

Частное образовательное учреждение высшего образования  
**Приамурский институт агроэкономики и бизнеса**

---

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень высшего образования:

БАКАЛАВРИАТ

по направлению подготовки:

**38.03.01 Экономика**

Форма обучения: заочная

**Хабаровск**  
**2016 г.**

## Оглавление

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ.....	6
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ .....	6
7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ .....	6
8.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	7
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	7
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	9
12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ .....	9

## ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень высшего образования: бакалавриат) и рабочему учебному плану по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», профилю «Финансы и кредит» и профилю «Экономика предприятий и организаций».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.Б.15

### Виды учебной работы

Виды учебной работы	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Всего
Лекции, часов	4					4
Лабораторные работы, часов						
Практические занятия, часов	4					4
Всего аудиторных занятий, часов	8					8
из них в интерактивной форме, часов						
Самостоятельная работа студентов, часов	60					60
Количество часов, отводимых на зачет	4					4
Общая трудоемкость дисциплины, часов	72					72
<b>Формы и сроки контроля:</b>						
Экзамен						
Зачет	х					
Курсовая работа						
Курсовой проект						
Общая трудоемкость дисциплины, <b>ЗЕ*</b>	2					2

**\*Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.**

<sup>1</sup> Доля занятий, проводимых в интерактивной форме, в соответствии с ФГОС для данного профиля (направления) подготовки.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.Б.15.

Пререквизитом дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является курсшкольного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

3.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **Знать:**

- знать требования безопасности жизнедеятельности при разработке и эксплуатации устройств и систем электросвязи;
- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики,
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду,
- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

### **Уметь:**

- организовать и осуществить систему мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации, технического обслуживания и ремонта телекоммуникационного оборудования;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

### **Владеть:**

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Часов
1	Введение в Безопасность жизнедеятельности.ЧС мирного и военного времени .Методы защиты ,НТД в области БЖД.	2
2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	2
Всего:		4

#### 5.СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

№	Наименование практических (семинарских) занятий	Часов
1.	Исследование параметров микроклимата на рабочем месте (,Измерение освещенности, шума и вибрации на рабочем месте)	2
2.	Исследование эффективности коллективных средств защиты.	2
Всего:		4

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Виды и содержание самостоятельной работы	Кол-во ЗЕ /часов	Форма контроля	Литература и дидактические материалы
Подготовка к практическим занятиям	0,83/30	Защита практических работ	Лекции, рекомендованная литература, Интернет-источники
Подготовка к интерактивным урокам	0,83/30	Защита презентаций	Лекции, рекомендованная литература, Интернет-источники
Всего	1,66/60		

#### 7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

##### **Интерактивные образовательные методы и технологии:**

В процессе преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются как классические формы и методы обучения (лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), лабораторная работа (ЛР), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий, так и активные методы обучения (деловые игры, мозговые штурмы, предметные олимпиады, проблемные лекции и использование компьютерных и мультимедийных средств обучения, а также демонстрационные и наглядно – иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием имеющегося оборудования (противогазы, автоматы, стандартно – измерительные приборы и лабораторные установки).

## 8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	<p><b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военновремени</b>  Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера в мирное времена и их последствия.  Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени. Последствия применения современных средств поражения.  Тема 1.3. МЧС РФ – орган федерального управления в условиях чрезвычайных ситуаций.  Тема 1. 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики  Тема 1. 5. Организационные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>	ОК-9	Реферат, тест, контрольная работа, опрос
2	<p><b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни</b>  Тема 2.1 Здоровый образ жизни (ЗОЖ) как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.  Тема 2.1 Первая медицинская помощь пострадавшим</p>	ОК-9	Реферат, контрольная работа, опрос

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ

### И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003 )

1. Арустамов Э.А., Волощенко А.Е., Гуськов Г.В., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; под ред. Э.А. Арустамова/ Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров, Дашков и К - 2015 год - 448 страниц
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – М.: Дашков и К - 2013 год - 453 страницы
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник: в 2 ч. Ч. 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте / под ред. В.М. Пономарева, В.И. Жукова. – М.: Изд-во УМЦ ЖДТ (Маршрут) - 2014 год - 608 страниц
4. Химическая безопасность при перевозке опасных грузов: учебное пособие / под ред. А.В. Тарасова. – М.: Изд-во УМЦ ЖДТ (Маршрут) - 2014 год - 280 страниц
5. Каледина Н.О., Кирин Б.Ф., Ушаков К.З., Сребный М.А.Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Горная книга - 2005 год - 427 страниц
6. Каледина Н.О., Кирин Б.Ф., Слепцов В.И.Защита в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для вузов / Горная книга - 2004 год - 272 страницы
7. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие /Дашков и К - 2013 год - 494 страницы
8. Субботин А.И.Управление безопасностью труда: Учебное пособие для горных вузов / Горная книга - 2004 год - 259 страниц
9. Смирнова Т.С.Курс лекций по транспортной безопасности / Изд-во УМЦ ЖДТ (Маршрут) - 2013 год - 296 страниц
10. Соколов А.Т.Безопасность жизнедеятельности / ИНТУИТ - 2011 год - 184 страницы
11. Фомин С.А.Обеспечение национальной безопасности: курс лекций / ФЛИНТА - 2014 год - 224 страницы

## **9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003 )**

1. В.В. Абрамов. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: СПбГУП, 2010. – 456 с. – (Библиотека гуманитарного университета; Вып. 32).
2. Крючек Н.А., Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения/ Под общ.ред. Г.Н. Кириллова. – М.:ЭНАС, 2010. – 264 с.: ил.
3. Хван Т.А., Безопасность жизнедеятельности. Практикум / Т.А. Хван, П.А. Хван. Изд. 3-е. Ростов н/Д: Феникс , 2010. – 316, [1] с.: ил. – (Высшее образование).
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред.проф. П.Э. Шлендера. – М.: Вузовский учебник, 2009. –303 с.
5. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности: краткий курс– Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 221 с.
6. Опасности социального характера и защита от них: учебное пособие /Гафнер В.В., ПетровС.В., Забара Л.И.; ГОУ ВПО «Урал.гос. пед. ун-т». – Екатеринбург, 2010.-264с.
7. В.В. Гафнер. Информационная безопасность: учебное пособие /В.В. Гафнер. – Ростовн/Д: Феникс , 2010. – 324 с. – (Высшее образование).
8. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Словарь-справочник/ Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко. – Новосибирск, 2010. – 352 с./ Под ред. Р.И. Айзмана,И.В.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование

аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

### **11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Кафедра, Ф.И.О., должность	Дисциплина (ы) кафедры	Замечания и предложения	Подпись, дата.

### **12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дата	Содержание изменений и дополнений (по темам и разделам)	Примечание