный с другими экономическими дисциплинами, в которых изучаются финансы, кредит, банковское дело, международные валютно-кредитные отношения.

Преподавание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении курсов «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Мировая экономика и мировые экономические отношения».

Знания, умения и компетенции, полученные в процессе изучения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки», будут использованы студентами в дальнейшем при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных рабочим учебным планом, таких как «Корпоративные финансы», «Банковское дело» и других, а также при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и в процессе решения круга задач профессиональной деятельности.

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.Б.17.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);
- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);
- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);
- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

3.2. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

Владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Часов
1	Денежная система и ее элементы. Сущность и функции денег. Денежная система, виды, принципы управления. Типы и структура денежных систем. Элементы денежной системы. Эмиссионная система. Денежный, кредитный и депозитный мультипликаторы.	2
2	Банковская система: сущность и структура. Возникновение и развитие банков. Понятие “банковская система”. Характеристика элементов банковской системы.	2

№ пп	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Часов
	Банковская инфраструктура. Современные банковские системы. Типы банковских систем. Банковские реформы. Цели и задачи организации центральных банков. Организационная структура центрального банка. Функции центральных банков. Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика Банка России.	
Итого		4

5 СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

№	Наименование лабораторных работ, практических (семинарских) занятий	Часов
1	Безналичный и наличный денежный обороты	2
2	Денежный, кредитный и депозитный мультипликаторы	2
3	Ссудный процент и его экономическая роль	2
4	Денежно-кредитная политика.	2
Итого		8

6 СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Виды и содержание самостоятельной работы	Кол-во ЗЕ /часов	Форма контроля	Литература и дидактические материалы
Природа денег	0,5/18	Опрос	Основная и дополнительная рекомендуемая литература
Денежная система РФ	0,5/18	Тесты	Основная и дополнительная рекомендуемая литература
Современная инфляция и антиинфляционная политика	0,5/18	Анализ опроса	Основная и дополнительная рекомендуемая литература
Особенности банковских систем зарубежных стран	0,5/18	Конспект лекций	Основная и дополнительная рекомендуемая литература, источники сети Интернет
Специальные небанковские кредитно-финансовые институты	0,42/15	Защита кейса	Основная и дополнительная рекомендуемая литература
История возникновения кредита	0,5/18	Конспект лекций	Основная и дополнительная рекомендуемая литература, источники сети Интернет
Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений. Международные финансовые и кредитные институты	0,5/18	Конспект лекций	Основная и дополнительная рекомендуемая литература, источники сети Интернет
Итого	3,42/123		

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды учебных занятий: лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), лабораторная работа (ЛР), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

Интерактивные образовательные методы и технологии: деловые игры, дискуссии, дидактические игры, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, предметная олимпиада, проблемная лекция, пресс-конференция и другие методы, применяемые при реализации ООП.

№ п/п	Тема	Объем в часах*	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные методы и технологии
1	Безналичный и наличный денежный обороты	4	ПЗ	круглый стол работа в группе
ВСЕГО		4		

*Доля занятий, проводимых в интерактивной форме, в соответствии с ФГОС для данного профиля (направления) подготовки.

8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Деньги			
1	Тема 1. Сущность и функции денег	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, 5, 6, 9, 19, 22, ПК24-28	Тестирование, дискуссия, реферат, лекция дискуссия
2	Тема 2. Денежный оборот, его содержание и денежная масса		Практическая работа, решение задач, тестирование
3	Тема 3. . Денежная система и ее устройство._		Тестирование , дискуссия, лекция дискуссия
4	Тема 4 Инфляция: формы проявления, причины, социально-экономические последствия		Практическая работа
5	Тема 5 Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики		Тестирование
6	Тема 6. Основы международных валютных и расчетных отношений		Тестирование дискуссия
Раздел II Кредит			
1	Тема 7. Кредит и его роль в экономике	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, 5, 6, 9, 19, 22	Т, УО, дискуссия, решение задач, деловая игра

2	Тема 8. Кредитная система	ПК24-28	Практическая работа, реферат
Раздел III Банки			
1	Тема 9 Финансовые институты. Виды банков	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, 5, 6, 9, 19, 22, ПК 24-28	Тестирование, устный опрос, реферат
2	Тема 10 .Коммерческие банки		Тестирование устный опрос
3	Тема 11. Банк на рынке валютных операций		Тестирование устный опрос

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Дашков и К, 2014. - 400 с.
2. Деньги. Кредит. Банки: учебник / под ред. Е.Ф. Жукова. –М.: Юнити-Дана, 2012. - 783 с.
3. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / под ред. Е.Ф. Жукова, ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с.
4. Ефимова Е.Г., Алиев А.Т. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие / ФЛИНТА; МПСИ, 2012. - 292 с.
5. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / Юнити-Дана, 2012. - 528 с.
6. Матраева Л.В., Калинин Н.В., Денисов В.Н. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров / Дашков и К, 2015. - 304 с.
7. Мудрак А.В. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: учебное пособие / ФЛИНТА; МПСИ, 2012. - 230 с.
8. Щегорцов В.А., Таран В.А. Деньги, кредит, банки: Учебник для вузов / Юнити-Дана, 2012. - 415 с.

9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. Деньги, кредит, банки: Учебник/Под ред. Е.А. Звоновой.-М.: ИНФРА-М, 2012.- 592с.-(Высшее образование)
2. Финансы и кредит: Учебник/ Под ред. Проф. М.В. Романовского, проф. Г.Н. Белоглазовой.-М.: Высшее образование, 2006.-575 с.
3. Николаева Т.П. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николаева Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 388 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11114>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Полякова Е.В. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Полякова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экзамен, 2008.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/912>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998, ред. от 30.04.2010)

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 27.12.2009, с изм. от 08.05.2010)
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (ред. от 17.07.2009, с изм. от 08.05.2010)
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998) (ред. от 09.03.2010)
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.07.2000) (ред. от 19.05.2010)
10. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.11.2003) (ред. от 22.07.2008)
11. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. от 15.02.2010, с изм. от 08.05.2010)
12. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (принят ГД ФС РФ 08.12.1995) (ред. от 05.04.2010)
13. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (принят ГД ФС РФ 14.04.1995) (ред. от 23.07.2008)

9.3 Информационное обеспечение (список интернет – ресурсов)

1. <http://www.finance-journal.ru/> Журнал «Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет».
2. Российский экономический журнал - www.eCapitalism.net
3. РосБизнес Консалтинг - www.rbc.ru
4. Эксперт - www.expert.ru
5. Финансист - www.e-finansist.ru
6. Официальный сайт Группы ММВБ www.micex.ru
7. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации www.minfin.ru
8. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.ru
9. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации www.cbr.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра, Ф.И.О., должность	Дисциплина (ы) кафедры	Замечания и предложения	Подпись, дата.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дата	Содержание изменений и дополнений (по темам и разделам)	Примечание