

Кафедра финансов и бухгалтерского учета



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ**

Уровень высшего образования:  
БАКАЛАВРИАТ

по направлению подготовки:  
**38.03.01 Экономика**

Форма обучения: заочная

**Хабаровск**  
**2016 г.**

## Оглавление

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
5 СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ .....	7
6 СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	8
7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	8
8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	8
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	11
12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ .....	11

## ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень высшего образования: бакалавриат) и рабочему учебному плану по профилям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.Б.16.

### Виды учебной работы

Виды учебной работы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Всего
Лекции, часов	6					6
Лабораторные работы, часов						
Практические занятия, часов	8					8
Всего аудиторных занятий, часов	14					14
из них в интерактивной форме, часов						
Самостоятельная работа студентов, часов	157					157
Количество часов, отводимых на экзамен	9					9
Общая трудоемкость дисциплины, часов	180					180
<b>Формы и сроки контроля:</b>						
Экзамены	X					
Зачёты						
Курсовые проекты						
Курсовые работы	X					
Общая трудоемкость дисциплины, <b>ЗЕ*</b>	5					5

**\*Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.**

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является формирование у студентов знания принципов и теории бухгалтерского учета и финансового анализа, а также практических навыков по ведению учета, подготовке и представлению бухгалтерской отчетности, проведению ее анализа для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины является формирование у студентов навыков работы с учебной, законодательно-нормативной и специальной профессиональной литературой по бухгалтерскому учету, формированию и анализу бухгалтерской (финансовой) отчетности; формирование знаний о методологии бухгалтерского учета и финансового анализа в коммерческих организациях; освоение специфических учетных приемов и способов, составляющих метод современного бухгалтерского учета; усвоение теоретических основ и практических особенностей отражения хозяйственных операций в номенклатуре действующего Плана счетов бухгалтерского учета; приобретение знаний о содержании бухгалтерской отчетности как основного источника информации для проведения финансового анализа, ее принципах и назначении в современных условиях России, методов и приемов, используемых при анализе системы показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Задачи изучения дисциплины состоят в реализации требований, установленных в Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования, к подготовке специалистов в области бухгалтерского учета.

Цель практических занятий – научить студентов применять теоретические знания для решения практических задач, выработать начальные навыки работы бухгалтера. Задачей практических занятий является также и проверка усвоенного студентами лекционного материала, учебной литературы, степени глубины и интенсивности их самостоятельной работы.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б.1.Б.16. Для успешного освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» студенту требуется использовать компетенции, сформированные такими учебными дисциплинами, как «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Микроэкономика», «Статистика».

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» студент должен:

**Знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;
- основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации;
- исторические аспекты возникновения и дальнейшего развития учетных записей;
- теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета;
- современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;
- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности;
- методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов;
- классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты.

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и

макроуровне;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности;
- определять в соответствии с экономическим содержанием факты хозяйственной деятельности и их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;
- анализировать причины изменений статей баланса и соотносить их с соответствующими типами балансовых изменений.
- оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах;
- самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения.

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- специальной бухгалтерской (финансовой) терминологией;
- самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета;
- самостоятельного овладения новыми знаниями по теории бухгалтерского учета и практики ее развития.
- составления учётных записей, анализировать причины и взаимосвязь изменений статей баланса, составлять бухгалтерский баланс в результате достоверно отражённых в учёте фактов хозяйственной жизни, а также объективно существующими методиками экономического анализа.

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Часов
1	Основы организации бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета и состав его объектов. Метод бухгалтерского учета	1
2	Система счетов бухгалтерского учёта. План счетов бухгалтерского учёта и классификация счетов	2
3	Бухгалтерский баланс	1
4	Учётные регистры и формы бухгалтерского учёта. Бухгалтерская отчётность	2
Итого		<b>6</b>

#### 5 СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

№ пп	Наименование лабораторных работ, практических (семинарских) занятий	Часов
1	Группировка хозяйственных средств по составу и размещению и по источникам их образования	1
2	Открытие счета бухгалтерского учета. Записи на счетах бухгалтерского учета. Подсчет оборотов на счетах, составление баланса на конец периода	1
3	Составление бухгалтерского баланса. Определение типов изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций	2
4	Отражение хозяйственных операций на синтетических и аналитических счетах	1
5	Составление оборотной ведомости	2
6	Составление отчетности	1

Итого	8
-------	---

## 6 СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Виды и содержание самостоятельной работы	Кол-во ЗЕ /часов	Форма контроля	Литература и дидактические материалы
Работа по теме «Бухгалтерский баланс»	1,39/50	Защита работы	Основная и дополнительная рекомендуемая литература
Конспект «План счетов бухгалтерского учёта и классификация счетов»	0,25/9	Опрос	Основная и дополнительная рекомендуемая литература
Работа по теме «Документирование хозяйственных операций»	1,39/50	Защита работы	Основная и дополнительная рекомендуемая литература
Работа по теме «Учётные регистры и формы бухгалтерского учёта»	1,33/48	Защита работы	Основная и дополнительная рекомендуемая литература
Итого	4,3/157		

## 7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Виды учебных занятий:** лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), лабораторная работа (ЛР), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

**Интерактивные образовательные методы и технологии:** деловые игры, дискуссии, дидактические игры, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, предметная олимпиада, проблемная лекция, пресс-конференция и другие методы, применяемые при реализации ООП.

\*Доля занятий, проводимых в интерактивной форме, в соответствии с ФГОС для данного профиля (направления) подготовки.

## 8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Тема 1 Основы организации бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета и состав его объектов. Метод бухгалтерского учета	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-14, ПК-15, ПК-17	Тестирование
2	Тема 2 Система счетов бухгалтерского учёта. План счетов бухгалтерского учёта и классификация счетов	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-14, ПК-15, ПК-17	Кейс, тестирование
3	Тема 3 Составление бухгалтерского баланса. Определение типов изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-17	Кейс, тестирование
4	Тема 4 Учётные регистры и формы бухгалтерского учёта. Бухгалтерская отчётность	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-17	Тестирование
5	Подготовка курсовой работы	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,	Защита курсовой работы

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003 )**

1. Алпатов Н.Г., Шорникова Н.Ю. Аудит расчетов по оплате труда: учебное пособие/ Юнити-Дана, 2012. - 87 с.
2. Аудит: учебник для бакалавров / под ред. А.Е. Суглобова.- М.: Дашков и К – 2015. - 368 с.
3. Аудит: учебник / под ред. Р.П. Булыги. – М.: Юнити-Дана, 2012. - 431 с.
4. Аудит: учебник / под ред. В.И. Подольского. – М.: Юнити-Дана, 2012. - 607 с.
5. Булыга, Р.П. Аудит нематериальных активов коммерческой организации. Правовые, учётные и методологические аспекты: учебное пособие. – Юнити-Дана, 2012. - 343 с.
6. Воронина, Л.И. Аудит: теория и практика: учебник для бакалавров/ - М.: Омега-Л, 2012. - 675 с.
7. Внутренний аудит: учебное пособие / под ред. Ж.А. Кеворковой ЮНИТИ-ДАНА, 2013. -319 с.
8. Заславская И.В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету: учебное пособие / ФЛИНТА, 2014. - 260 с.
9. Кузубов, С.А. Интеллектуальные активы: учёт, анализ и аудит / Финансы и статистика, 2009. - 184 с.
10. Когденко В.Г., Мельник М.В. Экономический анализ в аудите: учебное пособие. – М. Юнити-Дана, 2012, - 543 страницы
11. Колесникова Е.Ю., Тулинова Е.И., Ендовицкая Е.В. Финансовый контроль и аудит: учебное пособие / ВГУИТ, 2011. - 133 с.
12. Никулина Н.Н., Эриашвили Н.Д. Практический страховой аудит: учебное пособие/ Юнити-Дана, 2012. - 287 с.
13. Остащенко, Е.Г. Практический аудит: учебное пособие / Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, 2012.-160 с.
14. Проява С.М., Бобошко Н.М. Финансово-кредитная система: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Правоохранительная деятельность». –М.: Юнити-Дана, 2014. - 239 с.
15. Рогуленко Т.М., Пономарёва С.В. Основы аудита: учебник / ФЛИНТА; МПСИ, 2011. - 508 с.
16. Ситнов, А.А. Международные стандарты аудита: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», квалификация «магистр» –М.: Юнити-Дана, 2014. - 239 с.

### **9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003 )**

1. Бабев Ю.А. Теория бухгалтерского учета: Учебник/под ред. Проф. Ю.А. Бабаева.-4-е изд., переаб. И доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.-304с.
2. Насреддинов Х.Г. Учет определенных операций в банках (эмиссия пластиковых карт, учет счетов, банковские переводы) [Электронный ресурс]/ Насреддинов Х.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1073>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Щеголева Н. Г. Валютные операции [Электронный ресурс]: учебник/ Щеголева Н. Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет



«Синергия», 2012.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17011>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Поленова С.Н. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебник/ Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14624>.— ЭБС «IPRbooks»

### **9.3 Информационное обеспечение (список интернет – ресурсов). Оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.1.-2003.**

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // «Собрание законодательства РФ», 12.12.2011, № 50, ст. 7344.

2. Формы первичных документов, регистров бухгалтерского учета. Методические указания по их применению, - КноРус:2011.

3. План счетов бухгалтерского учета Финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по их применению/ под ред. А.С. Бакаева. - 3-0е изд. Перераб. и доп. - М.: издательство Юрайт, 2011.

4. Гражданский кодекс РФ ч. 1 и 2. – М.: Проспект, 1998.

5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Утв. Приказом Минфина РФ 24.03.2000 №34н.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

