

Частное образовательное учреждение высшего образования
Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

«УТВЕРЖДЕН»

на заседании кафедры

«02» июня 2016г.

протокол № 5

Заведующий кафедрой



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования:

БАКАЛАВРИАТ

направление подготовки:

38.03.01 Экономика

профиль подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: заочная

Хабаровск

2016 г.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1 Роль и содержание комплексного анализа. Метод и методика КАХД	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11	Дискуссия, тестирование
2	Тема 2 Способы обработки экономической информации в КАХД	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11	Дискуссия
3	Тема 3 Способы измерения влияния факторов в КАХД	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, , ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11	Кейс
4	Тема 4 Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11	Дискуссия, тестирование

ТЕМА 1 РОЛЬ И СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКСНОГО АНАЛИЗА. МЕТОД И МЕТОДИКА КАХД

Темы докладов для подготовки к занятию в форме дискуссии:

1. Экономический анализ и теория познания.
2. История развития экономического анализа в России.
3. Предмет, объект и цели прикладного экономического анализа.
4. Задачи экономического анализа. их особенности в современных условиях.
5. Место экономического анализа в системе управления.
6. История и перспективы развития экономического анализа

Требования к докладу:

На устную часть доклада отводится 5 минут. Устная презентация доклада может основываться на презентации, сделанной в формате ppt. Докладчик должен передать позицию автора и уметь аргументировано объяснять полученные автором в статье (статьях) результаты и сделанные выводы. Объем – не более 8 000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям доклад, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты, может отвечать на вопросы;

– оценка «хорошо» (8 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям доклад, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления, может отвечать на вопросы;

– оценка «удовлетворительно» (6 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям доклад, может выступить с докладом;

– оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками.

Тест

1. Анализ в переводе с латинского означает:

- а) разделять, расчленять.
- б) соединять и расчленять.
- в) умножать и разделять.

2. Предмет КАХД это:

- а) результат хозяйственной деятельности.
- б) причины образования и изменения результатов хозяйственной деятельности.
- в) бухгалтерский баланс.
- г) изучение процессов хозяйственной деятельности в их взаимосвязи и взаимообусловленности.

3. Что обеспечивает КАХД:

- а) равенство актива и пассива.
- б) количественную и качественную оценку происходящих изменений управляемого объекта.
- в) разработку и принятие оптимального решения.

4. Система специальных знаний, связанная с исследованием экономических процессов их взаимосвязи, складывающаяся под воздействием объективных экономических законов и субъективных факторов это:

- а) экономическое планирование.
- б) экономическая теория.
- в) экономический анализ.

5. Требования, не предъявляемые к анализу:

- а) комплексность и обеспеченность анализа.
- б) государственный подход к анализу.
- в) научный характер.
- г) смена экономических явлений.

6. Под объектом КАХД понимается:

- а) причинно-следственные связи.
- б) экономические результаты хозяйственной деятельности предприятия.
- в) методы и методика экономического анализа.
- г) цели и задачи организации.

7. Распределение единиц совокупности по группам в соответствии с определенными принципами:

- а) системность;
- б) обеспеченность;
- в) группировка.

8. Логический прием, при помощи которого устраняется влияние всех факторов, кроме одного, являющегося объектом изучения:

- а) группировка;
- б) детализация;
- в) анализ;
- г) элиминирование.

9. Установление сходства или различия явлений и процессов:

- а) дедукция;
- б) моделирование;
- в) сравнение.

10. После изучения отдельных сторон экономики предприятия, их взаимосвязи, подчиненности и зависимости проводится:

- а) систематизация;
- б) обобщение;
- в) детализация.

11. Методика КАХД - это совокупность:

- а) показателей хозяйственной деятельности;
- б) анализируемых показателей;
- в) конкретно-научных приемов и способов.

12. Какие группировки предназначены для расчленения всей совокупности первичных данных на однокачественные группы и классы:

- а) типологические;
- б) аналитические;
- в) структурные.

13. Методы научного познания разделяют на:

- а) всеобщий, общенаучные и конкретно-научные;
- б) всеобщий и конкретно-научные;
- в) общенаучные и конкретно-научные.

Критерии оценки:

Правильным может быть один или несколько из предложенных ответов.

Максимальное количество баллов за тест равно 13 баллам.

Один правильно решенный тест равен 1 баллу.

Шкала оценивания:

«отлично» - 11,5-13 баллов

«хорошо» - 8,5-11,0 баллов

«удовлетворительно» - 6,5-8,0 баллов

«неудовлетворительно» - 0-6,0 баллов

В целях повышения объективности оценки знаний, умений и навыков студентов, преподаватель может задать до 3-х дополнительных вопросов по содержанию программного материала.

ТЕМА 2 СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ В КАХД

Темы докладов для подготовки к занятию в форме дискуссии:

1. Системный подход к анализу деятельности предприятия.
 2. Метод экономического анализа и его особенности. Методика экономического анализа.
 3. Метод системы аналитических показателей.
 4. Сравнение как элемент методики анализа.
 5. Способы группировки и детализации.
 6. Взаимосвязанное изучение хозяйственных процессов.
 7. Элиминирование как элемент методики анализа.
 8. Обобщение результатов анализа. Графические методы анализа.
 9. Система факторов и резервов.
 10. Способы преобразования аналитических формул.
 11. Экспертные методы анализа.
 12. Классификация резервов и пути их поиска.
 13. Организация и этапы проведения анализа.
 14. Классификация видов экономического анализа.
- Требования к докладу:

На устную часть доклада отводится 5 минут. Устная презентация доклада может основываться на презентации, сделанной в формате ppt. Докладчик должен передать позицию автора и уметь аргументировано объяснять полученные автором в статье (статьях) результаты и сделанные выводы. Объем – не более 8 000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям доклад, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты, может отвечать на вопросы;

– оценка «хорошо» (8 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям доклад, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления, может отвечать на вопросы;

– оценка «удовлетворительно» (6 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям доклад, может выступить с докладом;

– оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками.

ТЕМА 3 СПОСОБЫ ИЗМЕРЕНИЯ ВЛИЯНИЯ ФАКТОРОВ В КАХД

Задача 1. Определить показатели эффективности использования основных фондов.

Показатели	№ варианта	Базисный период	Отчетный период	Отклонение (+,-)	
				в абсол. выражении	в %
Объем продукции, услуг,	1,3	24000	25800		

работ в отпускных ценах, тыс. руб.	2,4	48000	51600		
Среднегодовая стоимость производственных фондов (ОПФ), тыс. руб.	1,3	9340	9800		
	2,4	18680	19600		
Фондоотдача ОПФ					
Относительная экономия (-), перерасход (+) ОПФ, тыс. руб.					

Задача 2. По данным таблицы рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств, дать оценку отклонений с помощью приема сравнения.

Показатели	№ варианта	Базисный период	Отчетный период	Отклонение (+,-)
Объем продаж продукции, работ, услуг, тыс. руб. (ОР)	1,3	24000	25800	
	2,4	42400	44372	
Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб.	1,3	5400	7200	
	2,4	10800	14400	
Продолжительность одного оборота в днях (число дней в анализируемом периоде $D=360$), (Обд)				
Коэффициент оборачиваемости				
Коэффициент закрепления оборотных средств				
Относительное высвобождение (-), дополнительное закрепление (+) оборотных средств, тыс. руб.		$\Delta(\Pi) = (Обд_1 - Обд_0) \times ОР_1 / Д$		

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов за каждую задачу равно 5.

5 баллов – студент решил задачу верно, ответ сформулирован обоснованно, логично и последовательно, применен творческий подход, формулировки конкретные.

4 балла – студент решил задачу преимущественно верно, ответ сформулирован обоснованно, формулировки конкретные, допущены некоторые неточности в ответе, имеется одна негрубая ошибка.

3 балла – студент решил задачу преимущественно верно, ответ сформулирован с нарушением логики, ответ не полный, формулировка ответа общая или неполная, имеются две или три негрубые ошибки.

2 балла – студент решил задачу неверно, обоснования верные, либо дан верный ответ без его обоснования, сделаны негрубые ошибки.

1 балл – студент решил задачу неверно, обоснования неверные, либо дан верный ответ без его обоснования, сделаны грубые ошибки.

0 баллов – студент не решил задачу.

ТЕМА 4 ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДЫ ИХ АНАЛИЗА

Темы докладов для подготовки к занятию в форме дискуссии:

1. Анализ финансовых результатов.
2. Анализ финансового состояния предприятия.
3. Анализ хозяйственной деятельности предприятия торговли.
4. Анализ эффективности инвестиций.
5. Методы оценки эффективности инвестиционных решений.
6. Анализ финансовых предпосылок банкротства предприятия.
7. Анализ распределения и использования прибыли.

Требования к докладу:

На устную часть доклада отводится 5 минут. Устная презентация доклада может основываться на презентации, сделанной в формате ppt. Докладчик должен передать позицию автора и уметь аргументировано объяснить полученные автором в статье (статьях) результаты и сделанные выводы. Объем – не более 8 000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требования доклад, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения, приводя факты, может отвечать на вопросы;

– оценка «хорошо» (8 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требования доклад, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления, может отвечать на вопросы;

– оценка «удовлетворительно» (6 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требования доклад, может выступить с докладом;

– оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками.

Тест

1. Анализ и оценка эффективности деятельности предприятия является:

- а) начальным этапом финансового анализа
- б) вспомогательным этапом финансового анализа
- в) нехарактерным этапом финансового анализа
- г) завершающим этапом финансового анализа

2. К задачам экономического анализа не относятся:

- а) регулирование текущей производственно-коммерческой деятельности предприятия;
- б) объективная оценка результативности финансово- хозяйственной деятельности предприятия;
- в) анализ платежеспособности предприятия.

3. Вертикальный анализ отчета о финансовых результатах и их использовании позволяет:

- а) характеризовать динамику изменений факторов формирования экономического результата предприятия;
- б) характеризовать динамику удельного веса основных элементов валового дохода предприятия, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли;
- в) оценивать рентабельность производственных фондов и заемного капитала.
- 4. Между собственным оборотным капиталом (СобС) предприятия и величиной текущих активов не может быть следующего соотношения:**
- а) СобС < текущих активов;
- б) СобС = текущим активам;
- в) СобС > текущим активам.
- 5. Рентабельность продаж характеризуется соотношением:**
- а) чистая прибыль/собственный капитал * 100%
- б) выручка/собственный капитал * 100%
- в) чистая прибыль / выручка * 100%.
- 6. Эффективность использования оборотных активов характеризуется:**
- а) рентабельностью оборотных активов;
- б) структурой оборотных средств;
- в) структурой капитала.
- 7. Коэффициент текущей ликвидности характеризует:**
- а) способность организации отвечать по своим долгосрочным обязательствам;
- б) достаточность средств для погашения обязательств в случае его ликвидации;
- 8. Более высокому удельному весу внеоборотных активов в составе имущества предприятия должен соответствовать:**
- а) больший удельный вес собственного капитала в составе совокупных пассивов
- б) меньшая доля собственного капитала в совокупных пассивах
- в) больший удельный вес долгосрочных источников капитала
- 9. В состав собственного капитала не включается:**
- а) резерв по сомнительным долгам
- б) доходы будущих периодов
- в) нераспределенная прибыль прошлых лет
- 10. Чистые оборотные активы определяются как:**
- а) активы – обязательства
- б) собственный капитал – обязательства
- в) оборотные активы – краткосрочные обязательства
- 11. Рентабельность активов определяется:**
- а) прибыль / чистые активы * 100%
- б) прибыль / активы * 100%
- в) выручка / чистые активы * 100%
- 12. Продолжительность оборота оборотных средств организации определяется с помощью формулы:**
- а) $OA * Д / В$
- б) $В / OA * Д$
- в) $В / (OA + BA)$
- где – OA – средняя величина оборотных активов, Д – длительность анализируемого периода, В – выручка, BA – средняя величина внеоборотных активов.
- 13. При каком условии привлечение внешних заемных источников увеличит рентабельность собственного капитала предприятия?**
- а) при условии их целевого использования;
- б) при условии, что плата за пользование заемными источниками будет ниже рентабельности активов предприятия;
- в) при условии получения заемных источников в пределах ставки рефинансирования ЦБ РФ;

14. За счет эффекта экономического рычага может быть обеспечен рост рентабельности собственного капитала в случае, если:

- а) цена заемных средств ниже рентабельности вложений совокупного капитала в активы
- б) цена заемных средств выше рентабельности вложений совокупного капитала в активы
- в) рентабельность продаж выше процентной ставки за кредит.

15. В знаменателе коэффициента абсолютной ликвидности используется величина:

- а) краткосрочных обязательств
- б) краткосрочной кредиторской задолженности
- в) краткосрочных кредитов и займов

16. Базовая прибыль на акцию равна:

- а) базовой прибыли, разделенной на число акций на начало года;
- б) базовой прибыли, разделенной на число акций на конец года;
- в) базовой прибыли, разделенной на средневзвешенное число акций;
- г) базовой прибыли, разделенной на среднеарифметическое число акций на начало и на конец года.

17. При составлении отчета о движении денежных средств косвенным методом увеличение доходов будущих периодов будет показано:

- а) со знаком «плюс» в разделе финансовой деятельности
- б) со знаком «минус» в разделе финансовой деятельности
- в) со знаком «плюс» в разделе операционной деятельности

18. Предприятие обладает собственным капиталом в 100 млн.руб., доля собственного капитала в совокупных активах 50%, рентабельность активов 20%. Чистая прибыль такого предприятия:

- а) 40 млн.руб.
- б) 50 млн.руб.
- в) 60 млн.руб.

19. Собственный капитал 8000 тыс.руб., долгосрочный заемный капитал 2000тыс.руб., величина краткосрочных обязательств — 12000 тыс.руб.; оборотные активы — 14000 тыс.руб. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами равен:

- а) 0,143;
- б) 0;
- в) 0,2

20. Имеется следующая информация о компании А (млн.руб.):

Выручка от продаж 2,0

Соотношение выручки и величины собственных оборотных средств 2:1

Соотношение внеоборотных и оборотных активов 4:1

Коэффициент текущей ликвидности 3:1

Долгосрочные обязательства отсутствуют.

Величина краткосрочных обязательств компании А равна:

- а) 500 тыс.руб.
- б) 1000 тыс.руб.
- в) 1500 тыс.руб.

21. В величину стоимости чистых активов не включаются статьи:

- а) нематериальные активы
- б) прочие внеоборотные активы
- в) задолженность участников по взносам в уставный капитал

22. Показатель рентабельности активов используется как характеристика:

- а) текущей ликвидности
- б) структуры капитала
- в) доходности вложения капитала в имущество предприятия.

23. В величину срочных обязательств, принимаемых в расчет коэффициентов ликвидности, не включается статья:

- а) расчеты по дивидендам
- б) прочие краткосрочные пассивы
- в) доходы будущих периодов

24. Эффект экономического рычага определяет:

- а) рациональность привлечения заемного капитала
- б) отношение оборотных активов к краткосрочным пассивам
- в) структуру экономического результата

25. Замедление оборачиваемости оборотных активов приведет к:

- а) росту остатков активов в балансе
- б) уменьшению остатков активов в балансе
- в) уменьшению валюты баланса

26. Экономические показатели отражают:

- а) динамику происходящих хозяйственных процессов
- б) статистику происходящих хозяйственных процессов
- в) застывшую форму хозяйственных процессов

27. Внешний финансовый анализ

а) охватывает информацию, предназначенную для использования сотрудниками внутри организации

б) предназначен для различных групп пользователей информации, не входящих в состав организации

в) отвечает на любые вопросы заинтересованных лиц в явном виде

г) предоставляет пользователям информацию в произвольной форме

28. Ликвидность баланса выражается в :

- а) ликвидности долгосрочных пассивов
- б) степени покрытия обязательств хозяйствующего субъекта его активами
- в) степени обращения основных средств и нематериальных активов
- г) безусловной платежеспособности хозяйствующего субъекта

29. Оборотный капитал предприятия – это:

а) часть авансированного капитала, затраченная на покупку машин и оборудования

б) часть авансированного капитала, затраченная на постройку зданий и сооружений

в) часть авансированного капитала, затраченная на покупку долгосрочных государственных облигаций

г) часть авансированного капитала, затраченная на покупку сырья, топлива, вспомогательных материалов

30. Коэффициент абсолютной ликвидности Кал – это:

- а) Разность денежных средств ДС и текущих краткосрочных обязательств ТО
- б) Отношение денежных средств ДС к текущим краткосрочным обязательствам ТО
- в) Величина денежных средств ДС
- г) Величина текущих краткосрочных обязательств ТО

Критерии оценки:

Правильным может быть один или несколько из предложенных ответов.

Максимальное количество баллов за тест равно 15 баллам.

Один правильно решенный тест равен 0,5 балла.

Шкала оценивания:

«отлично» - 13-15 баллов

«хорошо» -9,5-12,5 баллов

«удовлетворительно» -7,5-9,0 баллов

«неудовлетворительно» - 0 -7 баллов

В целях повышения объективности оценки знаний, умений и навыков студентов, преподаватель может задать до 3-х дополнительных вопросов по содержанию программного материала.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Научные основы экономического анализа, его место в системе экономической науки
2. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.
3. Экономический анализ и его связь с контролем и планированием.
4. Содержание экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием.
5. Классификация задач экономического анализа.
6. Принципы проведения анализа деятельности предприятия.
7. Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения.
8. Классификация приемов и способов экономического анализа. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности предприятия
9. Способы сравнения и группировок: сущность, особенности и возможность применения
10. Понятие и необходимость применения средних и относительных величин в анализе
11. Балансовый метод и его использование в анализе
12. Ценные подстановки: цель, задачи и правила применения в экономических исследованиях
13. Способ исчисления разниц: цель, задачи и правила применения в экономических исследованиях
14. Интегральный метод детерминированного факторного анализа и условия его применения
15. Индексный метод факторного анализа: цель, задачи и условия применения
16. Графические методы, используемые при решении типовых аналитических задач
17. Метод корреляционно-регрессионного анализа в решении типовых аналитических задач
18. Матричный метод и его применение в сравнительном многомерном анализе.
19. Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности предприятий
20. Планирование аналитической работы: комплексный и тематический планы аналитической работы предприятия.
21. Система экономической информации, источники ее получения.
22. Система показателей анализа хозяйственной деятельности организации: стоимостные и натуральные, количественные и качественные, объемные и удельные.
23. Основы организации компьютерной обработки экономической информации.
24. Подготовка и аналитическая обработка данных в анализе хозяйственной деятельности.
25. Документальное оформление результатов анализа: объяснительная записка, справка, заключение, бестекстовая форма оформления результатов анализа.
26. Особенности организации и методики текущего (ретроспективного), оперативного и перспективного (прогнозного) анализа.
27. Особенности организации и методики народнохозяйственного, отраслевого, регионального анализа народнохозяйственных комплексных программ.

28. Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутривладельческого анализа и анализа отраслевых сегментов.
29. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа.
30. Цели и содержание комплексного управленческого анализа.
31. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
32. Методика комплексной оценки экстенсификации и интенсификации производства.
33. Виды резервов, их классификация, комплексная оценка резервов производства.
34. Система показателей комплексного анализа эффективности производства.
35. Теоретические основы анализа эффективности использования трудовых ресурсов
36. Теоретические основы анализа эффективности использования основных фондов
37. Теоретические основы анализа затрат на производство продукции
38. Теоретические основы анализа финансовых результатов деятельности предприятия и финансового состояния предприятия.
39. Истоки экономического (хозяйственного) анализа. Экономический анализ в советский период истории.
40. Экономический анализ в период перехода к рыночной экономике в России.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания по основным вопросам курса (не менее 50 %), но не усвоил деталей, допускает значительные неточности в ответе или недостаточно правильные формулировки, имеют место 3-4 ошибки, нарушена логическая последовательность в изложении программного материала.

- оценка «не зачтено» «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала (более 50 %), допускает грубые ошибки, отсутствует логика изложения и системность в построении ответа, затрудняется в приведении примеров.

В целях повышения объективности оценки знаний, умений и навыков студентов, преподаватель может задать до 3-х дополнительных вопросов по содержанию программного материала.