

Частное образовательное учреждение высшего образования
Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Макроэкономика»

Уровень высшего образования:

БАКАЛАВРИАТ

направление подготовки:

38.03.0 Экономика

Форма обучения: заочная

Хабаровск

2016 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Макроэкономика как наука	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	Р, К
2	Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Народнохозяйственный кругооборот		К, КР
3	Тема 3. Национальный рынок товаров и услуг		
4	Тема 4. Национальный рынок денег и национальный рынок ценных бумаг		Т, РЗ
5	Тема 5. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках		Р, Ко,
6	Тема 6. Национальный рынок труда		Р,Т
7	Тема 7. Общее макроэкономическое равновесие		Т, К
8	Тема 8. Инфляция и безработица в национальной экономике, их взаимосвязь		К, Р
9	Тема 9. Циклическое развитие рыночной экономики и антициклическая политика		К, Т
10	Тема 10. Экономический рост и динамическое равновесие в национальной экономике		К, Ко
11	Тема 11. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика		ДЗ, Т
12	Тема 11. Финансовая система и финансовая политика		Т, ДЗ
13	Тема 12. Страхование и страховой рынок		Т, ДЗ
14	Тема 13. Бюджет и бюджетная система		ДЗ, РЗ
15	Тема 14. Налоги и налоговая система		Р
16	Тема 15. Бюджетно-налоговая политика		К, Т

17	Тема 16. Социальная сфера экономики и качество жизни	К, Ко
18	Тема 17. Социальная политика государства	ДЗ, Т
19	Тема 18. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	Т, ДЗ
20	Тема 19. Теории международной торговли и торговая политика государства	Т, ДЗ
21	Тема 20. Платежный баланс страны	ДЗ, РЗ
22	Тема 21. Национальный валютный рынок и валютный курс	Р
23	Тема 22. Актуальные макроэкономические проблемы России	К, Т

Примерные темы докладов, рефератов, эссе

1. Цели развития национальных экономик
2. Показатели развития национальной экономики
3. Национальное счетоводство
4. Показатели общественного благосостояния
5. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением
6. Соотношение потребления и сбережения в современной России
7. Современный экономический кризис
8. Экономические и неэкономические последствия безработицы
9. Влияние инфляции на перераспределение доходов в экономике
10. Долговременные тенденции роста ВВП
11. Современное развитие инноваций в России
12. Рутинное производство и инновации
13. Проблема «безбилетника»
14. Национализация и приватизация в мире и России
15. Государственный долг России
16. Лизинг, траст, факторинг
- 17.оборот ценных бумаг
18. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности
19. Сравнительные преимущества национальных экономик в торговле
20. Транснациональные корпорации: их влияние на экономики стран
21. Классификация национальных экономик
22. Модели развития национальных экономик
23. Национальный характер хозяйственных систем. Типы современных наций и типы экономического мышления
24. Объективные тенденции формирования национальной модели экономики
25. Неэкономические особенности России, формирующие специфику национальной модели ее экономики
26. Цели национальной экономики, вытекающие из ее природы и содержания
27. Отличительные черты российской модели национальной экономики
28. Принципы федерализма
29. Развитие федеративных отношений в России

3.2.2. Примерные тесты

Выберите правильный ответ (ответы) среди предложенных.

1. Какие из перечисленных ниже доходов следует включить в ВВП? - (3 варианта правильные)
 - а) доход (зарплата) учителя
 - б) доход от продажи старого mopeda
 - в) доход владельца автозаправочной станции
 - г) денежный перевод от родителей студенту университета
 - д) денежное вознаграждение студентам техникума за уборку улицы

2. Что из перечисленного ниже следует включить в ВВП? – (3 варианта правильные) а) услуги репетитора на дому
- б) покупку государственных облигаций
 - в) покупку новых учебников в книжных магазинах
 - г) покупку подержанных автомобилей
 - д) покупку овощей на уличном рынке

3. Объём совокупного предложения изменяется под влиянием: - (3 варианта правильные)
- а) роста налогов на производителей г) роста уровня цен на потребительские
 - б) снижения издержек производства товары и услуги
 - в) роста производительности труда д) снижения налогов на потребителей

4. Какие из перечисленных ниже доходов НЕ включаются в ВВП? – (3 варианта правильные)
- а) доход (оплата труда) медицинской сестры
 - б) доход от продажи старого компьютера
 - в) доход от продажи загородного дома, построенного в прошлом веке
 - г) денежный перевод от родственников
 - д) вознаграждение за ремонт автомобиля на станции техобслуживания

5. Что из перечисленных ниже элементов включают при определении ВВП по расходам? – (4 варианта правильные) а) процент за кредит
- б) валовые частные инвестиции
 - в) чистый экспорт товаров и услуг
 - г) потребительские расходы
 - д) трансфертные выплаты государства пенсионерам и инвалидам
 - е) государственные закупки товаров и услуг

6. Какие из перечисленных макроэкономических величин относятся к "утечкам" из экономики? – (3 варианта правильные)
- а) сбережения населения г) налоговые платежи
 - б) экспорт товаров и услуг д) государственные закупки товаров и услуг
 - в) импорт товаров и услуг

7. Какие из перечисленных макроэкономических величин относятся к "инъекциям" в экономику? – (3 варианта правильные)

- а) сбережения населения д) инвестиции в национальную экономику
- б) экспорт товаров и услуг е) государственные закупки товаров и услуг
- в) импорт товаров и услуг г) налоговые платежи

8. Объём совокупного спроса изменяется под влиянием: - (3 варианта правильные)

- а) ожиданий потребителей роста цен, доходов и т.п.
- б) роста производительности труда
- в) изменения налогов с населения
- г) роста задолженности потребителей
- д) снижения издержек производства

9. К неценовым факторам изменения совокупного спроса относят: - (3 варианта правильные)

- а) изменения в потребительских расходах
- б) изменения процентных ставок по кредитам и депозитам
- в) изменения в инвестиционных расходах
- г) изменения в государственных расходах
- д) изменение налогов на производителей

10. Предприниматель нанял работницу, которая за 300 руб. сшила рубашку стоимостью 700 руб. из ткани стоимостью 200 руб. Чему равна добавленная стоимость?

- а) 700 руб. в) 400 руб. д) 100 руб.
- б) 500 руб. г) 200 руб.

11. Согласно методу расчета ВВП "по расходам" величина ВВП представляется в виде суммы четырёх слагаемых, в число которых не входят:

- | | |
|--------------------------------|--|
| а) государственные расходы | г) сумма экспорта и импорта |
| б) разность экспорта и импорта | д) потребительские расходы домашних хозяйств |
| в) инвестиционные расходы фирм | |

12. Национальный доход равен:

- а) чистому доходу домохозяйств

- б) чистому внутреннему продукту минус налоги
- в) валовому внутреннему продукту минус налоги
- г) валовому внутреннему продукту минус косвенные налоги

13. Реальный ВВП по сравнению с номинальным ВВП:

- а) всегда меньше в) равны, если в текущем году нет инфляции
- б) всегда больше г) они вообще не сопоставимы и не сравнимы

14. Совокупный спрос является функцией:

- а) дефлятора ВВП в) цен промышленных товаров
- б) индекса потребительских цен г) реального ВВП

15. Если равновесие достигается на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения, то увеличение совокупного спроса (сдвиг кривой) приведёт:

- а) к увеличению занятости и росту цен
- б) к увеличению занятости при постоянном уровне цен
- в) к росту цен при постоянном объеме занятости
- г) к росту цен и увеличению объема производства

16. Эффект храповика заключается в том, что:

- а) при уменьшении совокупного спроса объем производства не снижается
- б) при увеличении совокупного предложения уровень цен не растет
- в) при уменьшении совокупного спроса уровень цен не меняется
- г) при увеличении совокупного предложения уровень цен не меняется

17. Мультипликатор инвестиций показывает:

- а) во сколько раз увеличился доход при увеличении инвестиций на 100%
- б) на сколько процентов вырос доход при росте инвестиций на 1%
- в) отношение прироста дохода к приросту инвестиций
- г) отношение прироста инвестиций к приросту дохода

18. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП при исчислении по сумме добавленной стоимости необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:
- а) все косвенные налоги, которые фирма выплачивает государству
 - б) нераспределенную прибыль, остающуюся в распоряжении фирмы
 - в) амортизацию основного капитала
 - г) объем продаж всем другим фирмам

19. Величина мультипликатора инвестиций находится:
- а) в прямой зависимости от предельной склонности к потреблению
 - б) в обратной зависимости от предельной склонности к потреблению
 - в) в обратной зависимости от предельной склонности к сбережению
 - г) в прямой зависимости от предельной склонности к сбережению

20. При расчете объема ВВП по доходам не учитывают:
- а) ренту в) процент
 - б) предпринимательский доход г) пенсии

21. В текущем году номинальный ВВП страны увеличился на 500 млрд. руб. по сравнению с прошлым годом и составил 3000 млрд. руб. Индекс-дефлятор ВВП составил 1,25. Какие изменения произошли в стране?
- а) реальный ВВП снизился на 4%
 - б) номинальный ВВП увеличился на 25%
 - в) реальный ВВП увеличился на 20%
 - г) реальный ВВП не изменился

22. Какой из перечисленных ниже методов исследования является основным специфическим методом в макроэкономике?
- а) системно-функциональный
 - б) метод агрегирования
 - в) экономико-математического моделирования
 - г) сочетание исторического и логического

23. Французская фирма работает в России и предоставляет услуги всем участникам российского рынка. Стоимость созданных ею услуг войдет:
- а) в ВВП Франции и ВВП России в) только в ВВП России
 - б) только в ВВП Франции г) в ВВП Франции и ВВП России

24. Мультипликатор инвестиций выражает рост:

- а) ВВП вследствие роста потребления
- б) НД вследствие роста инвестиций
- в) инвестиций вследствие роста ВВП
- г) сбережений вследствие снижения потребления

25. Отрицательный наклон кривой совокупного спроса не объясняется эффектом:

- а) процентной ставки
- в) роста издержек
- б) богатства
- г) импортных закупок

26. Пересечение кривой совокупного спроса с кривой совокупного предложения на классическом отрезке характеризует равновесие при:

- а) неполной занятости без инфляции
- б) небольшом росте цен и состоянии, близком к полной занятости
- в) полной занятости, но с инфляцией
- г) неполной занятости с инфляцией

27. Средняя склонность к потреблению - это отношение:

- а) расходов на потребление к величине дохода
- б) сбережений к доходу
- в) дохода к потреблению
- г) дополнительного потребления к дополнительному доходу

28. Средняя склонность к потреблению - это:

- а) отношение прироста потребления к приросту дохода
- б) отношение потребления к сбережению
- в) изменение потребительских расходов, вызванных изменением доходов
- г) отношение совокупного потребления к совокупному доходу

29. Эффективный спрос - это:

- а) платежеспособный спрос
- б) максимальный совокупный спрос

в) совокупный спрос, соответствующий совокупному предложению

г) совокупный спрос, превышающий совокупное предложение

30. "Парадокс бережливости" означает, что увеличение сбережений приводит к:

а) уменьшению дохода в) росту производства

б) увеличению дохода г) росту инвестиций

31. "Инфляционный разрыв" наступает, когда:

а) инвестиции равны сбережениям

б) совокупное предложение равно совокупному спросу

в) совокупный спрос превышает совокупное предложение

г) совокупное предложение превышает совокупный спрос

32. Если объем совокупного спроса превышает уровень ВВП, соответствующий полной занятости ресурсов, то в экономике наблюдается:

а) дефляционный разрыв в) избыток товаров

б) инфляционный разрыв г) избыток рабочей силы

33. Уровень ВВП, соответствующий полной занятости ресурсов, называется:

а) потенциальным в) реальным

б) номинальным г) фактическим

34. Расчет реального ВВП выглядит как:

а) номинальный ВВП + изменение ЧВП в) номинальный ВВП / индекс цен

б) ЧВП + изменение НДС г) номинальный ВВП + инвестиции

35. Добавленную стоимость, созданную на предприятии, можно рассчитать путем вычитания из выручки от продажи продукции:

а) предельных затрат в) переменных затрат

б) материальных затрат г) постоянных затрат

36. При расчет ВВП методом суммирования расходов в его объем включают:

а) государственные закупки товаров и услуг

б) рентные платежи за земельные участки

в) трансфертные платежи государства и частных лиц

г) дивиденды по акциям и проценты по облигациям

37. Макроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:

а) экономические отношения между российскими и зарубежными фирмами

б) экономику отдельных отраслей народного хозяйства

в) экономику страны как единое целое, используя для этого агрегированные параметры

г) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов

38. Созданный в стране за год национальный продукт приобретают:

а) инвесторы, биржевики, производители

б) фермеры, наемные работники, домохозяйства

в) домохозяйства, фирмы, государство

г) корпорации, частные фирмы, домохозяйства

39. Из перечисленного:

1) продажа новых автомобилей

2) покупка акций ВАЗ

3) выплата пенсий

4) получение пособий по безработице

5) комиссионная продажа автомобилей

6) денежные переводы родителей студентам

7) домашняя работа хозяйки 8) работа на предприятии в расчет ВВП входит:

а) 1,2,5,8 в) только 1 и 8

б) только 7 и 8 г) 3,4,6,7

40. Чистый национальный продукт отличается от валового национального продукта на величину:

а) процента на денежный капитал в) косвенных налогов на бизнес

б) рентных платежей г) амортизационных отчислений

41. Чистый национальный продукт отличается от национального дохода на величину:

а) трансфертных платежей в) индивидуальных налогов

б) косвенных налогов на бизнес г) амортизационных отчислений

42. Из перечисленных факторов:

- 1) рост зарплаты
- 2) повышение налогов
- 3) рост склонности к сбережению
- 4) увеличение трансфертных платежей
- 5) сокращение скорости оборота денег
- 6) рост цен на товары и услуги
- 7) рост склонности к потреблению
- 8) дефляция

К факторам, повышающим совокупный спрос, можно отнести:

- а) 1,4,7,8 б) 2,4,5,8 в) 3,4,6,7 г) 1,3,5,6

43. Что такое валовой внутренний продукт?

- а) сумма всех конечных товаров и услуг в экономике
- б) сумма всех реализованных товаров и услуг
- в) сумма всех произведенных товаров и услуг
- г) сумма товаров и услуг, предназначенных для личного потребления

44. Объём (величина) ВВП определяется как сумма цен:

- а) всех проданных на рынке товаров и услуг
- б) всех товаров и услуг конечного назначения
- в) всех произведённых товаров и услуг
- г) всех товаров и услуг для личного потребления

45. Номинальный ВВП измеряется:

- а) в мировых ценах
- б) в ценах предшествующего периода
- в) в рыночных текущих ценах
- г) в базовых (неизменных) ценах

46. Дефлятор ВВП равен отношению:

- а) реального ВВП к номинальному ВВП
- б) номинального ВВП к реальному ВВП
- в) номинального ВВП к реальному ВВП
- г) реального ВВП к реальному ВВП

47. Промежуточный отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) имеет положительный наклон
- б) имеет отрицательный наклон
- в) представлен вертикальной линией
- г) представлен горизонтальной линией

48. Кейнсианский отрезок кривой совокупного предложения:
- а) имеет отрицательный наклон в) имеет положительный наклон
 - б) представлен вертикальной линией г) представлен горизонтальной линией

49. Если состояние экономики характеризуется кейнсианским отрезком кривой совокупного предложения, то рост совокупного спроса приведет к:
- а) снижению уровня цен и росту реального ВВП
 - б) повышению уровня цен и сокращению реального ВВП
 - в) увеличению реального ВВП при неизменном уровне цен
 - г) повышению уровня цен и реального ВВП

50. Допустим, что ВВП страны увеличился с 500 до 600 млрд. руб., а дефлятор ВВП - со 125 до 150%. При таких условиях величина реального ВВП:
- а) не изменится
 - в) уменьшится
 - б) увеличится г) не может быть рассчитана по имеющимся данным

51. Если уровень цен растет, а объем производства падает, то это отражается:
- а) смещением кривой совокупного спроса вправо
 - б) смещением кривой совокупного спроса влево
 - в) смещением кривой совокупного предложения влево
 - г) смещением кривой совокупного предложения вправо

52. Связь между предельной склонностью к потреблению и к сбережению выражается в том, что:
- а) их сумма равна 1
 - б) их сумма равна 0
 - в) отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению
 - г) их сумма равна располагаемому доходу, так как он делится на потребление и сбережение

53. По теории Д. Кейнса мультипликатор инвестиций - это:
- а) отношение инфляции и безработицы
 - б) отношение между инфляцией и банковским процентом
 - в) отношение между денежной массой и массой инвестиционных товаров

г) отношение прироста реального ВВП к приросту инвестиций

54. Если чистый экспорт сократится на 10 млрд. руб., а потребительские расходы домохозяйств увеличатся на 20 млрд. руб., то ВВП:

- а) вырастет на 30 млрд. руб. в) снизится на 10 млрд. руб.
б) снизится на 30 млрд. руб. г) вырастет на 10 млрд. руб.

55. Чистый национальный продукт отличается от валового национального продукта:

- а) больше на величину амортизации
б) меньше на величину амортизации
в) больше на величину косвенных налогов на бизнес
г) меньше на величину косвенных налогов на бизнес

56. В течение года в экономике произведено: шерсти - на 20 млрд. руб., шерстяной ткани - на 50 млрд. руб., шерстяной одежды - на 100 млрд. руб. Определите объем промежуточного продукта (в млрд. руб.):

- а) 20 в) 70 д) 120
б) 50 г) 80 е) 150

57. Определите объем реального ВВП в отчетном году (в трлн. руб.), если по сравнению с базисным годом он вырос в 1,25 раза; номинальный ВВП в базисном году составлял 6 трлн. руб., а дефлятор ВВП равен 1,5:

- а) 4 б) 5 в) 11,25 г) 7,5

58. По какой формуле определяется величина мультипликатора, если М – мультипликатор, ПСП - предельная склонность к потреблению, ПСС - предельная склонность к сбережению?

- а) $M = ПСП / ПСС$ в) $M = 1 / ПСС$
б) $M = 1 / ПСП$ г) $M = 1 / (ПСП+ПСС)$

59. Если предельная склонность к потреблению (ПСП) = 0,75, то величина мультипликатора равна:

- а) 4/3 б) 3/4 в) 3 г) 4

60. В течение года добыто руды на 100 млрд. руб., произведено металла - на 250 млрд. руб., станков - на 500 млрд. руб. Определите объем валового внутреннего продукта (в млрд. руб.):

- а) 100 в) 500 д) 400

б) 250 г) 350 е) 850

61. Когда положение экономики соответствует классическому отрезку кривой совокупного предложения, то рост совокупного спроса ведет:

- а) к увеличению реального ВВП, но не влияет на уровень цен
- б) к повышению цен, но не оказывает влияния на рост реального ВВП
- в) к повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении
- г) к снижению цен и росту ВВП в реальном выражении

62. Национальный доход - это:

- а) зарплата, рента, процент, прибыль и доходы от собственности
- б) прирост стоимости ВВП в текущем году по сравнению с прошлым
- в) личный доход граждан за минусом индивидуальных налогов
- г) стоимость предметов длительного пользования и услуг

63. Личный доход - это:

- а) заработная плата работника
- б) доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов
- в) доход, полученный от продажи потребительских товаров за год
- г) доход, полученный домохозяйствами в течении года

64. Располагаемый доход - это:

- а) сумма, включающая зарплату, жалование, ренту, процент и прибыль
- б) все денежные и натуральные доходы человека
- в) личный доход за минусом индивидуальных налогов и добровольных не налоговых платежей
- г) доход, который находится в распоряжении государства и используется на социальные программы

65. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо НЕ может отражать:

- а) повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно
- б) повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП
- в) рост реального объема ВВП при неизменных ценах

г) рост уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно

66. Увеличение совокупного спроса приведет к росту равновесного ВВП и уровня цен, если сдвиг кривой совокупного спроса происходит на:

- а) кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения
- б) промежуточном отрезке кривой совокупного предложения
- в) классическом отрезке кривой совокупного предложения
- г) верны ответы "б" и "в"

67. Предельная склонность к потреблению - это отношение:

- а) совокупного потребления к совокупному доходу
- б) совокупного потребления к сбережениям
- в) прироста потребления к приросту дохода
- г) приросту потребления к приросту сбережений

68. Если люди не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать, что они:

- а) сберегают и инвестируют в) инвестируют, но не сберегают
- б) сберегают, но не инвестируют г) все ответы верны

69. Если объем номинального ВВП и уровень цен повысились, то:

- а) реальный ВВП не изменился
- б) реальный ВВП сократился
- в) реальный ВВП увеличился, но в меньшей степени, чем цены
- г) эта информация не позволяет определить динамику реального ВВП

70. На объем инвестиций оказывает влияние:

- а) уровень процентной ставки
- б) технологические изменения в производстве
- в) оптимистические или пессимистические ожидания предпринимателей
- г) уровень ожидаемой нормы прибыли на инвестиции
- д) все предыдущие ответы верны

71. Если реальная процентная ставка снизится, то спрос на инвестиции:

- а) возрастет в) не изменится
- б) сократится г) направление изменений установить невозможно

72. Парадокс бережливости действует в экономике:

- а) полной занятости ресурсов в) командного и переходного типов
- б) не полной занятости ресурсов г) с развитыми рыночными отношениями

73. Если объем располагаемого дохода уменьшается, то, при прочих равных условиях:

- а) потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются
- б) потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут
- в) сокращаются и потребительские расходы, и сбережения
- г) все предыдущие ответы верны

74. Если объем равновесного ВВП оказывается больше его потенциального уровня, то: а) повысится уровень цен

- б) повысится уровень безработицы
- в) автоматически увеличится совокупное предложение
- г) автоматически увеличится совокупный спрос

75. Украинские рабочие, временно работающие в России и получающие здесь заработную плату, увеличивают:

- а) валовой национальный доход России и Украины
- б) валовой национальный доход России и валовой внутренний продукт Украины
- в) валовой внутренний продукт России и Украины
- г) валовой внутренний продукт России и валовой национальный доход Украины

76. В 2004 году в Республике Вилабаджи располагаемый доход домохозяйств составлял 100 тыс. экю. На покупку товаров и услуг они потратили 90 тыс. экю. Если в 2005 году эти показатели составили соответственно 120 тыс. экю. и 106 тыс. экю, то предельная склонность к потреблению равна:

- а) 0,8 б) 0,85 в) 0,83 г) 0,94

77. Определите, на какую величину нужно увеличить валовые инвестиции (в млн. руб.), чтобы равновесный ВВП увеличился на 20 млн. руб., если предельная склонность к потреблению равна 0,8:

- а) 10 б) 5 в) 4 г) 2,5

78. Для расчета чистого внутреннего продукта необходимо из показателя ВВП:

- а) вычесть чистые инвестиции в) вычесть косвенные налоги на бизнес
б) вычесть величину амортизации г) вычесть валовые инвестиции

79. Если номинальный ВВП увеличится по сравнению с предшествующим годом с 400 до 500 млрд. песо, а дефлятор ВВП равен 1,2, то реальный ВВП:

- а) увеличится на 25% в) снизится на 1,2%
б) снизится на 7,3% г) увеличится на 4,2%

80. Если отклонение реального ВВП от потенциального составляет 4%, а потенциальный объём выпуска составляет 5800 млрд. ден. ед., тогда страна недопроизводит (млрд. ден. ед.):

- а) 580 б) 290 в) 232 г) 116

81. При увеличении совокупного спроса (AD) на промежуточном (восходящем) отрезке кривой совокупного предложения (AS) при прочих равных условиях:

- а) равновесный объём производства сократится, а равновесный уровень цен вырастет
б) равновесный объём производства вырастет, а равновесный уровень цен останется неизменным
в) равновесный объём производства не изменится, а равновесный уровень цен сократится
г) равновесный объём производства и равновесный уровень цен вырастут одновременно

82. Если уравнение потребления имеет вид $C=100+0,75V$, где (V - совокупный объём производства и доходов), то при уменьшении автономных потребительских расходов на 20 млн. руб. равновесный ВВП уменьшится на (млн. руб.):

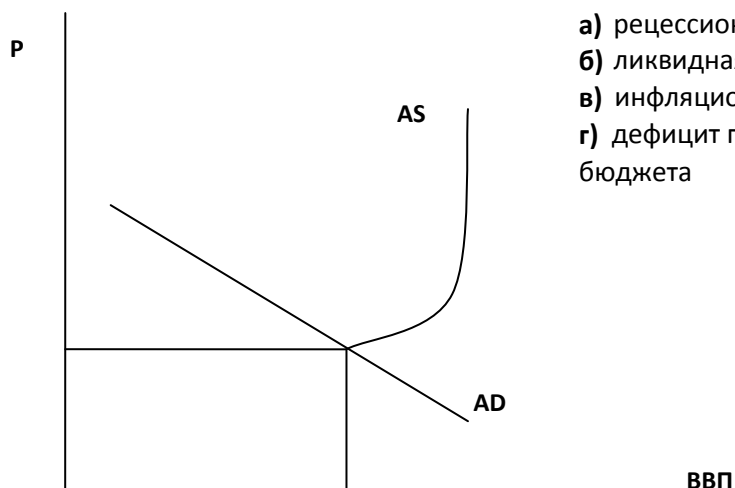
- а) 100 б) 80 в) 40 г) 20

83. В состав ВНД включается:

- а) услуги домашней хозяйки
б) покупка буханки хлеба в булочной
в) покупка акций "Газпрома"
г) покупка картины художника XVIII века.

84. Если в республике Кокосия в 2004 году потребительские расходы домохозяйств составляли 260 млн. песо при располагаемом доходе 300 млн. песо, а в 2005 году соответственно 290 млн. песо и 350 млн. песо, то предельная склонность к потреблению равна:
- а) 0,86 б) 0,75 в) 0,6 г) 0,9

85. На рисунке показана модель AD-AS (совокупного спроса, совокупного предложения). Если совокупные расходы в обществе меньше потенциального объема ВВП, то в экономике существует:



- а) рецессионный разрыв;
б) ликвидная ловушка;
в) инфляционный разрыв;
г) дефицит государственного бюджета

86. Под дефляцией понимается:
- а) устойчивая тенденция к повышению общего уровня цен
б) устойчивая тенденция к снижению ВВП
в) устойчивая тенденция к снижению общего уровня цен
г) устойчивая тенденция к росту безработицы

87. К агрегатам в системе национальных счетов не относится:
- а) прибыль предприятий в) национальное сбережение
б) национальное богатство г) валовой внутренний продукт

88. Воздействие отрицательного шока совокупного предложения отражается:
- а) изменением наклона кривой совокупного предложения
б) сдвигом кривой совокупного предложения вправо (вниз)
в) движением влево (вниз) вдоль кривой совокупного предложения
г) сдвигом кривой совокупного предложения влево (вверх)

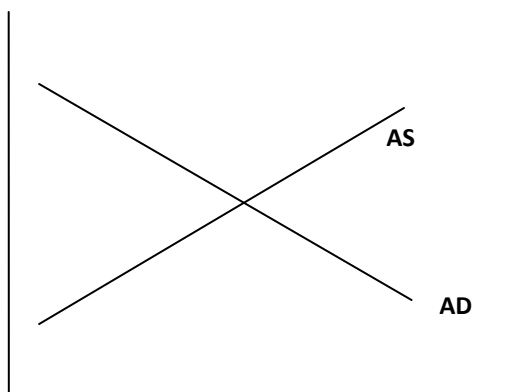
89. В 2003 году номинальный ВВП Республики Альфиния был 400 млрд. луидоров, а в 2004 году - 450 млрд. луидоров. Если дефлятор ВВП равен 1,25, то:
- а) реальный ВВП снизился на 10%
 - б) реальный ВВП снизился на 2,2%
 - в) реальный ВВП увеличился на 27,7%
 - г) реальный ВВП снизился на 27,7%

90. Невозможно учесть при расчете ВВП, но следует включить в показатель "чистое экономическое благосостояние" такой элемент как:
- а) заработная плата рабочих и служащих фирмы
 - б) оплата в виде чаевых
 - в) прибыль фирмы
 - г) доход предпринимателя

91. Формула, описывающая макроэкономическое равновесие: $S+T=I+G$, означает, что:
- а) налоги равны государственным расходам
 - б) утечки равны вливаниям
 - в) сбережения равны инвестициям
 - г) дефицит бюджета данного года равняется профициту бюджета следующего года.

92. Если в республике Томатия в 2004 году потребительские расходы домохозяйств составляли 200 млн. лир при располагаемом доходе в 240 млн. лир, а в 2005 году соответственно 265 млн. лир и 340 млн. лир, то предельная склонность к потреблению равна:
- а) 0,83
 - б) 0,65
 - в) 0,75
 - г) 0,78

93. В модели AD-AS (совокупного спроса-совокупного предложения) рост уровня цен и объема производства вызвано сдвигом кривой совокупного:



- а) предложения вправо
- б) спроса влево
- в) спроса вправо
- г) предложения влево

94. Валовые инвестиции, являющиеся компонентом ВВП, равны:
- а) сумме чистых частных инвестиций и амортизации

- б) разнице между государственными и частными инвестициями
- в) разнице между чистыми частными инвестициями и амортизацией
- г) сумме государственных и частных инвестиций

95. Отклонение реального ВВП от потенциального составляет 2%, а фактический объем выпуска составил 196 млрд. ден. ед. Тогда потенциально возможный ВВП составит (млрд. ден. ед):

- а) 200
- б) 198
- в) 194
- г) 192

96. Составляющими совокупного спроса являются:

- а) потребление и сбережение
- в) инвестиции и импорт
- б) инвестиции и экспорт
- г) потребление и инвестиции

97. Если состояние экономики характеризуется кейнсианским отрезком кривой AS, то рост совокупного спроса приведет:

- а) снижению уровня цен и росту реального ВВП
- б) повышению уровня цен и к сокращению реального ВВП
- в) увеличению реального ВВП при неизменном уровне цен
- г) повышению уровня цен и реального ВВП

98. При росте доходов домохозяйств с 30 тыс.руб. до 50 тыс.руб. и увеличении потребления на 15 тыс.руб. мультипликатор автономных расходов будет равен:

- а) 4
- б) 10
- в) 3
- г) 5

99. Основными постулатами «закона рынков» Ж.Б.Сэя являются: (3 варианта правильные)

- а) спрос создает соответствующий ему уровень предложения
- б) предложение создает соответствующий ему спрос
- в) цены, зарплата, процентные ставки совершенно гибки, подвижны
- г) допускается вмешательство государства в экономику
- д) экономические кризисы невозможны, либо их проявление имеет всегда временный и преходящий характер

100. В соответствии с принципами теории социального рыночного хозяйства государство должно: - (3 варианта правильные)

- а) распределять средства между отдельными сферами их применения

- б) создавать условия для развития свободной конкуренции
- в) разрабатывать и добиваться выполнения специфической социальной политики
- г) распределять предметы потребления на основе принципа социальной справедливости
- д) препятствовать чрезмерной монополизации производства

101. Из положений, приведенных ниже, основу методологии Дж.Кейнса составляют: - (3 варианта правильные)

- а) приоритет микроэкономического анализа
- б) приоритет макроэкономического анализа
- в) приверженность "закону рынков" Ж.Б.Сэя
- г) концепция эффективного спроса
- д) второстепенная роль денег в развитии экономики

102. Основатель школы монетаризма М.Фридмен в своей концепции регулирования экономики основополагающими считает принципы: - (3 варианта правильные) а) приоритетности неденежных факторов

- б) приоритетности денежных факторов
- в) стабильности умеренного темпа роста количества денег в течении длительных периодов
- г) бюджетного механизма регулирования экономики
- д) кредитно-денежного механизма регулирования экономики

103. Основными типами организации производства в теории социального рыночного хозяйства признаются: - (2 варианта правильные)

- а) социализм в) феодализм д) рыночный
- б) капитализм г) централизованный е) натуральный

104. Приоритетными методами исследования в институциональной теории являются: - (3 варианта правильные)

- а) причинно-следственной зависимости г) социальной психологии
- б) историко-экономический д) эмпирический
- в) научной абстракции

105. Основоположником экономической теории институционализма является: а) Р.Коуз
б) А.Маршалл в) Т.Веблен г) П.Самуэльсон

106. Участие государства в регулировании экономики обусловлено прежде всего необходимостью:
- а) защиты общественных интересов
 - б) обеспечения эффективного функционирования рыночного механизма
 - в) реализации интересов отдельных социальных групп
 - г) решения конкретных задач экономического и социального развития страны

107. Направление экономической теории, обосновывающее решающую роль денег в управлении экономическими процессами, это:
- а) кейнсианство в) институционализм
 - б) монетаризм г) неоклассицизм

108. Классическая теория макроэкономического равновесия базировалась на допущении:
- а) гибкости цен, зарплаты и процентных ставок
 - б) решающей роли спроса в установлении равновесия
 - в) отсутствия конкуренции на рынках ресурсов
 - г) негибкости цен, зарплаты и процентных ставок

109. Роль государства в экономике в эпоху капитализма свободной конкуренции определялась взглядами:
- а) классической политэкономии в) физиократов
 - б) маржинальной экономической теории г) институционалистов

110. Кейнсианцы считают, что:
- а) цены являются "гибкими" и могут быть значительно снижены в короткое время
 - б) правительство должно использовать государственные закупки и налоги, чтобы способствовать снижению безработицы
 - в) экономика должна развиваться на основе централизованно разрабатываемых планов
 - г) в рыночной экономике имеются механизмы, способные самостоятельно и в короткие сроки обеспечить полную занятость

111. Классическая концепция полной занятости построена на следующих предпосылках: а)
- а) на рынках материальных ресурсов существует совершенная конкуренция
 - б) цены на товары и заработная плата гибки или подвижны
 - в) процентные ставки устанавливаются рынком
 - г) все перечисленное верно

112. Для определения вклада государственного сектора в производство ВВП необходимо:
- а) рассчитать объем государственных расходов на покупку товаров и услуг
 - б) учесть расходы государства только на потребительские товары
 - в) определить сумму затрат государства на товары, которые не относятся к категории услуг
 - г) учесть государственные расходы, связанные с покупкой только конечного продукта, исключив таким образом затраты государства на промежуточные товары

113. Саморегулирующаяся рыночная система гарантирует:
- а) отсутствие дефицита товаров
 - б) невозможность избытка товаров
 - в) возможность часто появляющегося устойчивого и длительного дефицита
 - г) дефициты и излишки отдельных товаров, которые быстро исчезают в результате действия ценового механизма

114. Если государство ужесточает требования к сохранению окружающей среды, это вызывает:
- а) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения вправо
 - б) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения влево
 - в) снижение издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево
 - г) снижение издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса вправо

115. Какой цели прежде всего соответствует применение административных мер государственного регулирования экономики?
- а) обеспечение высоких темпов экономического развития
 - б) укрепление национальной валюты
 - в) корректировка рыночного механизма там и в той мере, где он не даёт должного экономического эффекта
 - г) сглаживание диспропорций в отраслевой и территориальной структуре экономики страны

116. В стране возник дефицит товаров и растут цены. Какие меры государственной экономической политики будут наиболее эффективны?
- а) заморозить цены и ввести штрафные санкции за их повышение

- б) ввести бюджетное субсидирование некоторых цен с целью их снижения
- в) стимулировать частные капиталовложения в создание новых производственных мощностей
- г) начать выпуск дефицитных товаров на государственных предприятиях

117. В каких отраслях экономики чаще всего представлен государственный сектор?

- а) в розничной торговле в) в сельском хозяйстве
- б) в инфраструктуре г) в производстве предметов первой необходимости

118. Государственное регулирование экономики в рыночном хозяйстве:

- а) порождено исключительно интересами бюрократического государственного чиновничества
- б) служит экономическим целям преимущественно национального финансового капитала
- в) служит главным средством подавления недовольства лиц наемного труда
- г) служит для решения задач, которые сам по себе рыночный механизм решить не может или решает недостаточно быстро и эффективно

119. Какая из функций государства в рыночной экономике является определяющей?

- а) разработка политики макроэкономической стабильности
- б) регулирование цен и заработной платы
- в) создание правовой базы для развития экономики и общества
- г) разработка программ воздействия на распределение доходов и оказания помощи малоимущим слоям населения

120. В качестве предмета экономического анализа институционализм выдвигает:

- а) сферу производства и обращения
- б) сферу производства
- в) сферу социальных отношений
- г) экономические и неэкономические факторы развития общества

121. Теория монетаризма считает возможным государственное вмешательство в экономику в сфере:

- а) производства в) денежного обращения
- б) распределения г) внешней торговли

122. В условиях рыночной экономики к основным экономическим функциям государства наряду с другими относится:

- а) производство общественных благ и услуг
- б) распределение доходов между собственниками различных факторов производства
- в) определение цен на товары и услуги
- г) максимизация уровня доходов владельцев капитала

123. К основным целям государственного регулирования экономики в условиях рынка НЕ относится:

- а) обеспечение ее постоянного и устойчивого развития
- б) стабилизация уровня цен и поддержание определенного уровня занятости в стране
- в) снижение степени социального неравенства в обществе
- г) управление государственным сектором
- д) снижение уровня конкуренции в стране

124. В условиях рыночной экономики правительство участвует в управлении хозяйством страны, чтобы:

- а) снизить уровень конкурентной борьбы на рынке
- б) обеспечить рынок товарами и услугами более дешевыми, чем у частных производителей;
- в) регулировать провалы рынка и побочные эффекты (последствия) экономического развития
- г) гарантировать получение дохода всем предприятиям страны
- д) распределять ресурсы между производителями

125. Установите, какое из перечисленных ниже положений не соответствует принципам кейнсианской экономической школы:

- а) кризисному состоянию экономики может соответствовать состояние ее макроэкономического равновесия
- б) рынок не способен обеспечить автоматическое саморегулирование национального хозяйства
- в) необходимо обязательное государственное вмешательство в функционирование экономики страны
- г) для преодоления кризиса национального хозяйства необходимо обеспечить рост совокупного спроса

д) основным рычагом государственного регулирования национальной экономики является бюджетно-налоговая политика

е) все приведенные выше положения соответствуют кейнсианской экономической школе

126. Какой из перечисленных налогов может быть перенесён на конечного потребителя? – (3 варианта правильные)

а) налог на добавленную стоимость

б) налог на имущество предприятий и организаций

в) налог на прибыль предприятий

г) налог на наследство и дарения

д) подоходный налог с физических лиц

127. Функции системы налогообложения в стране заключаются: - (4 варианта правильные)

а) в увеличении объема средств, которыми распоряжается государство

б) в увеличении объема средств, направляемых на финансирование государственных расходов

в) в перераспределении доходов между различными категориями населения страны

г) в увеличении объема средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств

128. Среди перечисленных ниже к прямым налогам НЕ относится: - (3 варианта правильные)

а) налог на добавленную стоимость г) акцизный налог

б) налог на землю д) налог на доход от собственности в) налог с продаж

129. Определите, какие из перечисленных ниже налогов НЕ относятся к прямым налогам? – (4 варианта правильные)

а) таможенные пошлины г) налоги на продажи

б) акцизные налоги д) налог на доход от собственности

в) налоги на добавленную стоимость

130. К косвенным налогам относятся: - (3 варианта правильные)

а) налог на добавленную стоимость г) налог на прибыль

б) акцизные налоги д) налог на недвижимость

в) таможенные пошлины

131. Определите, какие из перечисленных ниже налогов относятся к прямым налогам? – (3 варианта правильные)

- а) налоги на прибыль предприятий г) таможенные пошлины
- б) налоги на наследство и дарения д) налог на добавленную стоимость
- в) налоги на личные доходы

132. Выделите четыре основных, т.е. самых главных источника доходов государственного бюджета стран с развитыми рыночными отношениями:

- а) доходы от государственной собственности д) таможенные пошлины
- б) налог на наследство и дарения е) социальные взносы
- в) налог на операции с ценными бумагами ж) налог на прибыль предприятий
- г) налог на добавленную стоимость з) налог на личные доходы

133. Выделите четыре главных статьи расходов государственного бюджета стран с развитыми рыночными отношениями:

- а) административно-управленческие расходы
- б) выплаты по государственному долгу внешнему и внутреннему
- в) займы и помощь иностранным государствам
- г) расходы на социальные услуги
- д) расходы на военные нужды и национальную оборону
- е) затраты на хозяйственные нужды
- ж) расходы на охрану и улучшение окружающей среды

134. Определите, какой из перечисленных ниже налогов не может быть перенесен на конечного потребителя?

- а) акцизный налог г) таможенная пошлина
- б) налог на добавленную стоимость д) все вышеперечисленные налоги
- в) налог на наследство

135. Кривая Лаффера характеризует:

- а) неравенство в распределении доходов между разными категориями населения страны
- б) связь между уровнем безработицы и уровнем цен в стране
- в) связь между размером налоговой ставки и объемом налоговых выплат

г) связь между доходами и расходами населения

136. При введении пропорционального налога:

- а) с ростом доходов из каждого дополнительного рубля доходов забирается меньшая часть доходов;
- б) государство получает одинаковые поступления в бюджет (в абсолютном выражении) от налогов при всех уровнях доходов;
- в) с ростом доходов из каждого дополнительного рубля доходов забирается одинаковый процент;
- г) с ростом доходов из каждого дополнительного рубля доходов забирается большая часть доходов

137. Бюджетный профицит возникает в случае: а) возрастания государственных расходов

- б) превышения государственных расходов над государственными доходами
- в) превышения государственных доходов над государственными расходами
- г) возрастания налоговых поступлений в государственный бюджет

138. Дефицит государственного бюджета может финансироваться за счет:

- а) эмиссии денег Центральным банком страны
- б) продажи через Центральный банк страны государственных ценных бумаг
- в) получения кредитов у международных финансовых организаций
- г) всех указанных выше источников

139. Снижая налоги, правительство страны стремится:

- а) не допустить перегрева экономики (перепроизводства товаров)
- б) замедлить темп роста цен (инфляции)
- в) снизить уровень безработицы
- г) замедлить быстрый рост процентных ставок

140. Какие из перечисленных ниже способов государство может использовать для борьбы с дефицитом бюджета?

- а) сокращение бюджетных расходов
- б) эмиссию денег, используемых для финансирования государственных расходов

- в) изыскание источников дополнительных доходов бюджета, например, за счет увеличения налогов
- г) получение займа у банков, граждан, других государств
- д) все вышеперечисленные способы
- е) только способы "а" и "в"

141. Увеличение ставки налога на прибыль:

- а) всегда влечет за собой увеличение поступлений налога в казну
- б) уменьшает совокупный инвестиционный спрос
- в) увеличивает объем государственных закупок
- г) правильного ответа нет

142. Правительство может снизить налоги для того, чтобы:

- а) увеличить выплаты по социальным программам
- б) увеличить потребительские расходы и стимулировать экономику
- в) замедлить быстрый рост процентных ставок
- г) сократить инвестиционный спрос фирм

143. Государственный долг - это сумма предшествующих:

- а) государственных расходов
- б) бюджетных дефицитов
- в) бюджетных дефицитов за вычетом излишков (профицитов)
- г) бюджетных излишков за вычетом дефицитов

144. К встроенным автоматическим стабилизаторам относятся:

- а) прогрессивный подоходный налог
- в) пособия по безработице
- б) субсидии фермерам
- г) все перечисленное верно

145. Правительства большинства стран применяют прогрессивные ставки налогов к личным доходам населения, так как:

- а) это приводит к росту сбережений и соответственно инвестиций
- б) снижается дифференциация населения по уровню располагаемых доходов
- в) увеличивается поступление средств в государственный бюджет

г) уравниваются заработки чиновников и предпринимателей

146. Фискальная политика как наиболее эффективное средство макроэкономической стабилизации рассматривается:

- а) в монетаристской концепции
- б) в кейнсианской теории
- в) в теории рациональных ожиданий
- г) в теории социального рыночного хозяйства

147. Если налоговая нагрузка на бизнес возрастет, то:

- а) сократится совокупное предложение, а совокупный спрос возрастет
- б) сократится совокупный спрос
- в) сократится совокупное предложение, а совокупный спрос останется неизменным
- г) сократится и совокупное предложение, и совокупный спрос

148. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда:

- а) сумма активов государства превышает его обязательства
- б) сумма налоговых поступлений сокращается
- в) расходы государства превышают сумму налоговых поступлений
- г) расходы государства увеличиваются

149. К каким экономическим последствиям может привести рост внутреннего государственного долга?

- а) к сокращению производственных возможностей национальной экономики
- б) к перераспределению национального богатства между членами общества
- в) к снижению уровня жизни в стране
- г) к увеличению совокупных национальных расходов

150. Относительные расходы по обслуживанию государственного долга измеряются:

- а) суммой государственного долга
- б) отношением размеров долга к объему ВВП
- в) суммой процентных выплат по долгу
- г) отношение суммы процентных выплат к объему ВВП

151. Стимулирующая фискальная политика включает:
- а) повышение налогов и уменьшение правительственных расходов
 - б) снижение налогов и уменьшение правительственных расходов
 - в) снижение налогов и увеличение правительственных расходов
 - г) повышение налогов и увеличение правительственных расходов

152. Какой является политика налогообложения, если - по мере роста доходов - ставка налога последовательно равна 10%, 20%, 25%, 28%?
- а) прогрессивной в) регрессивной
 - б) пропорциональной г) дегрессивной

153. Сдерживающая фискальная политика включает:
- а) повышение налогов и увеличение правительственных расходов
 - б) повышение налогов и уменьшение правительственных расходов
 - в) снижение налогов и уменьшение правительственных расходов
 - г) снижение налогов и увеличение правительственных расходов

154. К прямым налогам НЕ относятся:
- а) акцизный налог в) налог на имущество граждан
 - б) подоходный налог с физических лиц г) налог на прибыль предприятий

155. К инструментам налогово-бюджетной политики относится:
- а) выпуск Министерством финансов новой серии краткосрочных государственных облигаций
 - б) увеличение нормы обязательных резервов
 - в) распределение утвержденного объема государственных расходов по различным статьям госбюджета
 - г) покупка Центральным банком государственных облигаций на открытом рынке

156. Налог на добавленную стоимость относится к:
- а) прогрессивным подоходным налогам г) косвенным налогам
 - б) прямым налогам д) пропорциональным налогам
 - в) налогам на имущество физических лиц

157. Под финансами понимается:

- а) система отношений по поводу безналичных денежных расчетов
- б) система отношений по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств
- в) сумма денег, имеющаяся в распоряжении государства, физических и юридических лиц
- г) система отношений по поводу наличных денежных расчетов

158. Что является наиболее важным звеном финансовой системы?

- а) федеральное казначейство г) денежные фонды предприятий
- б) фонды социального страхования д) бюджеты разных уровней
- в) денежные фонды населения

159. В структуру единого (объединенного) бюджета России НЕ включается:

- а) федеральный бюджет в) федеральное казначейство
- б) бюджеты субъектов федерации г) местные бюджеты

160. Государственный долг не может привести к банкротству государства, так как оно:

- а) может рефинансировать долг
- б) может увеличить массу денег и погасить долг
- в) может отказаться от погашения долга
- г) все предыдущие ответы верны

161. Одна из реальных проблем внешнего государственного долга заключается в том, что:

- а) сокращается неравенство в доходах;
- б) возрастают стимулы повышения эффективности производства
- в) часть национального продукта уходит за пределы страны
- г) возрастает доля сбережений при всех уровнях располагаемого дохода

162. Экономика страны характеризуется следующими данными: $V=8000$ (доход), $C=5000$ (потребление), $I=1000$ (инвестиции), $G=3000$ (государственные расходы), $T=2000$ (налоги).

На основании этих данных можно сделать вывод, что в стране:

- а) профицит государственного бюджета составляет 5000

- б) дефицит государственного бюджета составляет 1000
- в) государственный бюджет сбалансирован
- г) профицит государственного бюджета составляет 1000

163. Если с высоких доходов берется больший процент, чем с низких, то имеет место:

- а) косвенный налог в) пропорциональный налог
- б) прогрессивный налог г) регрессивный налог

164. Если бы экономика переживала спад, то подходящей фискальной политикой явилось бы:

- а) сокращение расходов на оборону и социальные программы
- б) повышение налогов и уменьшение расходов для сбалансирования бюджета
- в) снижение налогов, увеличение государственных расходов и повышение дефицита государственного бюджета
- г) сокращение дефицита государственного бюджета

165. Кривая Лаффера описывает связь между:

- а) инфляцией и безработицей
- б) ВВП и безработицей
- в) доходами и расходами государственного бюджета
- г) ставками налогов и налоговыми поступлениями в государственный бюджет

166. При пропорциональной системе налогообложения степень неравенства в обществе после взимания налогов:

- а) изменяется, если доля лиц с высоким уровнем доходов достаточно велика в) не изменяется
- б) увеличивается г) уменьшается

167. Функция налогов имеет вид $T=400+0,2V$, а функция социальных трансфертов $TR=6000,1(V-VF)$, государственные закупки $G=720$. Потенциальный объем производства $VF=5000$. Если фактический объем национального производства на 100 больше потенциального уровня, то государственный бюджет будет иметь:

- а) дефицит 120 в) профицит 120
- б) профицит 110 г) дефицит 110

168. Если автономные государственные расходы увеличились на 20 млн. руб., а налоги уменьшились на 20 млн. руб., предельная склонность к потреблению равна 0,8, то равновесный ВВП (при прочих равных условиях) увеличится на (млн. руб.):
- а) 80 в) 180 д) 40
 - б) 100 г) 20
169. Функция налогов имеет вид $T=400+0,2V$, а функция трансфертов $TR=300-0,1(V-VF)$, государственные закупки (G) 400. Потенциальный объем производства $VF=2000$. Если объем национального производства соответствует потенциальному, то государственный бюджет будет иметь:
- а) дефицит 100 в) профицит 200
 - б) дефицит 200 г) профицит 100
170. Основными источниками доходов государственного бюджета являются:
- а) доходы граждан и прибыли фирм
 - б) импорт и продажа нефти
 - в) экспорт и амортизационные отчисления
 - г) инвестиции и сбережения
171. Если при росте доходов налоговая ставка не меняется, то применяется система налогообложения:
- а) регрессивная в) прогрессивная
 - б) пропорциональная г) предельная
172. Действие автоматической налогово-бюджетной (фискальной) политики НЕ СВЯЗАНО с:
- а) прогрессивной системой налогообложения
 - б) изменением величины совокупных расходов
 - в) действием встроенных

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Использование системы национальных счетов для общей оценки состояния российской экономики
2. Внешние эффекты в национальной экономике и механизм их государственного регулирования
3. Место и функции государства в рыночной экономике
4. Рыночный механизм и государственное регулирование: варианты сочетания
5. Модель расширенного воспроизводства как выражение макроэкономического равновесия и экономического роста
6. Макроэкономические индикаторы и их роль в государственной экономической политике
7. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия и их современные модификации
8. Государственная собственность и государственное предпринимательство в рыночной экономике
9. Интеллектуальная собственность и проблемы социально-экономического прогресса
10. Приватизация в механизме государственного регулирования российской экономики
11. Зарубежный опыт приватизации и возможности его использования в России
12. Общественные блага и механизм их финансирования в современных условиях
13. Особенности развития предпринимательства в России
14. Специфика взаимодействия малого и крупного бизнеса в российской экономике
15. Сравнительный анализ российского и зарубежного малого бизнеса
16. Монополизм в российской экономике: исторические корни, механизм преодоления
17. Государственное регулирование естественных монополий в России за рубежом
18. Антимонопольное регулирование национальной экономики
19. Антикризисное регулирование переходной экономики России
20. Циклы и кризисы в экономике России: история и современность
21. Экономический рост, его показатели и ограниченность стоимостных оценок социально-экономических результатов
22. Сравнительный анализ моделей экономического роста
23. Ограничения роста российской экономики и механизм их преодоления средствами экономической политики
24. Механизм преодоления инвестиционного кризиса и перспективы роста российской экономики
25. Государственное регулирование экономического роста
26. Экономическая эффективность и социальная справедливость: противоречивое единство
27. «Голландская болезнь» в экспортоориентированной экономике
28. Промышленная политика российского правительства как инструмент обеспечения экономического роста
29. Структурная политика российского государства в механизме обеспечения экономического роста
30. Региональная политика государства

31. Устойчивый экономический рост как приоритетная цель
российского
государства
32. Научное производство и его роль в системе общественного производства
33. Выбор стратегии социально-экономического развития и
национального возрождения России
34. Роль высоких технологий в развитии национальных экономических систем
35. Информационно-коммуникационные технологии и глобализация мирового
пространства
36. Будущая модель социально-экономического развития и место в ней экономики
знаний
37. Инновационный потенциал российской социально-экономической системы
38. Выбор ресурсных приоритетов на современном этапе экономического развития
России
39. Трансформация системы ценностей и потребностей общества при переходе к
новой парадигме социально-экономического развития
40. Национальное богатство и особенности его формирования в России
41. Человеческий капитал и его роль в современной экономике
42. Особенности финансовой системы российской экономики
43. Государственный бюджет: проблема баланса доходов и расходов
44. Государственный долг России: причины возникновения, способы оценки и
управления
45. Резервный фонд и его значение в экономике России
46. Налоги и проблема распределения налогового бремени в обществе
47. Налоговая система России и основные направления ее совершенствования
48. Налоговая политика в рыночной экономике: формы, тенденции развития
49. Фискальная политика государства: содержание, модели, противоречия
50. Бюджетно-налоговое регулирование национальной экономики: мировой опыт
и российская специфика
51. Денежная система России и особенности ее
функционирования в современных условиях
52. Денежно-кредитное регулирование российской экономики
53. Современная банковская система России и особенности ее развития в
современных условиях
54. Центральный банк в механизме денежно-кредитного
регулирования российской экономики
55. Структура российского рынка ценных бумаг и основные направления ее
развития
56. Государственные ценные бумаги и их роль в национальной экономике
57. Ценовая политика государства в рыночной экономике:
основы,
противоречия, направления развития
58. Особенности инфляционных процессов в России и антиинфляционная
политика
59. Инфляция и экономический рост: специфика взаимосвязи в современной
России

60. Неравенство доходов и способы его смягчения
61. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства
62. Уровень жизни населения РФ и его составляющие
63. Занятость населения и безработица в России: проблемы регулирования
64. Экономические и социальные издержки безработицы в России
65. Формирование рынка труда в современной России
66. Государственное регулирование рынка труда: сравнительный анализ опыта развитых стран
67. Взаимосвязь экономической и социальной политики
68. Государственное регулирование цен и заработной платы
69. Государственная система социальной защиты в рыночной экономике
70. Экономическая политика и экономическая стратегия РФ в современных условиях
71. Угрозы экономической безопасности России и механизм противодействия им
72. Формирование российской модели смешанной экономики
73. Теневая экономика: причины возникновения, формы, влияние на макроэкономическую ситуацию в стране
74. Индикативное планирование как метод государственного регулирования экономики
75. Государственное программирование и его роль в реализации макроэкономической политики
76. Прогнозирование развития рыночной экономики
77. Вступление России в ВТО и проблема защиты отечественного рынка
78. Влияния мировых валют на российскую экономику
79. СЭЗ: сущность, типы и опыт функционирования в российской экономике
80. Транснациональные корпорации и их влияние на российскую экономику

Начальная буква фамилии студента	Номер темы курсовой работы
А, Ё, Л, С, Ч	1, 7, 13, 19, 25, 31, 37, 43, 49, 55, 61, 67, 73, 79
Б, Ж, М, Т, Ш	2, 8, 14, 20, 26, 32, 38, 44, 50, 56, 62, 68, 74, 80
В, З, Н, У, Щ, Ы	3, 9, 15, 21, 27, 33, 39, 45, 51, 57, 63, 69, 75
Г, И, О, Ф, Э	4, 10, 16, 22, 28, 34, 40, 46, 52, 58, 64, 70, 76
Д, Ё, П, Х, Ю	5, 11, 17, 23, 29, 35, 41, 47, 53, 59, 65, 71, 77
Е, К, Р, Ц, Я	6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60, 66, 72, 78

Критерии оценки курсовой работы

Степень раскрытия темы (0 – 6 баллов). Это оценка содержания курсовой работы.

5 баллов – в работе дано всестороннее освещение выбранной темы, проанализированы работы наиболее известных авторов, имеется глубокий анализ и сопоставление существующих в данной области точек зрения, рассмотрены исторические аспекты проблемы, если это необходимо.

4 – 3 балла – освещение выбранной тематики является неполным или односторонним, отсутствует обоснование выбора той или иной позиции, работ определенных авторов.

2 – 0 баллов – тема не раскрыта или работа написана по другой теме.

Личный вклад автора (0 – 3 балла). Этот критерий позволяет оценить самостоятельность работы и мышления автора.

3 балла – в работе чувствуется собственная позиция автора, имеются составленные автором самостоятельно таблицы, рисунки, обобщения, сопоставление различных точек зрения, в тексте работы отсутствуют значительные куски, переписанные из книг без конспектирования или редактирования.

1 – 2 балла – в работе присутствуют значительные по объему куски текста, переписанные из книг.

0 баллов – авторская работа над текстом работы не чувствуется, текст полностью переписан из книг.

Структурированность материала (0 – 2 балла). Этот критерий позволяет оценить умение автора правильно осуществлять рубрикацию текста работы.

2 балла – структура работы полностью отвечает указанным требованиям, т.е.

правильно выполнена рубрикация, объем введения и заключения соответствует указанным нормам, объемы отдельных глав и параграфов сопоставимы друг с другом.

1 балл – незначительный объем введения и заключения по сравнению с основным текстом, главы и параграфы сильно отличаются по объему, отдельные главы могут иметь значительную степень детализации, в то время как в других параграфы вообще не выделены.

0 баллов – рубрикация текста вообще отсутствует или выполнена неправильно. Наиболее распространенными ошибками являются отсутствие нумерации глав и параграфов, отличия в названиях глав и параграфов в оглавлении и тексте самой работы, нумерация введения и заключения, присвоение номера рубрике в оглавлении и отсутствие этого номера в тексте работы.

Постраничные ссылки (0 – 2 балла). Этот критерий позволяет оценить умение автора правильно указывать и оформлять ссылки на используемую литературу.

2 балла – ссылки указаны во всех необходимых местах и оформлены правильно.

1 балл – ссылки указаны не во всех необходимых местах и(или) оформлены неправильно.

0 баллов – постраничные ссылки в работе вообще отсутствуют.

Объем и качество использованных источников (0 – 4 балла). Этот критерий позволяет оценить работу автора с литературой.

4 балла – количество использованных источников 10-15 и более, среди использованной литературы преобладает научная литература (монографии, труды классиков) и периодические издания.

3 балла– количество использованных источников не менее 10-15, среди использованной литературы преобладают учебники и учебные пособия, хотя имеется и научная литература и периодические издания.

2 балла– количество использованных источников менее 10.

0 – 1 балл– работа полностью переписана из одного-двух источников.

Оформление текста работы и грамотность речи (0 – 2 балла). Этот критерий позволяет оценить умение грамотно оформлять свою работу. К сожалению, значительная часть студентов забывает, что курсовая работа – это официальный документ и, следовательно, должна быть оформлена в соответствии со специальными правилами.

2 балла– работа полностью оформлена в соответствии со специальными правилами и в ней отсутствуют грамматические ошибки и опечатки.

1 балл – имеются ошибки в оформлении и опечатки, хотя их количество незначительно.

0 баллов– имеются значительные погрешности в оформлении, большое количество ошибок и опечаток. Наиболее распространенными ошибками в оформлении работы является путаница в обозначении рисунков и таблиц (таблица называется рисунком и наоборот, сквозная нумерация таблиц и рисунков, небрежное оформление рисунков), несоблюдение требований к размеру шрифта, интервалу, полям листа.

Защита курсовой работы (0 – 6 баллов). Этот критерий позволяет оценить качество устного выступления студента.

Общая оценка за курсовую работу выставляется исходя из набранной суммы баллов в соответствии со следующими критериями:

21 – 25 баллов – отлично;

16 – 20 баллов – хорошо;

11 – 15 баллов – удовлетворительно;

0 – 10 баллов – неудовлетворительно.

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ, СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. В чем состоят различия между макроэкономикой и микроэкономикой?
2. Какова роль Дж.М.Кейнса в развитии макроэкономической теории?
3. Какие цели преследует макроэкономическая политика государства и какие инструменты используются для достижения поставленной цели?
4. Перечислите ключевые проблемы, исследуемые макроэкономикой.
5. Охарактеризуйте основной специфический метод макроэкономики.
6. Назовите экономические модели, применяемые в макроэкономике.
7. Какие функциональные зависимости используются при построении моделей?

Приведите примеры.

8. Какова роль ожиданий в макроэкономике? Приведите примеры из собственной жизни. По какой схеме формируются ваши ожидания?

9. Каково экономическое содержание понятия «валовой национальный продукт» (ВНП)?

Чем отличается ВВП от ВНП?

10. Какими способами измеряется ВВП?
11. Какова взаимосвязь показателей ВВП, ЧНП, НД, ЛД, ЛРД?
12. Каков смысл показателя «дефлятор» и как его рассчитать?
13. Что означает двойной счет?
14. Является ли ВВП точным измерителем благосостояния страны?
15. Какие модели народно-хозяйственного кругооборота вам известны? В чем состоит их различие?

16. Какими способами правительство участвует в народно-хозяйственном кругообороте?

17. Как иностранный сектор связан с механизмом народно-хозяйственного кругооборота?

18. Объясните смысл понятий «изъятия» и «инъекции».

19. Что выгоднее коммерческому бизнесу в России: арендовать землю под магазином? Купить землю под магазином? Арендовать помещение в многоквартирном доме?

20. В ряде регионов активно работают кредитные организации регионального уровня с головными офисами, зарегистрированными в этих регионах. В других регионах доминируют крупные государственные и частные московские банки, которые предоставляют финансовые услуги крайне малой группе клиентов.

21. Какие финансовые организации оказывают большее воздействие на экономическое развитие региона? Какую группу организаций будет поддерживать региональная власть?

22. Практически любое лекарство на российском рынке представлено в двух вариантах – оригинальный препарат и его копия с той же самой химической копией. При этом, предлагая равнозначные лекарства по более низкой цене, мелкие фирмы-подражатели нередко вытесняют крупных производителей со значительной части рынка. В аптеках можно рядом увидеть немецкий препарат «Волокордин» и российский аналог «Валосердин» или венгерскую «Ношпу» и отечественный «Дротаверина гидрохлорид», причем отечественные препараты дешевле импортных.

Каковы преимущества и недостатки копирования уже существующих видов продукции с точки зрения потребителя, производителя, общества в целом? Являются ли вышеназванные лекарственные средства примером цивилизованного подхода к производству аналогичных товаров и их регистрации с другими названиями?

Критерии оценки:

–оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты;

–оценка «хорошо» (4 балла) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты;

–оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления;

–оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками;

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задача № 1. Предположим, что металлургический завод закупил для выплавки стали сырья на сумму 260 тыс. руб. и реализовал выплавленную сталь автомобильному заводу за 290 тыс. руб. Электромеханический завод для производства электросистемы автомобиля закупил различных деталей на 100 тыс. руб. и продал изготовленные электросистемы автомобильному заводу за 120 тыс. руб. Автомобильный завод продал готовые легковые машины торговой фирме, которая, добавив к заводской стоимости 20 тыс. руб., продала их населению по 500 тыс.

руб. Определите вклад автомобильного завода в объём ВВП страны (в тыс. руб.).

Ответ: 70 тыс. руб.

Задача № 2. Допустим, что в национальной экономике создаётся три товара: X (потребительский товар), Y (предмет труда) и Z (средство труда). В текущем году было произведено 500 шт. товара X (цена за штуку - 20руб.), 1000 шт. товара Y (цена за штуку - 10 руб.) и 200 шт. товара Z (цена за штуку - 100 руб.). К концу текущего года 20 машин (товаров Z) износились и должны быть заменены новыми.

Определите в рублях величину: 1) ВВП; 2) ЧНП; 3) потребления; 4) валовых инвестиций; 5) чистых инвестиций.

Ответы: 1) 30000; 2) 28000; 3) 10000; 4) 20000; 5) 18000.

Задача № 3. Известно, что ВВП страны = 5000 млрд. руб. Потребительские расходы = 3200 млрд. руб.; государственные расходы = 900 млрд. руб.; чистый экспорт = 80 млрд. руб.; экспорт = 350 млрд. руб.; амортизация основного капитала = 150 млрд. руб. Определите величину в млрд. руб.: 1) ЧНП; 2) инвестиций; 3) импорта. **Ответы:** 1) 4850; 2) 820; 3) 270.

Задача № 4. По данным, приведенным ниже (цифры условные в ден. ед.), рассчитайте: 1) ВВП по расходам и доходам; 2) чистый национальный продукт (ЧНП); 3) национальный доход (НД) - двумя способами; 4) личный доход (ЛД); 5) располагаемый доход (РД) - двумя способами.

Исходные данные для расчетов:

1. Личные потребительские расходы.....	245
2. Трансфертные платежи.....	12
3. Арендная плата.....	14
4. Отчисления на потребление капитала (амортизация).....	27
5. Взносы на социальное страхование.....	20
6. Проценты.....	13
7. Доход от собственности.....	31
8. Чистый экспорт.....	3

9. Дивиденды.....	16
10. Заработная плата наемных работников.....	221
11. Косвенные налоги на бизнес.....	18
12. Нераспределенные прибыли предприятий.....	21
13. Индивидуальные налоги.....	26
14. Налог с доходов предприятий.....	19
15. Прибыль предприятий.....	56
16. Государственные закупки товаров и услуг.....	72
17. Чистые частные внутренние инвестиции.....	33
18. Личные сбережения.....	16

Ответы: ВВП = 380; ЧНП = 353; НД = 335; ЛД = 287; РД = 261.

Задача № 5. Для условной экономической системы известны следующие показатели (в млрд. руб.): объем ВВП - 12; потребительские расходы -7; государственные расходы - 2; объем экспорта - 2; объем импорта - 1. Рассчитайте величину инвестиций в экономику.

Ответ: 2.

Задача № 6. Об экономике условной страны имеются следующие данные в млрд. руб. за два года:

	<i>1-й год</i>	<i>2-й год</i>		
1. Стоимость нового строительства	5	5		
2. Стоимость произведенного оборудования	10	10		
3. Стоимость произведенных потребительских товаров			110	90
4. Стоимость потребленных товаров	90	110		
5. Автоматизация зданий и оборудования на начало года	20	20	6. Запасы потребительских товаров	
	30	50		
7. Запасы потребительских товаров на конец года	50	30		

Определите для каждого года два блока показателей:

а) ВВП, объем потребления, валовые инвестиции;

б) ЧНП, объем потребления, чистые инвестиции.

Ответы: а) 125 и 105; 90 и 110; 35 и -5.

б) 105 и 85; 90 и 110; 15 и -25.

Задача № 7. В таблице приведены данные, характеризующие величину номинального ВВП в США в годы великой депрессии (млрд. долл.).

Годы	Номинальный ВВП	Индекс уровня цен, %
1929	104	121

1933	56	91
1939	91	100

По данным таблицы определите:

- 1) какой год из трех является базовым?
- 2) как изменился уровень цен с 1929 по 1933 г. и с 1933 по 1939 г.?
- 3) величину реального ВВП (млрд. долл.) для каждого года.

Ответы: 1) 1939 г.; 2) цены снизились на 24,8% и выросли на 9,9%; 3) 1929 г. - 86; 1933 г. - 61,5; 1939 г. - 91.

Задача № 8. В стране "А" первоначальная стоимость основного капитала равна 100 млрд. евро. Валовые инвестиции составили в первом году 8, а во втором году 15 млрд. евро. Если норма амортизации составляет 10% в год, то какими будут чистые инвестиции в каждом году?

Ответы: -2 и +5.

Задача № 9. В таблице 1 представлены данные, характеризующие совокупное предложение (млрд. руб.):

Таблица 1

Уровень цен, %	250	225	200	175	150	125	125	125
Объем ВВП	2000	2000	1900	1700	1400	1000	500	0

Постройте график совокупного предложения и установите, в каких пределах изменится объем ВВП и уровень цен на кейнсианском, классическом и промежуточном отрезках кривой совокупного.

В таблице 2 представлены три варианта функции совокупного спроса.

Таблица 2

Уровень цен, %	Объем ВВП, млрд. руб.		
	1	2	3
250	1400	1900	400
225	1500	2000	500
200	1600	2100	600
175	1700	2200	700
150	1800	2300	800
125	1900	2400	900
100	2000	2500	1000

Дополните график совокупного предложения графиком совокупного спроса в трёх вариантах и определите равновесный объём ВВП для каждого из трёх вариантов.

Задача № 10. Ежедневные расходы семьи на потребление (C) равны $100 \text{ евро} + 0,5$ объёма располагаемого дохода за неделю (DI), то есть: $C = 100 \text{ евро} + 0,5DI$. В таблице приведены данные о динамике располагаемого дохода за неделю. Дополните данные таблицы расчетом величин: потребления (C), сбережения (S), средней склонности к потреблению (APC), средней склонности к сбережению (APS), предельной склонности к потреблению (MPC) и предельной склонности к сбережению (MPS).

DI	C	S	APC	APS	MPC	MPS
0						
100						
200						
300						
400						
500						

По полученным данным постройте графики потребления и сбережения и объясните, что означает отрицательное сбережение.

Задача № 11. Допустим, что 1 руб. дополнительного дохода одного человека, чья предельная склонность к потреблению равна 0,9, передается другому индивиду, у которого предельная склонность к потреблению равна 0,7. Как при этом изменится сумма потребительских расходов и сбережений?

Задача № 12. Фирма рассматривает три инвестиционных проекта (А,В,С). Ожидаемая норма прибыли по проектам: А - 8%; В - 14%; С - 10%. Процентная ставка по кредитам равна 25%, а ожидаемая инфляция составляет 15% за год. Какой проект для фирмы будет прибыльным?

Задача № 13. Об экономике страны имеется следующая информация:

- объём ВВП при полной занятости равен 100 млрд. руб.;
- ожидаемые потребительские расходы, соответствующие этому ВВП, должны достигнуть 80 млрд. руб.;
- предельная склонность к потреблению равна 0,8;
- сумма плановых инвестиций, независимо от величины ВВП, составляет 10 млрд. руб.

Определите в млрд. руб.: 1) объём равновесного ВВП при условии, что государство не вмешивается в экономику; 2) объём дополнительных инвестиций, необходимый для того, чтобы равновесный ВВП увеличился до 100 млрд. руб.

Ответы: 1) 50; 2) 10.

Задача № 14. Заполните таблицу, предварительно сделав расчеты на основе следующих данных (млрд. руб.): потребление = $200 + 0,75$ располагаемого дохода; инвестиции = 200; экспорт = 125; импорт = 25; налоги = 200.

<i>Совокуп. предлож.</i>	<i>Налоги</i>	<i>Располагаемый доход</i>	<i>Потребление</i>	<i>Инвестиции</i>	<i>Гос. расходы</i>	<i>Чистый экспорт</i>	<i>Совокуп. спрос</i>
1800							
2000							
2200							
2400							
2600							

В таблице совокупное предложение представляет собой величину национального дохода, который в состоянии равновесия экономики должен быть равен величине совокупного спроса.

По заполненным данным таблицы определите:

- 1) при каком уровне национального дохода экономика достигает макроэкономического равновесия;
- 2) величину мультипликатора инвестиций;
- 3) при каком уровне национального дохода экономики достигнет нового равновесия, если объем инвестиций снизится до 150 млрд. руб.

Ответы: 1) 2200; 2) 4; 3) 2000.

Задача № 15. Функция потребления имеет вид: $C=350+0,6*V$. Планируемые инвестиции равны 150 ден. ед. Определите:

- 1) равновесный объем выпуска (V);
- 2) объем выпуска ($V1$) при увеличении автономного потребления до 400 ден. ед. и сокращении инвестиций до 70 ден. ед. **Ответы:** $V=1250$ ден. ед.; $V1=1175$ ден. ед.

Задача № 16. Предположим, что функция сбережений имеет вид: $S=(-100)+0,2*V$. Инвестиции составляют 250 ден. ед. Каким будет в этом случае равновесный уровень национального дохода? **Ответ:** 1750 ден. ед.

Задача № 16. Валовой внутренний продукт в условиях полной занятости составляет 200 млрд. руб. Фактический объем ВВП равен 160 млрд. руб. Сумма налогов составляет 10% от величины ВВП. Государственные расходы на закупку товаров и услуг равны 18 млрд. руб. Определите:

1) сводится ли государственный бюджет при фактическом ВВП с дефицитом или профицитом и каков их размер?

2) как изменится сальдо государственного бюджета в условиях достижения полной занятости? **Ответы:** 1) дефицит 2 млрд. руб.; 2) профицит 2 млрд. руб.

Задача № 17. Правительство получило заем иностранных банков в размере 1 млрд. долл.

по годовой ставке 8% на 5 лет. Эти средства инвестируются в реализацию проектов, которые позволяют увеличить национальный продукт страны ежегодно на 300 млн. долл.

Определите:

1) приведет ли этот заем к увеличению государственного долга страны и в каком размере?

2) вырастет ли чистое финансовое бремя, налагаемое на граждан данной страны этим займом? Обоснуйте свой ответ расчётом. **Ответы:** 1) долг увеличится на 1 млрд. долл.; 2) нет.

Задача № 18. Предположим, что подоходный налог взимается по единой ставке 30% со всего дохода, превышающего 5000 долл. Исходя из этого, определите:

1) предельную и среднюю ставку налога с доходов в 3000, 9000, 12000 и 20000 долл.;

2) предельную и среднюю ставку налога для указанных в пункте 1 уровней доходов при условии, что доход, превышающий 5000 долл. облагается, как и прежде, налогом по ставке 30%, но ставка налога повышается до 50% при доходе, превышающем 10000 долл.

Ответы: 1) предельная ставка = 30%; средняя ставка = 0%; 13,3%; 17,5%; 22,5%.

2) предельная ставка = 30% и 50%; средняя ставка = 0%; 13,3%; 20,8%; 32,5%.

Задача № 19. Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): - фактический доход = 4000;

- предельная склонность к потреблению = 0,8; - равновесный доход = 4200.

Определите:

1) как должны измениться правительственные расходы (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?

2) как должна измениться величина налоговых поступлений (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?

Ответы: 1) расходы правительства должны увеличиться на 40 млрд. руб.; 2) налоговые поступления должны уменьшиться на 50 млрд. руб.

Задача № 20. Правительство увеличивает расходы на 20 млрд. руб. и одновременно повышает налоги на 20 млрд. руб. Предельная склонность к потреблению равна 0,8.

Определите, как изменится величина ВВП:

- 1) за счёт роста государственных расходов?
- 2) за счёт увеличения налогов?
- 3) за счёт того и другого вместе?

Ответы: 1) увеличится на 100 млрд. руб.; 2) уменьшится на 80 млрд. руб.; 3) увеличится на 20 млрд. руб.

Задача № 21. Спрос и предложение на товар заданы функциями: $Q_d = 11 - P$; $Q_s = 2P - 4$. Определите, какие изменения произойдут на рынке, если:

1) государство введет налог с покупателей в размере 6 руб. за единицу товара. Кто фактически заплатит налог? Сделайте расчёты.

2) государство введет такой же налог, но с производителей. Кто фактически заплатит налог? Сделайте расчёты.

Ответы: 1) равновесная цена увеличится на 4 руб.; рыночный механизм переложит 33,3% налога на производителей;

2) равновесная цена увеличится на 4 руб.; рыночный механизм переложит 66,7% налога на покупателей.

Задача № 22. Издатель выпустил 10 тыс. книг. Себестоимость одной книги равна 60 руб., а доля покупных материалов и услуг сторонних организаций составила 50% от себестоимости. По какой цене должен продавать книги издатель, чтобы оставшаяся у него часть прибыли была не меньше 380 тыс. руб., если налог на прибыль равен 24%, налог на добавленную стоимость (НДС) - 20%, а от других налогов он освобожден? **Ответ:** цена книги 126 руб.

Задача № 23. Допустим, что в исходном состоянии государственный бюджет был сбалансирован, а государственные расходы составляли 250 ден. ед. Предельная склонность к потреблению (MPC) равна 0,75. Налоговая ставка - 0,2. Затем государственные расходы возросли на 100 ден. ед. Определите (в ден. ед.):

1) величину национального дохода до и после увеличения государственных расходов;

2) прирост налоговых поступлений в государственный бюджет, если ставка налогов не изменилась;

3) увеличение величины дефицита государственного бюджета после повышения государственных расходов. **Ответы:** 1) 1000 и 1400; 2) 80; 3) 20.

Задача № 24. Структура денежных средств, находящихся в обороте страны состоит из следующих элементов (млрд. руб.):

- наличные деньги - 170;
- небольшие срочные вклады - 1630;
- крупные срочные вклады - 645;

- чековые вклады - 448;
- бесчековые сберегательные вклады - 300. Определите величину денежных агрегатов M1, M2, M3. **Ответы:** 618; 2548; 3193.

Задача № 25. Реальный объем ВВП в течение трёх лет возрастал со скоростью 3% в год, а скорость обращения денег увеличивалась на 2% в год. Рассчитайте, с какой скоростью (в % за год) при этом должно увеличиваться предложение денег, т.е. количество денег, необходимых для обращения.

Ответы: приблизительно 1%, 2%, 3%.

Задача № 26. Предположим, что спрос на деньги для сделок составляет 10% номинального объема ВВП. Предложение денег равно 450 млрд. руб., а спрос на деньги со стороны активов задан таблицей.

<i>Процентная ставка, %</i>	<i>Спрос за деньги со стороны активов, млрд. руб.</i>
14	100
13	150
12	200
11	250

Если номинальный объем ВВП равен 3000 млрд. руб., то чему равна равновесная процентная ставка?

Ответ: 13%.

Задача № 27. Капитал в 20 тыс. руб., ссуженный на 3 месяца, принёс доход в сумме 400 руб. Затем этот же капитал был отдан в ссуду сначала на 6 месяцев, а затем на 3 месяца из расчета соответственно 5 и 2% годовых. Определите годовую норму процента (доходности) этого капитала. **Ответ:** 5%.

Задача № 28. Собственный капитал банка - 2, а заемный - 10 млн.руб. Банк выплачивает по вкладам 3%, а получает за предоставленный кредит 5% годовых. Расходы по содержанию банка составляют 100 тыс. руб. Определите норму прибыли банка, если для ссуд используется: 1) только заемный капитал; 2) весь капитал. **Ответы:** 5% и 10%.

Задача № 29. Банк располагает капиталом в 1 млн. руб., в том числе его собственный капитал составляет 200 тыс. руб. По пассивным операциям банк уплачивает 5% годовых, а по активным получает 6% годовых. Расходы по содержанию банка составляют 5 тыс. руб., а норма обязательных резервов равна 10%. Рассчитайте величину и норму чистой банковской прибыли, если в ссуду отдается весь капитал банка. **Ответы:** 11 тыс. руб. и 5,5%.

Задача № 30. Коммерческий банк выдал кредит в сумме 10 тыс. руб. под сложные проценты - 6% годовых. Определите величину погасительного платежа, если срок пользования кредитом составляет 4 года. **Ответ:** 12,6 тыс. руб.

Задача № 31. Имеются следующие данные о состоянии денежного сектора экономики в млрд. руб.:

- депозиты - 536,9;
- обязательные банковские резервы - 55,6;
- избыточные резервы коммерческих банков - 30;
- наличные деньги в обращении - 183,5. Определите:

- 1) величину денежного агрегата M1;
- 2) денежную базу;
- 3) норму обязательных резервов; 4) величину банковского мультипликатора.

Ответы: 1)720,4; 2)269,1; 3)0,1; 4)10.

Задача № 32. По облигации выплачивается процент в сумме 100 руб. в год. Определите:

- 1) чему будет равна цена облигации при ставке процента 12,5%?
- 2) какова будет ставка процента, если облигация продается по 2000руб.?

Ответы: 1) 800 руб.; 2) 5%.

Задача № 33. Облигация продается по номиналу 1000 руб. и дает постоянный доход 50 руб. в год. Определите, как изменится годовая ставка процента:

- 1) если предложение облигаций возрастет и их цена упадет на 1/3 от номинала? 2) если спрос на облигации возрастет в 2 раза?

Ответы: 1) ставка процента возрастет до 7,5%; 2) ставка процента снизится до 2,5%.

Задача № 34. Если цены растут со скоростью 10% в месяц, то:

- 1) на сколько процентов они вырастут за год?
- 2) через сколько месяцев они вырастут в 2 раза?

Ответы: 1) 313,8%; 2) приблизительно 7 месяцев.

Задача № 35. Правительство получило заем на сумму 100 тыс. долл. сроком на 1 год по ставке 4% годовых. Определите:

- 1) какую сумму долга правительство должно выплатить в конце года?
- 2) какова будет сумма долга и величина процентов в условиях отсутствия инфляции?

3) если годовой темп инфляции составит 3%, то какова будет сумма долга и величина процентов, скорректированные на темп инфляции? **Ответы:** 1) 100 тыс. долл.; 2) 100 и 4 тыс. долл.; 3) 103 тыс. долл. и 4120 долл.

Задача № 36. Допустим, что индекс цен на потребительские товары учитывает только две группы товаров - продукты питания и жилье. Доля их в расходах населения равна соответственно - 0,33 и 0,67. Цены на продукты питания выросли на 20%, а на жильё снизились на 2%. Определите темп инфляции за год.

Ответ: 5,26%.

Задача № 37. Три банка выплачивают по вкладам 44% годовых. Первый банк платит проценты раз в год, второй - раз в полгода, третий - раз в квартал. Годовой темп инфляции 50%. В каком банке наиболее выгодно хранить деньги, если вкладчик не будет снимать проценты в течение года. Рассчитайте возможные потери и доходы, если сумма вклада равна 10 тыс. руб.

Ответы: в первом банке потери 600 руб.; во втором потери 116 руб.; в третьем банке доход 180,7 руб.

Задача № 38. Предприниматель одолжил знакомому 1000 руб. в условиях 12%-ной инфляции в год и хочет ровно через год получить реальные 1050 руб. Определите, какую номинальную ставку процента он должен при этом назначить.

Ответ: 17,6%.

Задача № 39. Предприниматель одолжил знакомому 10000 руб., ставя условие получения ровно через год всей суммы с 10%-ной прибылью. Определите, какую сумму он потребует при возвращении долга в условиях 50%-ного годового темпа инфляции. **Ответ:** 16500 руб.

Задача № 40. Представьте, что в счет погашения долга в 1000 руб., предоставленного на один год, вам возвращены в срок 1175 руб. Определите, какую норму прибыли вы получили, если годовой уровень инфляции в стране был равен 12%.

Ответ: 5,5%.

Задача № 41. Функционирование условной экономики за прошедшие 4 года характеризовалось следующими показателями:

* ежегодный темп прироста ВВП в текущих ценах - 20%; * ежегодный темп прироста ВВП в постоянных ценах - 10%.

Определите темп инфляции за истекшие 4 года.

Ответ: 141,9%.

Задача № 42. В прошедшем году экономика условной страны характеризовалась следующими параметрами:

- * потенциальный уровень ВВП - 4125 ден. ед.;
- * фактический уровень ВВП - 3712,5 ден. ед.;
- * фактический уровень безработицы - 10%.

Определите естественный уровень безработицы в стране, если коэффициент Оукена равен 2,5. **Ответ:** 6%.

Задача № 43. Фактический объем ВВП в данном году был равен 2000 ден. ед., потенциальный объем ВВП составлял 2300 ден. ед. Естественный уровень безработицы равен 5%. Определите фактический уровень безработицы для данного года, если коэффициент Оукена равен 2,5.

Ответ: 10,2%.

Задача № 44. Как изменится величина реального дохода, если: 1) номинальный доход увеличится на 10%, а уровень цен повысится на 7%; 2) номинальный доход равен 30 тыс. руб., а рост цен составил 106%.

Ответы: 1) прирост 2,8%; 2) снижение на 1,7 тыс. руб.

Задача № 45. В период высокой инфляции в России с 1990 по 1996 гг. среднемесячная номинальная зарплата выросла с 225 руб. до 715200 руб. Цены на потребительские товары за этот период выросли в среднем в 8700 раз. Определите:

- 1) уровень реальной заработной платы в 1996 г.;
- 2) индекс изменения реальной заработной платы за этот период.

Ответы: 1) 82,2 руб.; 2) 0,365.

Задача № 46. В России с 1995 по 2005 гг. коэффициент дифференциации доходов (децильный коэффициент) увеличился с 13,5 до 15,2. Коэффициент концентрации доходов (коэффициент Джини) увеличился с 0,387 до 0,409. Рассчитайте:

- 1) как изменилась степень неравномерности распределения доходов?
- 2) как изменилась степень концентрации доходов?

Ответы: 1) увеличилась на 12,6%; 2) увеличилась на 5,7%.

Задача № 47. Распределение общего объема денежных доходов населения в России с 1995 по 2005 гг. по квинтильным (20%-ным группам населения) показано в таблице в процентах:

Группы населения	1995 г.	2005 г.
------------------	---------	---------

Первая (с наименьшим доходом)	6,1	46,3
Пятая (с наибольшим доходом)	5,5	46,4

Рассчитайте, как изменился коэффициент дифференциации доходов?

Ответ: увеличился на 10,5%.

Задача № 48. Определите изменение реальных доходов, если при темпе инфляции 50% в месяц номинальные доходы выросли за два месяца в 2 раза. **Ответ:** реальные доходы снизились на 11%.

Задача № 49. Определите изменение реальных доходов за квартал, в течение которого цены выросли на 8%, а номинальные доходы росли в первом месяце на 5%, во втором - на 7%, в третьем - на 4%.

Ответ: реальные доходы выросли на 8%.

Задача № 50. Реальный ВВП в стране в прошлом году составил 30 млрд. руб., а в текущем 31,2 млрд. руб. При этом население увеличилось со 100 до 102 тыс. чел. Определите, как изменился уровень жизни в стране?

Ответ: уровень жизни снизился на 1,96%.

Задача № 51. На основании данных, приведенных в таблице, определите и полученные данные занесите в таблицу:

- 1) реальный объем ВВП в каждом году;
- 2) базисные темпы роста (ТРб) количества труда, производительности труда и ВВП.

Годы	Количество труда		Производительность труда		ВВП	
	Часы	ТРб, %	руб. за час	ТРб, %	руб.	ТРб, %
1.	1000	100	100	100		100
2.	1000		105			
3.	1100		105			
4.	1200		110			

По полученным результатам рассчитайте темп прироста ВВП в четвертом году по сравнению с третьим годом и установите долю количества труда и долю производительности труда в общем приросте ВВП.

Ответы: прирост ВВП = 14,3%; доля количества труда = 9,1%; доля производительности труда = 4,8%.

Задача № 52. Ведущие экономисты прогнозируют, что через год экономическая ситуация в стране будет характеризоваться следующими данными: потребительские

расходы (C)=10+0,7V, где V - это объем ВВП); валовые инвестиции (I)=50 млрд. руб.; государственные расходы (G)=100 млрд. руб. Рассчитайте прогнозируемый на будущий год уровень ВВП. **Ответ:** 533,3 млрд. руб.

Задача № 53. Правительство дало специалистам задание дать прогноз динамики ВВП на следующий год. Специалисты считают, что потребительские расходы составят 70% ВВП, сумма инвестиций и государственных расходов достигнет 2 трлн. руб., а чистый экспорт будет равен нулю. Определите: 1) величину прогнозного ВВП будущего года; 2) по истечении года выяснилось, что прогнозные оценки были не точными: фактические потребительские расходы составили 0,75 ВВП; сумма инвестиций и государственных расходов равна 2,5 трлн. руб., а чистый экспорт равен (-0,5 трлн. руб.). Рассчитайте разницу между фактическим и прогнозным объемами ВВП и установите на сколько точным (в %) оказался прогноз специалистов относительно фактического ВВП. **Ответы:** 1) 6,67 трлн. руб.; 2) ошибка прогноза 16,6%.

Задача № 54. Известно, что темпы прироста за год составили:

- национального дохода - 3,6%;
- капитала - 4%;
- числа работающих - 2%.

При этом доли труда и капитала в производстве национального дохода равны соответственно 0,8 и 0,2.

Определите темп прироста фактора, участвующего в производстве национального дохода, который называют "техническим прогрессом".

Ответ: 1,2%.

Задача № 55. Доля потребления в валовом национальном доходе страны составляет 80%. Капиталоемкость равна 5. Используя однофакторную модель экономического роста Е. Домара, определите темп прироста инвестиций, необходимый для сбалансированного роста экономики.

Ответ: 4%.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» (15 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты;

– оценка «хорошо» (12 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты;

- оценка «удовлетворительно» (8 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести формулы расчета, рассчитать задание;
- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками;

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАКРОЭКОНОМИКА»

1. Цели развития национальных экономик
2. Показатели развития национальной экономики
3. Национальное счетоводство
4. Показатели общественного благосостояния
5. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением
6. Соотношение потребления и сбережения в современной России
7. Современный экономический кризис
8. Экономические и неэкономические последствия безработицы
9. Влияние инфляции на перераспределение доходов в экономике
10. Долговременные тенденции роста ВВП
11. Современное развитие инноваций в России
12. Рутинное производство и инновации
13. Проблема «безбилетника»
14. Национализация и приватизация в мире и России
15. Государственный долг России
16. Лизинг, траст, факторинг
- 17.оборот ценных бумаг
18. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности
19. Сравнительные преимущества национальных экономик в торговле
20. Транснациональные корпорации: их влияние на экономики стран
21. Классификация национальных экономик
22. Модели развития национальных экономик
23. Национальный характер хозяйственных систем. Типы современных наций и типы экономического мышления
24. Объективные тенденции формирования национальной модели экономики
25. Неэкономические особенности России, формирующие специфику национальной модели ее экономики
26. Цели национальной экономики, вытекающие из ее природы и содержания
27. Отличительные черты российской модели национальной экономики
28. Принципы федерализма
29. Развитие федеративных отношений в России

Критерии оценки:

– оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям реферат (доклад), может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты, может отвечать на вопросы;

– оценка «хорошо» (4 балла) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям реферат (доклад), может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления, может отвечать на вопросы;

- оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям реферат (доклад), может выступить с докладом;
- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками;

КЕЙС-ЗАДАЧА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания:

Кейс 1. Малыш, Карлсон, и проблема распределения.

Малыш вздохнул и отдал Карлсону последнюю плиточку. Карлсон недовольно взглянул на него:

– Упрямыцы вроде тебя вообще не должны держать пари. Спорить могут только такие, как я. Проиграл ли, выиграл ли Карлсон, он всегда сияет, как начищенный пятак. Воцарилось молчание, во время которого Карлсон дожевывал свой шоколад.

Потом он сказал:

– Но раз ты такой лакомка, такой обжора, лучше всего будет по-братски поделить остатки. У тебя еще есть конфеты?

Малыш пошарил в карманах. – Вот, три штуки. – И он вытащил два засахаренных орешка и один леденец.

– Три пополам не делится, – сказал Карлсон, – это знают даже малые дети. – И, быстро схватив с ладони Малыша леденец, проглотил его. – Вот теперь можно делить, – продолжал Карлсон и с жадностью поглядел на оставшиеся два орешка: один из них был чуточку больше другого. – Так как я очень милый и очень скромный, то разрешаю тебе взять первому. Но помни: кто берет первым, всегда должен брать то, что поменьше, – закончил Карлсон и строго взглянул на Малыша.

Малыш на секунду задумался, но тут же нашелся:

– Уступаю тебе право взять первым.

– Хорошо, раз ты такой упрямый! – вскрикнул Карлсон и, схватив большой орешек, мигом засунул его себе в рот.

Малыш посмотрел на маленький орешек, одиноко лежавший на его ладони.

– Послушай, – сказал он, – ведь ты же сам говорил, что тот, кто берет первым, должен взять то, что поменьше.

– Эй ты, маленький лакомка, если бы ты выбирал первым, какой бы орешек ты взял себе?

– Можешь не сомневаться, я взял бы меньший, – твердо ответил Малыш.

– Так что ж ты волнуешься? Ведь он тебе и достался!

Малыш вновь подумал о том, что, видимо, это и есть то самое разрешение спора словами, а не кулаками, о котором говорила мама. Но Малыш не умел долго дуться. К тому же он был очень рад, что у Карлсона упала температура.

Вопросы:

6. Предположим, Малыш и Карлсон одновременно принимают решение о том, какой орех взять – большой или маленький.

7. Постройте матрицу игры.

8. Найдите все равновесия в чистых стратегиях.
9. В чем заключается проблема распределения в этом случае?
10. Что бы изменилось, если бы решения принимались последовательно? Что бы изменилось, если бы решения принимались одновременно, но взаимодействие носило повторяющийся характер? Как это повлияло бы на ожидания участников?

Ответ

Пример матрицы, иллюстрирующей проблему распределения в данной ситуации.

Если предположить, что Малышу и Карлсону надо принять решение одновременно, и у них есть только одна попытка (т. е. если они оба выбрали большой орех, маленький уже никому не достанется, а большой они поделят пополам), то:

		Карлсон	
		<i>Взять большой орех</i>	<i>Взять маленький орех</i>
Малыш	<i>Взять большой орех</i>	2; 2	5; 3
	<i>Взять маленький орех</i>	3; 5	1; 1

Кейс 2. Региональная экспансия российских компаний «Евросеть» и «Лебедянский».

Евросеть

«Евросеть» – крупнейшая компания, работающая на рынке сотового ритейла и ведущий дилер крупнейших операторов связи. Основными направлениями деятельности компании является осуществление розничной торговли сотовыми телефонами, цифровыми фотоаппаратами, телефонами DECT, CD и MP-3 плеерами, аксессуарами, подключение к операторам связи в России, работа с московскими и региональными дилерами и оказание информационных услуг клиентам. Группа компаний «Евросеть» насчитывает 15 региональных филиалов с развитой инфраструктурой местного управления. Сегодня ни одна компания не имеет таких темпов регионального развития, как группа компаний «Евросеть». Юбилейный, тысячный салон был открыт 7 декабря 2004 года в городе Грозном. В компании работает более 40 тысяч человек. Открыты зарубежные филиалы – на Украине, в Казахстане, Белоруссии, Узбекистане, Киргизии. Оборот компании «Евросеть» в 2005 году превысил 2,6 млрд. долл.

ОАО Лебедянский

ОАО «Лебедянский» – лидер российского рынка соков и один из крупнейших в стране производителей детского питания. В структуру компании входят два производственных предприятия, расположенных в Липецкой области – завод «Лебедянский» (г. Лебедянь) и ОАО «Прогресс» (г. Липецк). «Лебедянский» выпускает соки и нектары под торговыми марками [«Я»](#), [«Тонус»](#), [«Фруктовый Сад»](#), сокосодержащие освежающие напитки [«Frustyle»](#), детское питание и соки для детей [«ФрутоНяня»](#), соки [«Туса Джуса»](#), холодный чай [«Эдо»](#), минеральную и питьевую воду [«Липецкий бювет»](#). Компания занимает 30,5% российского рынка соков в натуральном выражении (по данным АС Nielsen за июнь – июль 2006 года), 45,3% рынка детских соков в натуральном выражении (по данным исследовательского агентства MeMRB, май – июль 2006 года) и

31,8% рынка фруктовых и овощных пюре для детского питания (по данным MeMRB за май – июнь 2006 года).

Ответьте на вопросы:

а) Что общего у двух российских компаний, продемонстрировавших высокие темпы роста?

б) На каких рынках действуют компании? Определите существенные для продавцов на этом рынке источники конкурентных преимуществ.

в) Что, на ваш взгляд, позволило этим двум продавцам не замыкаться в границах региональных рынков (напомним, около трети продукции российских промышленных предприятий сбываются в том же регионе, что и производятся), а выйти на общероссийский рынок?

Кейс 3. Российские рынки

Одна из первых работ зарубежных авторов, посвященных российским рынкам, называлась «Миф о монополии в России» (Brown A., Ickes B., Ryterman R. The Myth of Monopoly: A New View of Industrial Structure in Russia. Pennsylvania State University – Department of Economics Paper. 1993. – No 10 – 93 – 5. <http://econ.la.psu.edu/~bickes/indcon.pdf>).

Главный вывод соответствовал названию статьи – представление о российской экономике как сверхмонополизированной неверно. Основным методом авторов было сопоставление показателей концентрации в российской экономике с аналогичными показателями за рубежом. В советской экономике преобладали крупные и сверхкрупные предприятия. В 1988 г. три четверти занятых были заняты на предприятиях с численностью работающих более 1000 человек, и только 15% было занято на предприятиях, которые использовали труд менее 500 чел. Такая структура промышленности нехарактерна для большинства развитых стран. Для советской промышленности был характерен монополизм в том смысле, что многие виды продукции производились единственным производителем. Если взять весь ассортимент отрасли машиностроения, то треть этого ассортимента в конце 1980-х годов производилась единственным предприятием, и еще около трети – двумя предприятиями. Иначе говоря, треть рынков советского машиностроения были рынками монополии, еще треть – рынками дуополии.

Однако если рассчитать долю ВВП СССР, которую производили 100 крупнейших предприятий страны, то в тот же самый период 100 крупнейших предприятий занимали не большую долю в ВВП СССР, чем 100 крупнейших предприятий Великобритании или даже США в ВВП этих стран. На период начала радикальных реформ 100 крупнейших российских предприятий производили 22% производства промышленности. Для сравнения, в США 100 крупнейших предприятий промышленности производили 32% производства промышленности. Иначе говоря, 100 российских предприятий по отношению ко всей экономике в целом не были крупнее 100 американских предприятий по сравнению с

американской экономикой. На основе этих расчетов авторы делают вывод о том, что монополии и монополизм российской экономике не угрожают.

а) Согласны ли вы с выводом авторов? Если нет, то почему?

б) Как авторы представляют себе причину рыночной власти? Разделяют ли такое

представление современная теория отраслевых рынков? Институциональная экономика? Сравнительный анализ экономических систем?

Кейс 4. Оценка национальной экономической безопасности

Проанализируйте критерии оценки национальной экономической безопасности, предложенные известным российским политиком и экономистом С.Ю. Глазьевым:

Показатели	По данным С.Ю.Глазьева		
	пороговые значения	фактическое состояние	соотношение фактического и порогового значений*
1. Объем валового внутреннего продукта:			
а. в целом от среднего по «семерке»	75%	29%	0,39
б. на душу населения от среднего по «семерке»	50%	19%	0,38
в. на душу населения от среднемирового	100%	25%	0,25
2. Доля в промышленном производстве обрабатывающей промышленности	70%	50%	0,71
3. Доля в промышленном производстве машиностроения	20%	17%	0,085
4. Объемы инвестиций, в % к ВВП	25%	16%	0,64
5. Расходы на научные исследования, в % к ВВП	2%	0,7%	0,32
6. Доля новых видов продукции в объеме выпускаемой продукции машиностроения	6 %	2,6%	0,43
7. Доля в населении людей, имеющих доходы ниже прожиточного минимума	7%	20%	0,29
8. Продолжительность жизни населения	70 лет	65 лет	0,92
9. Разрыв между доходами 10% самых высокодоходных групп и 10% самых низкодоходных групп	8 раз	12,8 раз	0,63
10. Уровень преступности (количество преступлений на 100 тыс. населения)	5 тыс.	6 тыс.	0,83
11. Уровень безработицы о методологии МОТ	7 %	9,3%	0,75
12. Уровень инфляции за год	20%	22%	1,10

13. Объем внутреннего долга, в % к ВВП за сопоставимый период времени	20%	21%	0,95
14. Текущая потребность в обслуживании и погашении внутреннего долга, в % к налоговым поступлениям бюджета	25%	100%	0,25
15. Объем внешнего долга, в % к ВВП	25%	28%	0,90
16. Доля внешних заимствований в покрытии дефицита бюджета	30%	48%	0,63
17. Дефицит бюджета, в % к ВВП**	5%	3,5%	1,40
18. Объем иностранной валюты по отношению к рублевой массе, в национальной валюте	10%	50%	0,20
19. Объем иностранной валюты в наличной форме к объему наличных рублей	25%	100%	0,25
20. Денежная масса (M2), в % к ВВП	50%	12%	0,24
21. Доля импорта во внутреннем потреблении, всего	30%	53%	0,56
в том числе продовольствие	25%	30%	0,83
22. Дифференциация субъектов Федерации по прожиточному минимуму	1,5	5 раз	0,30

* Соотношение фактического и порогового значений нормировано по отношению к пороговому значению, которое принимается за единицу. При этом оно рассчитывается как отношение фактического к пороговому, если желательно увеличение соответствующего показателя экономической безопасности, и наоборот, если желательно его снижение.

** Выделен единственный показатель, величина которого удовлетворяет заданным критериям. *Источник: Глазьев С.Ю. Геноцид. Россия и новый мировой порядок. Стратегия экономического роста на пороге XXI века. – М., 1997, с. 164 – 165. Цит. по: Илларионов А. Критерии экономической безопасности // Вопросы экономики. 1998. – № 10.*

а) Сравните критерии, предложенные С.Ю.Глазьевым, с критериями, предложенными в 2000 году секцией научного совета при Совете Безопасности РФ. Каковы их сравнительные достоинства и недостатки.

б) Каковы критические замечания А.Илларионова по поводу критериев, предложенных С.Ю.Глазьевым?

Критерии оценки:

– оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты;

– оценка «хорошо» (8 балла) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты;

- оценка «удовлетворительно» (6 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести формулы расчета, рассчитать задание;
- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками;

ДЕЛОВАЯ ИГРА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Разработка антикризисной программы развития»

1. Тема (проблема)

Антикризисное управление экономикой

2. Концепция игры

1. Введение ситуации посредством шкалы тенденций, происходящих в экономике.

Ситуации задаются по пяти параметрам:

- выпуск продукции (темпы роста в действующих и сопоставимых ценах);
- занятость населения (уровень занятости и безработицы, наличие скрытой безработицы);
- инвестиционный климат (темпы роста инвестиций);
- цены (изменение индексов потребительских цен и индекса-дефлятора); – инфляция (темпы).

При модификации игры возможны другие ситуации: по параметрам группа экспертов выступает с кратким обзором, проводится актуализация знаний посредством изучения данных Росстата и пр.

Группы проводят предварительный анализ ситуации. Можно воспользоваться данными текущей экономической ситуации в стране, регионе или создать соответствующие условия.

2. Распределение ролей. Учебная группа разбивается на 5 подгрупп, каждая из которых проводит анализ ситуации и разработку управленческих решений, исходя из интересов той социальной группы, которую она учитывает и защищает. Выделяются следующие социальные группы: государство, предприниматели, инвесторы, профсоюзы. Каждая группа получает конверт с карточками. В каждом конверте кроме карточек с предполагаемыми управленческими решениями находятся задания для каждой группы.

Пятая группа назначается преподавателем – это эксперты (помощники преподавателя, наблюдатели за ходом процесса обсуждения в группах).

3. Все группы анализируют предложенные управленческие решения по снижению последствий кризиса, исходя из оценки понимания ситуации, а также из потребности защиты собственных интересов. Им надо выбрать пять управленческих решений, реализация которых может изменить ситуацию в лучшую, по их мнению, сторону. Выбор решения сопровождается групповой дискуссией, обменом опытом и мнениями. Постепенно в группе появляется неформальный лидер, который управляет процессом обсуждения и, в последующем будет представлять общее мнение группы.

Эксперты получают управленческие решения всех групп и также выбирают пять управленческих решений.

4. Предложения каждой группы выносятся на общее обсуждение, представляются обоснования решений, аргументы и контраргументы. Взаимодействие групп. Снятие противоречий в решениях. Предложение решений, не предусмотренных выданными карточками. Поиск баланса интересов. Выбранные решения всех групп регистрируются на доске и на бумаге для согласования социальных интересов. Лидеры каждой группы выступают с обоснованием выбранных управленческих решений.

5. Если общее решение не найдено, согласование решений по социальным интересам не достигнуто, проводится голосование и последующий анализ результатов голосования и изменений ситуации по решениям, принятым демократическим путем.

6. Подведение итогов игры. Формулирование позитивных принципов коллективной разработки управленческих решений и балансирования социальных интересов.

3. Роли:

Государство, предприниматели, персонал (профсоюзы)

4. Ожидаемый результат

Формирование у студентов предпринимательского мышления. Сценарий игры составлен таким образом, что способствует формированию у студентов прочных практических умений и навыков по быстрому и правильному нахождению и принятию оптимальных управленческих решений в условиях рыночной экономики

Критерии оценки:

– оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов производства, проанализировать полученные результаты для всех групп участников, объяснить причины отклонений от желаемого результата, проанализировать отличие условий игры от реальной жизни;

– оценка «хорошо» (4 балла) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов производства, проанализировать полученные результаты для всех групп участников;

– оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов производства;

– оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется студенту, если он не проявил себя в игре, не владеет категориальным аппаратом, не может привести классификацию факторов производства, не может проанализировать полученные результаты для всех групп участников, не может объяснить причины отклонений от желаемого результата, не может проанализировать отличие условий игры от реальной жизни.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Особенности и достижения в развитии экономической мысли в России.
2. Какова связь экономической теории с общественными, экономическими, социальными и естественными науками
3. Какова специфика методологии микроэкономики
4. Каково место технологии, энергии и информации в общественном производстве? Можно ли считать их самостоятельными факторами производства?
5. Рациональное поведение как предпосылка экономического анализа.
6. Решение проблем что, как, для кого производить в традиционном обществе, рыночной и плановой экономике: сравнительный анализ.
7. Экономическая теория о человеке в рыночной экономике.
8. Теневая экономика, «черный» и «серый» рынки: истоки и действующие лица.
9. Могут ли иметь потребительную стоимость услуги?
10. Теория трудовой стоимости.
11. Функциональная теория стоимости.
12. Функции денег как система.
13. Эволюция денег как двуединый процесс, его объективная обусловленность, основные тенденции.
14. Основные направления эволюции кредитных денег и их роли.
15. Какова роль государственного золотого запаса в условиях современной экономики?
16. Отношения и права собственности.
17. Россия: отношения собственности в переходной экономике.
18. Частная собственность, ее достоинства и недостатки.
19. Необходимость и ограниченность использования государственной собственности в системе свободного рынка.
20. Кооперативная собственность: сущность и мировой опыт ее использования.
21. Опыт зарубежных стран в проведении приватизации и разгосударствления.
22. Национализация и приватизация: экономическая целесообразность.
23. История бизнеса в России.
24. Роль мелкого бизнеса в экономической системе.
25. «Плюсы» и «минусы» крупного бизнеса.
26. Проблемы создания и развития малых предприятий в России.
27. Роль рискованного предпринимательства в экономике.
28. Спрос и факторы, на него влияющие, особенности спроса в современных условиях.
29. Монополия, сущность и виды.
30. Совершенная и несовершенная конкуренция.
31. Особенности монополизма в нашей стране и пути его преодоления.
32. Что такое спекуляция в рыночной экономике и как она вписывается в рыночный механизм?
33. Взаимосвязь конкуренции и научно-технического прогресса.
34. Формирование цены и законы рынка.
35. Теории кардиналистской полезности и реальность. Максимизирует ли реальный потребитель свою полезность?
36. Метод Лагранжа и его использование в экономическом анализе.
37. Поведение потребителя в условиях неопределенности.

38. Закон убывающей предельной производительности.
39. Производственная функция и изокванта.
40. Правило минимизации издержек и возможности его практического применения.
41. Современная динамика издержек производства в российской экономике.
42. Влияние рекламы на величину издержек фирмы.
43. Отраслевой оптимум размеров предприятия и его влияния на долгосрочные издержки фирмы.
44. Почему экономистов не удовлетворяет традиционная теория фирмы?
45. Анализ внутренних и внешних источников роста фирмы в современной российской экономике.
46. Особенности слияний и поглощений в мировой экономике в последнее десятилетие.
47. Потребительский рынок и риск.
48. Виды потерь и риска в производственном, коммерческом и финансовом предпринимательстве.
49. Управление предпринимательскими рисками.
50. Риски в современном бизнесе
51. Формы и методы конкурентной борьбы в современной экономике.
52. Теория монополии В.И. Ленина и современность.
53. Пути преодоления монополистических тенденций в российской экономике.
54. Монополия и научно-технический прогресс.
55. Взаимодействие монополий и немонаполистических компаний.
56. Естественные монополии в российской экономике.
57. Значение дифференциации продукта и рекламы.
58. Олигополистические отраслевые структуры в российской экономике.
59. Современные картели и их поведение на мировых рынках.
60. Классическая теория и экономикс о ценообразовании на рынке факторов производства (сравнительный анализ).
61. Роль предельного продукта фактора производства в определении принципов организации фирмы.
62. Классическая политэкономия о специфике рентных отношений работника.
63. Роль свободного времени в процессе формирования предложения труда (эффект замещения и эффект дохода).
64. Влияния деятельности профсоюзов на формирование цены труда.
65. Современные тенденции ценообразования на рынке факторов производства в России.
66. Современные тенденции ценообразования на рынке капитала в России.
67. Цена земли: теория и практика.
68. Классическая политэкономия о специфике рентных отношений.
69. Современные тенденции ценообразования на рынке земли в России.
70. Противоречие между экономической эффективностью и социальной справедливостью.
71. Теории справедливого распределения.
72. Положительные и отрицательные внешние эффекты в российской экономике и роль государства в их регулировании (на конкретных примерах).
73. Формы и методы обеспечения полной и достоверной информации на российских рынках.
74. Причины неравенства доходов в рыночной экономике.

75. Неравенство доходов и коэффициент Джини в России.
76. Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике.
77. Государство в шведской и американской моделях рынка.
78. Государство как самостоятельный хозяйственный субъект.