

Частное образовательное учреждение высшего образования
Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Кафедра Финансов и бухгалтерского учета



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Деньги, кредит, банки

Уровень высшего образования:

БАКАЛАВРИАТ

направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Форма обучения: заочная

Хабаровск

2016 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Деньги			
1	Тема 1. Сущность и функции денег	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, 5, 6, 9, 22	Тестирование, дискуссия, реферат, лекция дискуссия
2	Тема 2. Денежный оборот, его содержание и денежная масса		Практическая работа, решение задач, тестирование
3	Тема 3. . Денежная система и ее устройство._		Тестирование , дискуссия, лекция дискуссия
4	Тема 4 Инфляция: формы проявления, причины, социально-экономические последствия		Практическая работа
5	Тема 5 Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики		Тестирование
6	Тема 6. Основы международных валютных и расчетных отношений		Тестирование дискуссия
Раздел II Кредит			
1	Тема 7. Кредит и его роль в экономике	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, 5, 6, 9, 22	Т, УО, дискуссия, решение задач, деловая игра
2	Тема 8. Кредитная система		Практическая работа, реферат
Раздел III Банки			
1	Тема 9 Финансовые институты. Виды банков	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, 5, 6, 9, 22	Тестирование, устный опрос, реферат
2	Тема 10 .Коммерческие банки		Тестирование устный опрос
3	Тема 11. Банк на рынке валютных операций		Тестирование устный опрос

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов

В завершении изучения каждой темы дисциплины «Налогообложение физических лиц» проводится тестирование.

Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79%
«удовлетворительно»	60-69%
«неудовлетворительно»	менее 60%

Рекомендации по оцениванию результатов решения задач

Процент от максимального количества баллов	Правильность (ошибочность) решения
100	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.
81-100	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.
66-80	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа.
46-65	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.

31-45	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
0-30	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.
0	Решение неверное или отсутствует.

Критерии оценки результатов решения задач

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	66-80%
«удовлетворительно»	46-65%
«неудовлетворительно»	менее 46%

Рекомендации по оцениванию рефератов

Написание реферата предполагает глубокое изучение обозначенной проблемы. Рабочей программой дисциплины «Налогообложение физических лиц» предусмотрено выполнение студентом рефератов по темам.

Критерии оценки

Оценка «отлично»– выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии и шкала оценивания эссе

<i>Критерий</i>	<i>Минимальный ответ</i>	<i>Изложенный, раскрытый ответ</i>	<i>Законченный, полный ответ</i>	<i>Образцовый, примерный ответ, достойный подражания</i>	<i>Оценка</i>
	2	3	4	5	
<i>Раскрытие темы</i>	<i>Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы</i>	<i>Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы</i>	<i>Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы</i>	<i>Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы</i>	
<i>Представление</i>	<i>Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины</i>	<i>Представленная информация не систематизирована и/или не последовательна. Использованы 1-2 профессиональных термина</i>	<i>Представленная информация систематизирована и последовательна. Использованы более 2 профессиональных термина</i>	<i>Представленная информация систематизирована, последовательно и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов</i>	
<i>Оформление</i>	<i>Не использованы информационные технологии. Более 4-х ошибок в представленной информации</i>	<i>Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представленной информации</i>	<i>Использованы информационные технологии. Не более 2-х ошибок в представленной информации</i>	<i>Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представленной информации</i>	
<i>Ответы на вопросы</i>	<i>Нет ответов на вопросы</i>	<i>Только ответы на элементарные вопросы</i>	<i>Ответы на вопросы полные и/или частично полные</i>	<i>Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений</i>	

ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема: «Денежная система и денежный оборот. Денежная масса и ее элементы».

Вариант 1.

1. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег, называется...

- А. Дуализм;
- Б. Биметаллизм;
- В. Двойной монетаризм;
- Г. Параметаллизм.

2. Срочные вклады учитываются в составе денежного агрегата:

- А. M0;
- Б. M4;
- В. M2;
- Г. M2х;
- Д. Денежная база.

3. Денежная система-это...

- А. Национальная система денег;
- Б. Государственная система организации выпуска и функционирования денежных средств;
- В. Порядок обращения национальной валюты;
- Г. Совокупность атрибутов денежных знаков: наименование денежной единицы, масштаб цен, виды денежных знаков.

4. Современные денежные системы...

- А. Используют принцип биметаллизма;
- Б. Основаны на золоте;
- В. Построены на неразменных на золото кредитных деньгах;
- Г. Построены на кредитных деньгах, разменных на драгоценные металлы.

5. Денежный агрегат M1 включает...

- А. Наличные деньги+деньги на расчетных и прочих счетах;
- Б. Все перечисленное в А+срочные вклады;
- В. Все перечисленное в Б+вклады до востребования;
- Г. Наличные деньги+срочные вклады.

6. *Денежная база –это...*

- А. Совокупность обязательств ЦБРФ, которые он может контролировать;
- Б. Совокупность отношений ЦБРФ с коммерческими банками в денежном выражении;
- В. Безналичные деньги в обращении;
- Г. Наличные деньги в обращении.

7. *Величина денежной массы зависит от...*

- А. Скорости обращения денег;
- Б. Экономических темпов роста;
- В. Качества обращающихся денег.

8. *Денежная реформа Витте С. Ю. ставила целью установление в России...*

- А. Биметаллизма;
- Б. Золотомонетного стандарта;
- В. Золотодевизного стандарта;
- Г. Серебряного монометаллизма.

9. *Целью проведения реформы Елены Глинской было...*

- А. Введение золотомонетной формы золотого стандарта;
- Б. Введение золотодевизной формы золотого стандарта;
- В. Создание денежной системы, основанной на серебре с элементами биметаллизма;
- Г. Введение бумажных денег;
- Д. Создание единообразной системы денежных знаков на основе серебряного рубля;
- Е. Введение биметаллизма.

Вариант 2.

1. *Элементы денежной системы...*

- А. Денежная масса;
- Б. Платежная система страны;
- В. Национальная денежная единица;
- Г. Порядок эмиссии и обращения денежных знаков;
- Д. Порядок обмена национальной денежной единицы на иностранную.

2. *Денежная система-это...*

- А. Система организации обращения наличных денег;
- Б. Не включает систему безналичных расчетов;

- В. Не включает систему наличных расчетов;
- Г. Состоит из подсистемы безналичных расчетов и подсистемы наличных расчетов;
- Д. Состоит из элементов, определяющих порядок только наличного обращения.

3. Типы денежных систем...

- А. Монометаллизм;
- Б. Номинализм;
- В. Биметаллизм;
- Г. Неразменных на золото кредитных денег.

4. Уравнение обмена Фишера, характеризующее количество денег в обращении может быть представлено формулой:

- А. $MV=PQ$;
- Б. $MQ=PV$;
- В. $MP=PQ$; Г. $QV=MP$.

5. Снижает потребность денег в обращении...

- А. Рост численности населения;
- Б. Увеличение безналичных расчетов;
- В. Увеличение количества выпущенных товаров;
- Г. Рост цен выпущенных товаров.

6. Денежный агрегат M2 включает...

- А. Наличные деньги, деньги на расчетных и прочих счетах;
- Б. Все перечисленное в А+вклады до востребования;
- В. Все перечисленное в Б+срочные вклады;
- Г. Наличные деньги+срочные вклады.

7. Масштаб цен – это...

- А. Соотношение между количеством денег разного номинала;
- Б. Предельные размеры возможных цен по каждому товару;
- В. Предельные затраты на изготовление каждого вида купюр;
- Г. Порядок деления денежной единицы на более мелкие кратные части.

8. Золотые монеты уходят из наличного обращения при... стандарте

А. Золотомонетном;

Б. Золотослитковым;

В. Золотодевизном.

9. Денежная реформа Канкрина Е. Ф. ставила целью установления в России системы...

А. Биметаллизма;

Б. Золотого монометаллизма;

В. Серебряного монометаллизма;

Г. Медного монометаллизма.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ:

1. Верно ли что: для коммерческих банков денежные вклады – это определенные обязательства банка?
2. Как вы считаете, каковы основные источники прибыли коммерческого банка в современной России?
3. Допустим, что вы банковский служащий и ведете переговоры с бизнесменом о выдаче ссуды. Какие условия вы могли бы включить в договор о выдаче этой ссуды для того, чтобы обеспечить максимальный режим безопасности для банка, т.е. минимизировать риск непогашения ссуды в срок?
4. Влияет ли инфляция на использование денег в качестве средства обращения? Меры стоимости? Средства накопления?
5. Можете ли вы привести пример государства, которое не имеет собственных денег, а использует во внутреннем денежном обороте национальную валюту другой страны? Покажите преимущества и недостатки такого экономического решения.

Тесты по теме: «Функции и операции коммерческих банков».

Вариант 1.

1. *Банковская лицензия выдается на срок:*

- А. 5 лет;
- Б. 10 лет;
- В. Бессрочно;
- Г. 1 год.

2. *Допускается ли выпуск акций для увеличения уставного капитала коммерческого банка?*

- А. Да;
- Б. Нет;
- В. Только после полного размещения всех ранее выпущенных акций.

3. *Что включается в расчет капитала кредитной организации?*

- А. Межбанковские кредиты;
- Б. Нематериальные активы;
- В. Резервы на возможные потери по ссудам;
- Г. Средства от выпуска векселей банка.

4. *Привлеченные средства банка:*

- А. Касса;
- Б. Расчетные счета клиентов;
- В. Обязательные минимальные резервы;
- Г. Средства от выпуска депозитных сертификатов;
- Д. Срочные депозиты.

5. *Фонды банка формируются...*

- А. За счет привлеченных средств;
- Б. За счет прибыли, оставшейся в распоряжении банка;
- В. За счет заемных средств.

6. *Межбанковский кредит – это...*

- А. Только активная операция банка;
- Б. Только пассивная операция банка;
- В. Может быть как активной, так и пассивной операцией банка;

7. *Пассивные операции коммерческого банка – это...*

- А. Кассовые операции;
- Б. Привлечение депозитов;
- В. Предоставление ссуд.

8. К активным банковским операциям относятся:

- А. Выпуск облигаций;
- Б. Выпуск векселей;
- В. Инвестиционные операции.

9. Для выдачи и возврата кредита в банке открывается...

- А. Текущий счет;
- Б. Депозитный счет;
- В. Ссудный счет.

Вариант 2.

1. Когда банк может начать проведение операции по приему вкладов физических лиц?

- А. Не раньше, чем через 2 года после регистрации;
- Б. С момента регистрации;
- В. После получения генеральной лицензии.

2. Могут ли при формировании уставного капитала коммерческого банка использоваться бюджетные ресурсы и средства местных органов власти?

- А. Да;
- Б. Нет;
- В. Да, в размере не превышающем 20%.

3. Ресурсы коммерческого банка представляют собой совокупность...

- А. собственных и привлеченных средств;
- Б. средств юридических и физических лиц;
- В. фондов банка.

4. Средства кредитных организаций, хранящиеся в Центральном Банке в соответствии с принятыми нормами – это...

- А. Излишние резервы коммерческих банков;
- Б. Свободные резервы коммерческих банков;
- В. Обязательные резервы коммерческих банков;

Г. Дополнительные резервы коммерческих банков.

5. На какие цели могут использоваться резервные фонды коммерческого банка?

А. Для возмещения убытков банка от активных операций;

Б. На капитальные вложения;

В. На выплату процентов по привилегированным акциям.

6. Филиал коммерческого банка является...

А. Юридически самостоятельным лицом;

Б. Обособленным подразделением банка, осуществляющим от его имени банковские операции;

В. Обособленным подразделением банка, представляющим его интересы.

7. Активные операции коммерческого банка – это...

А. Предоставление кредитов;

Б. Привлечение депозитов;

В. Эмиссия собственных ценных бумаг.

8. Депозитные операции банка – это...

А. Хранение имущества клиента;

Б. Выпуск акций;

В. Привлечение средств юридических лиц на счета;

Г. Привлечение средств физических лиц во вклады.

9. Какая форма кредитования осуществляется путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка на его счете?

А. Овердрафт;

Б. Факторинг;

В. Форфейтинг.

Контрольные вопросы по теме « Банковская система страны»

Вариант №1

1. Понятие и структура финансового рынка.
2. Специфика банковского продукта.
3. Характеристика понятий банковской системы.
4. Современное состояние банковской системы страны.

Вариант 2

1. Соотношение понятий кредитной и банковской систем.
2. Особенности и преимущества банковской деятельности.
3. Структура банковской системы.
4. Основные направления совершенствования банковской системы России.

Тест по теме «Центральный банк государства»

1. Целями деятельности Банка России (БР) являются:

- a) нормальное функционирование экономики;
- b) финансирование бюджетного дефицита
- c) получение прибыли
- d) развитие банковской системы

2. Банк России имеет право:

- a) предоставлять кредиты кредитным организациям
- b) покупать государственные ценные бумаги на первичном рынке
- c) осуществлять расчетно-кассовое обслуживание воинских частей
- d) осуществлять операции с недвижимостью

3. Банк России имеет право обслуживать:

- a) государственные внебюджетные фонды
- b) государственные предприятия и организации
- c) исполнительные органы местного самоуправления

4. В систему Банка России входят:

- a) Полевые учреждения
- b) Национальный банковский Совет
- c) Ассоциация Российских банков

d) Национальные банки

5. Территориальные учреждения Банка России имеют статус юридического лица :

a) Да

b) Нет

6. Совет директоров Банка России состоит из:

a) 7 постоянных членов

b) 12 постоянных членов

c) Председателя БР и 12 постоянных членов

d) 15 членов

7. Председатель Банка России избирается на срок:

a) 4 лет

b) 1 года

c) 12 лет

d) 8 лет

8. Председатель БР утверждается на должность:

a) Министерством Финансов

b) Национальным Банковским Советом

c) Государственной Думой

d) Президентом РФ

e) Советом Федерации

9. Обеспечением получения кредита в Банке России могут выступать:

a) векселя

b) недвижимость

c) иностранная валюта

d) векселя со сроком погашения до 1 года

e) корпоративные ценные бумаги

10. Целями банковского регулирования и надзора Банка России за деятельностью коммерческих банков являются:

a) анализ деятельности коммерческих банков

b) защита интересов вкладчиков и кредиторов

c) лицензирование деятельности кредитных организаций

- d) инспектирование кредитных организаций

11. Функция «эмиссионная денежная монополия» включает:

- a) учет валютных резервов
- b) организация обращения наличных денег
- c) изъятие денежных знаков из обращения
- d) деноминация

12. Функция «Банк банков» включает:

- a) расчетно-кассовое обслуживание коммерческих банков
- b) рефинансирование коммерческих банков
- c) установление правил ведения бухгалтерского учета и организации отчетности

коммерческих банков

- d) приостановление действия банковской лицензии

13. Функция «Банкир Правительства» включает:

- a) государственная регистрация кредитных организаций
- b) организация денежного обращения в стране
- c) валютное регулирование
- d) купля-продажа государственных ценных бумаг
- e) разработка платежного баланса страны

14. Инструментами денежно-кредитной политики БР являются:

- a) установление признаков платежеспособности денежных знаков
- b) Нормы обязательного резервирования
- c) эмиссия государственных ценных бумаг
- d) ставка рефинансирования

15. Статус центрального банка определяется:

- a) размером получаемой прибыли;
- b) долей государства в уставном капитале;
- c) процедурой назначения Председателя Центрального банка;
- d) характером взаимоотношений с Правительством;

16. Деятельность Банка России (БР) направлена на достижение целей:

- a) экономический рост в стране;
- b) обеспечение устойчивости национальной валюты;

- c) финансирование бюджетного дефицита;
- d) развитие банковской системы;
- e) получение прибыли.

17. Элементами организационной структуры Банка России являются:

- a) инкассаторские службы;
- b) Национальные банки;
- c) кредитные бюро;
- d) Национальный банковский Совет.

18. Кандидатура на должность Председателя Банка России может быть внесена на рассмотрение Совета Федерации:

- a) 1 раз;
- b) 2 раз;
- c) не рассматривается.

19. Члены Совета директоров Банка России назначаются на срок:

- a) 4 года;
- b) 12 лет;
- c) 8 лет.

20. Расчетно-кассовые центры выполняют следующие функции:

- a) развитие банковской системы региона;
- b) валютный контроль;
- c) обслуживание счетов бюджетов;
- d) проведение платежей клиентов Банка России.

21. Территориальные учреждения Банка России осуществляют:

- a) расчетно-кассовое обслуживание кредитных организаций;
- b) организацию системы расчетов;
- c) надзор за деятельностью коммерческих банков;
- d) выдачу лицензий коммерческим банкам.

22. Функция «Банк банков» включает:

- a) аудит кредитных организаций;
- b) установление правил проведения банковских операций;
- c) управление золотовалютными резервами;

d) государственная регистрация коммерческих банков.

23. Функция «Банкир Правительства» включает:

- a) обслуживание счетов бюджетов;
- b) операции РЕПО;
- c) анализ и прогнозирование состояния экономики;
- d) процентные ставки по операциям с Банком России;

24. Банк России не имеет право:

- a) предоставлять кредиты кредитным организациям;
- b) осуществлять торговую деятельность;
- c) осуществлять расчетно-кассовое обслуживание воинских частей;
- d) приобретать акции коммерческих банков.

25. Клиентами Банка России могут быть:

- a) представительные органы государственной власти;
- b) паевые инвестиционные фонды;
- c) расчетные палаты;
- d) государственные предприятия и организации;

26. Рефинансирование коммерческих банков осуществляется в формах:

- a) депозитных операций;
- b) нормативов кредитного риска;
- c) операций РЕПО;
- d) долгосрочного кредитования;

27. Инструментами денежно-кредитной политики Банка России являются:

- a) операции купли-продажи государственных ценных бумаг;
- b) надзор за деятельностью коммерческих банков;
- c) ставка рефинансирования;
- d) овернайт.

28. К операциям Банка России относятся:

- a) валютные интервенции;
- b) операции с фьючерсами и опционами;
- c) открытие счетов на территории иностранного государства;
- d) выпуск облигаций Банка России;

29. *Целями деятельности Банка России (БР) являются:*

- a) снижение уровня инфляции в стране;
- b) обеспечение устойчивости национальной валюты;
- c) эффективное функционирование системы расчетов;
- d) контроль за деятельностью коммерческих банков.

30. *Банк России имеет право:*

- a) осуществлять расчетно-кассовое обслуживание воинских частей;
- b) создавать коммерческие банки;
- c) осуществлять операции купли-продажи иностранной валюты;
- d) финансировать бюджетный дефицит.

31. *Банк России имеет право обслуживать:*

- a) представительные органы государственной власти;
- b) Финансовые управления территориальных образований;
- c) служащих Сбербанка РФ;
- d) учреждения народного образования.

32. *В систему Банка России входят:*

- a) Расчетно-кассовые центры;
- b) Агентство реструктуризации кредитных организаций (АРКО);
- c) высшие учебные заведения;
- d) Национальный банковский Совет.

33. *Территориальные учреждения Банка России вправе принимать решения, имеющие нормативный характер:*

- a) Да
- b) Нет

Тест по теме «Необходимость, функции и роль денег»

1. *Необходимостью существования денег являются:*

- a) Возникновение государства
- b) Товарное производство и обращение товаров
- в) Создание центрального банка

2. *Основные предпосылки появления денег это:*

- а) Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров
- б) Формирование централизованных государственных фондов
- в) Наличие частной собственности на средства производства 3. *Деньги являются всеобщим эквивалентом:*
- а) Меновой стоимости
- б) Стоимости товаров и услуг
- в) Потребительной стоимости⁵¹
- г) Веса полноценных денег
4. *Действительные деньги - это деньги, у которых номинальная стоимость:*
- а) Ниже реальной стоимости
- б) Превышает реальную стоимость
- в) Соответствует реальной стоимости
5. *Деньги как средства платежа используются:*
- а) при погашении процентов
- б) при погашении кредита
- в) при выплате заработной платы
- г) при погашении обязательств
6. *... - это товарообменная сделка с передачей права собственности на товар без оплаты деньгами:*
- а) Клиринг
- б) Лизинг
- в) Бартер
- г) Факторинг
7. *Знаки стоимости - это деньги, у которых номинальная стоимость:*
- а) Соответствует реальной стоимости
- б) Ниже реальной стоимости
- в) Превышает реальную стоимость
8. *Деньги являются самостоятельной формой... стоимости*
- а) Меновой
- б) Потребительной

в) Товарной

9. *К знакам стоимости относятся:*

а) металлические деньги

б) Бумажные и кредитные деньги

в) Золотые деньги

10. *Денежным выражением стоимости товаров выступает:*

а) Стоимость

б) Доход

в) Себестоимость

11. *Для функционирования денег как капитала характерна формула:*

а) Деньги – товар - деньги

б) Товар – деньги - товар

в) Деньги - товар

12. *Современные деньги:*

а) Не размениваются на золото

б) Размениваются на золото

в) Размениваются на золото в Министерстве финансов РФ

13. *Функцию средства обращения выполняют...*

деньги

а) Реальные

б) Безналичные

в) Электронные

14. *Сущность функции средства накопления проявляется в том, что деньги выступают*

а) В роли мировых денег

б) Средством платежа

в) Всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров

г) Средством сбережений и накопления

15. *В рамках Бреттон-Вудской валютной системы (с 1944 г) статус резервной валюты был закреплен за:*

16. а) серебром

- б) нефтью
- в) долларом США и фунтом стерлингом
- г) золотом
- д) фунтом стерлингом

17. *Формула, характерная для выполнения деньгами функции средства обращения:*

- а) Товар – деньги - товар
- б) Деньги – товар - деньги
- в) Производство – распределение- обмен – потребление

18. *Монета объединяющая несколько монетных единиц называется:*

- а) дробной
- б) основной
- в) сборной
- г) делимой

19. *Деньги, обслуживающие мировой экономический оборот выполняют функцию:*

- а) Сокровища
- б) Мировых денег
- в) Средства платежа
- г) Меры стоимости

20. *Выпуск денежных знаков без учета потребностей товарного оборота может привести к:*

- а) денежному голоду
- б) появлению денежных суррогатов
- в) обесценению денег
- г) инфляции
- д) дефляция

21. *Деньги как средство обращения используются:*

- а) при выплате процентов
- б) при погашении кредита
- в) при выплате заработной платы

г) при погашении обязательств

22. *При возврате кредита деньги используются в функции*

а) платежа

б) обращения

в) накопления

г) стоимости

д) мировых денег

23. *При начислении заработной платы деньги используются в функции:*

а) платежа

б) обращения

в) накопления

г) стоимости

д) мировых денег

24. *Рубль Российской Федерации:*

а) выполняет функцию мировых денег в расчетах между странами СНГ)

б) не выполняет функцию мировых денег.

в) выполняет частично функцию мировых денег в связи с его ограниченным конвертированием.

25. *Реальную стоимость банкноты сегодня определяет стоимость:*

а) золота

б) труда затраченного на его печатание

в) бумаги, на которой она печатается⁵³

г) товаров и услуг, которые можно на нее купить

д) общественно необходимого труда на ее изготовление.

26. *Функцию мировых денег выполняют:*

а) все свободно конвертируемые валюты

б) только свободно конвертируемые валюты

в) коллективные валюты

г) все валюты

д) валюты признанные в качестве международных платежных и расчетных средств

27. *Экономический закон, гласящий что «Худшие деньги вытесняют из обращения лучшие» сформулирован:*

- а) Н.Д. Кондратьевым
- б) М. Фридманом.
- в) Н. Коперником и Т. Грешимом.
- г) ДЖ.М. Кейнсом
- д) К Марксом.

28. *Пластиковая карта со встроенным микропроцессором - это:*

- а) смарт-карта
- б) кредитная карточка

28. *Взаимосвязь между номинальной и реальной процентной ставкой впервые была представлена:*

- а) Фридманом
- б) Маршалом
- в) Фишером

29. *Плата взимаемая монетным двором за чеканку металлической монеты;*

- а) секьюритизация
- б) сбор
- в) сеньераж
- г) налог
- д) секвестр

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. История возникновения денег.
2. Пластиковые карты.
3. Денежные теории.
4. Денежные реформы в стране.
5. Инфляционная политика России вчера и сегодня.
6. Проблемы и перспективы применения электронных денег в современной России
7. Валютный курс как экономическая категория. Виды валютных курсов и режимы их установления.
8. Появление, сфера применения и порядок функционирования СДР.
9. Краткая история функционирования ЭКЮ.
10. История появления и основные этапы введения евро.
11. Современное состояние и перспективы развития денежной системы Российской Федерации.
12. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений
13. Проблемы защиты наличных денег от подделок и пути их решения
14. Денежная реформа в Российской Федерации в 1992 – 1993 гг.
15. Денежная реформа С.Ю. Витте 1895 – 1897 гг.
16. Основные направления денежно-кредитной политики государства в текущем году.
17. Золотовалютные резервы Банка России.
18. Центральный европейский банк.
19. Базельский комитет.
20. Интернет-банкинг.
21. Операции факторинга.
22. Операции форфейтинга.
23. Доверительное управление в коммерческих банках.
24. Клиринговые операции коммерческих банков.
25. Валютные операции коммерческих банков.
26. Бюро кредитных историй.
27. Коллекторские организации.
28. Современное состояние , проблемы и пути развития кредитования в РФ.

29. Дискуссионные вопросы сущности современных денег.
30. Проблема оптимизации структуры денежной массы в России.
31. Направления совершенствования налично-денежного обращения в стране.
32. Направления совершенствования платежной системы России
33. Природа и источники инфляционных процессов в России
34. Инфляция издержек в российской экономике и способы борьбы с ней 35. Сущность монетарной инфляции и способы борьбы с ней.
36. Платежный баланс как макроэкономический индикатор состояния национальной экономики.
37. Повышение степени конвертируемости российского рубля.
38. Проблема мировых денег на современном этапе.
39. Направления развития валютной системы России.
40. Проблема избыточного кредитования экономики.
41. Направления совершенствования кредитной системы России.
42. Роль банков как финансовых посредников.
43. Институциональные проблемы российской банковской системы.
44. Совершенствование денежно-кредитной политики Банка России.

Критерии оценки:

- 1,5-2 балла выставляется студенту, если доклад содержит глубокое знание программного материала по теме, концептуально-понятийного аппарата, свидетельствует о способности самостоятельно критически оценивать данную тему, увязывать теорию с практикой. Доклад выполнен с использованием мультимедийного сопровождения.

- 1-1,5 балла выставляется студенту, если доклад свидетельствует о достаточно полном знании материала по теме, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Доклад выполнен с использованием мультимедийного сопровождения.

- 0,5-1 балла выставляется студенту, если доклад свидетельствует о поверхностных знаниях важнейших разделов данной темы, научно-понятийного аппарата и терминологии, а также содержит не всегда точное и аргументированное изложение материала. Доклад выполнен без использования мультимедийного сопровождения.

Лекция-дискуссия

Цель: выяснение мнений обучающихся по заданной теме и их анализ.

Задачи:

- достижение определенной степени согласия участников дискуссии относительно дискутируемого тезиса;
- формирование у обучающихся общего представления не как суммы имеющихся представлений, а как более объективное суждение, подтверждаемое всеми участниками обсуждения или их большинством;
- достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех обучающихся;
- развитие способностей обучающихся к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- получение обучающимися разнообразной информации от собеседников, повышение их компетентности, проверка и уточнение их представления и взглядов на обсуждаемую проблему;
- применение обучающимися имеющихся знаний в процессе совместного решения профессиональных задач.

Методика проведения:

Первый этап «введение в дискуссию»:

- формулирование проблемы и целей дискуссии;
- назначение секретаря дискуссии, его инструктаж по выполняемым функциям; – объявление критерий оценки;
- создание мотивации к обсуждению – определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса и т.д.
- установление регламента дискуссии и ее основных этапов;
- совместная выработка правил дискуссии;
- выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых в ней терминов, понятий.

Приемы введения в дискуссию:

- предъявление проблемной ситуации;
- демонстрация видеосюжета;
- демонстрация материалов (статей, документов);

- ролевое проигрывание проблемной ситуации;
- анализ противоречивых высказываний – столкновение противоположных точек зрения на обсуждаемую проблему;
- постановка проблемных вопросов;
- альтернативный выбор (участникам предлагается выбрать одну из нескольких точек зрения или способов решения проблемы).

Второй этап «обсуждение проблемы»:

Обмен участниками мнениями по каждому вопросу. Цель этапа – собрать максимум мнений, идей, предложений, соотнося их друг с другом; Обязанности преподавателя:

- следить за соблюдением регламента;
- обеспечить каждому возможность высказаться, поддерживать и стимулировать работу наименее активных участников с помощью вопросов («А как вы считаете?», «Вы удовлетворены таким объяснением?», «Вы согласны с данной точкой зрения?», «Нам очень бы хотелось услышать ваше мнение» и т.д.);
- не допускать отклонений от темы дискуссии;
- предупреждать переход дискуссии в спор ради спора;
- следить за тем, чтобы дискуссия не переходила на уровень межличностного противостояния и конфликта;
- стимулировать активность участников в случае спада дискуссии.

Приемы, повышающие эффективность группового обсуждения:

- уточняющие вопросы побуждают четче оформлять и аргументировать мысли («Что вы имеете в виду, когда говорите, что...?», «Как вы докажете, что это верно?»);
- парафраз – повторение ведущим высказывания, чтобы стимулировать переосмысление и уточнение сказанного («Вы говорите, что...?», «Я так вас понял?»);
- демонстрация непонимания – побуждение учащихся повторить, уточнить суждение («Я не совсем понимаю, что вы имеете в виду. Уточните, пожалуйста»);
- «Сомнение» – позволяет отсеивать слабые и непродуманные высказывания («Так ли это?»);
- «Вы уверены в том, что говорите?»);
- «Альтернатива» – ведущий предлагает другую точку зрения, акцентирует внимание на противоположном подходе;
- «Доведение до абсурда» – ведущий соглашается с высказанным утверждением, а затем делает из него абсурдные выводы;

–«Задевающее утверждение» - ведущий высказывает суждение, заведомо зная, что оно вызовет резкую реакцию и несогласие участников, стремление опровергнуть данное суждение и изложить свою точку зрения;

–«Нет-стратегия» - ведущий отрицает высказывания участников, не обосновывая свое отрицание («Этого не может быть»).

Третий этап, «подведение итогов обсуждения»:

–выработка обучающимися согласованного мнения и принятие группового решения;

–обозначение преподавателем аспектов позиционного противостояния и точек соприкосновения в ситуации, когда дискуссия не привела к полному согласованию позиций обучающихся. Настрой обучающихся на дальнейшее осмысление проблемы и поиск путей ее решения;

–совместная оценка эффективности дискуссии в решении обсуждаемой проблемы и в достижении педагогических целей, позитивного вклада каждого в общую работу;

–оценка преподавателем участников дискуссии по материалам, подготовленным секретарем.

Критерии оценки: секретарь дискуссии – 0,5-1,5 баллов; подготовка вопросов на дискуссию (не менее трех вопросов) – 0,5-1,5 баллов, ответы на вопросы в течение дискуссии (не менее трех вопросов) – 0,5-1,5 баллов.

КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ (ЗАДАНИЙ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задача 1. Рассчитайте оборачиваемость денег, размещенных на расчетном счете. Денежные агрегаты равны ; ; . . 120 0 руб млрд М . . 360 1 руб млрд М . . 380 2 руб млрд М

Задача 2. Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (услугам, работам) – 4500 млрд. руб. Сумма цен товаров (услуг, работ), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, - 42 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, - 172 млрд. руб. Сумма взаимно погашающихся платежей – 400 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год – 10.

Задача 3. Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег – 400 млрд. руб. Валовой национальный продукт – 4080 млрд. руб.

Задание №4

В коммерческом банке «Олимп» открываются расчетные счета торговой фирмы «Сфера». Изложите порядок открытия расчетных счетов. Поясните их необходимыми записями в документах кредитной организации.

Задание №5

Остаток на расчетном счете кондитерской фабрики «Умка» 318000 руб. Фабрика 15 января передала в кредитную организацию платежные поручения на перечисление средств следующим поставщикам:

1. АО «Лада» (расчетный в иногороднем отделении банка) за сырье, полученное 10 января 285000 руб.;
2. Автотранспортному предприятию (счет в том же учреждении банка) за автоуслуги 80000 руб.;
3. ФНС в счет уплаты НДС по приобретенным ценностям 17000 руб.

Как поступит кредитная организация с поручениями? Сколько дней действует поручение? В каких случаях принимаются к исполнению платежные поручения клиентов? Составьте платежные поручения.

Задание №6

Коммерческий банк «СВК» 17 сентября получил от коммерческого банка «Олимп» средства на отдельный балансовый счет «Аккредитивы» на 25000 руб. для расчетов с заводом «ВАЗ». Автозавод «ВАЗ» 27 сентября отгрузил продукцию машиностроительному заводу в счет выставленного аккредитива и на следующий день передал КБ «СВК» документы об отгрузке продукции на 24800 руб.; от использования остальной суммы

аккредитива поставщик отказался. Представленные документы соответствовали условиям аккредитива (безотзывной покрытый). Подготовьте от имени машиностроительного завода заявление на открытие аккредитива. Укажите обязательные реквизиты заявления, количество экземпляров в комплекте и их назначение. Объясните действия кредитных организаций, если покупатель отозвал аккредитив. В каких случаях можно отозвать аккредитив? Начертите схему документооборота по покрытому, безотзывному аккредитиву. Заполните от имени автозавода «ВАЗ» реестр счетов и укажите срок его представления и порядок его проверки. Как поступит кредитная организация с остатком аккредитива?

Задание № 7

АО «Сфера» заключило с коммерческим банком «Олимп» договор на факторинговое обслуживание на сумму 220000 руб. Согласно договору авансовые платежи по предварительной оплате счетов-фактур составляют 60% от суммы счетов. Комиссионное вознаграждение за обслуживание определено в размере 10% от суммы договора. Назовите основные условия из факторингового договора и составьте договор. Определите суммы дохода банка.

Задание № 8

ОАО «Эллис» 10 октября внесло в кассу банка «Авангард» выручку в размере 25000 руб.

Заполните бланки приходных кассовых документов. Охарактеризуйте документооборот по приему наличных денег в кассу банка.

Задание № 9

7) ОАО «Альфа» представило в банк денежный чек для получения наличных денег на выплату заработной платы в сумме 25600 рублей и платежное поручение на 5800 рублей для перечисления в бюджет налогов, удержанных с работы фирмы. Остаток денег на расчетном счете позволяет выполнить операции. Составьте денежный чек. Изложите порядок документооборота по выдаче наличных денег из кассы банка.

Задание № 10

На расчетном счете фирмы "Сталкер" по состоянию на 18 октября имеются средства в сумме 590000 руб. К расчетному счету имеются следующие претензии: 1) наступил срок погашения ссуды банку в сумме 178000 руб.; 2) наступил срок уплаты налоговых платежей в бюджет из прибыли в сумме 71000 руб.;

3) платежное требование с просроченными сроками платежа на сумму 318000 руб. за товары и услуги.

Определить очередность списания этих требований с расчетного счета фирмы. **Задание № 11**

Предприятие поставщика продукции и потребителя находятся в разных городах, банки и РКЦ, их обслуживающие, находятся также в разных городах. Предприятие поставщик постоянно не выполняет(выполняет) условия договора. Какую форму безналичных расчетов выгоднее применять в каждом из предложенных вариантов?

Задание № 12

Определить учетную (дисконтную) цену векселя, если номинальная сумма векселя, подлежащая погашению покупателем 38500 руб., вексель подлежит учету за два месяца до его погашения векселедателем. Годовая учетная вексельная ставка (дисконт) составляет 19%. Число дней в году принять равным 360 дней.

Задание №13

ОАО «Сандал» оформило в коммерческом банке «Торговый банк» кредит на сумму 850000 руб. под 27% годовых на 10 месяцев. По условиям кредитного договора периодичность погашения кредита в четыре платежа. Определите современную величину, которая должна быть выплачена с учетом срока погашения.

Задание № 14

Акционерное общество «Восток» планирует получить банковский кредит в сумме 120000 рублей под 28% годовых на один год под залог товара, материальных ценностей (ТМЦ). Найдите полную сумму долга к концу срока. Составьте перечень документов предоставляемых заемщиком.

Задание № 15

Коммерческий банк «Стройинвест» 08.02.08г. предоставил кредит ОАО «Стела» на покупку оборудования сроком до 08.08.08г. в размере 1200000 руб. под 35% годовых. Определите сумму долга, подлежащую к погашению по истечении срока займа. Оформите кредитный договор.

Задание № 16

Выдан кредит на сумму 3800000 руб., процентная ставка за сделку (rt) 28%. Определить дисконт (dt) и конечную сумму долга (St).

Задание № 17

Кредит выдается под простую ставку 31% годовых на 340 дней. Рассчитать сумму, получаемую заемщиком и сумму процентных денег, если величина кредита составляет 520000 руб.

Задание № 18

Сумма выплачиваемого долга (St) 2850000 руб., дисконт (dt) 20%. Какова начальная сумма кредита (So)?

Задание № 19

Рассчитать учетную ставку, которая обеспечивает доход в 150 тыс. р., если сумма в 250 тыс. р. выдается в ссуду на полгода.

Задание № 20

Определить номинальную ставку процентов, которая обеспечила бы годовую доходность в 27 %, если начисление процентов происходит ежемесячно.

Задание № 21

Ссуда в размере 820000 руб. (So) выдана 25 мая 2008г. по 15 ноября 2008 г. Под 32% годовых. Какую сумму должен заплатить должник в конце периода (St)?. Расчет произвести тремя способами и выбрать наиболее выгодный вариант для должника.

Задание № 22

Кредит в размере 370000 руб. выдан на 3 года 120 дней под 25% годовых. Определить сумму долга St .

Задание № 23

Ссуда в размере 458000 руб. (So) выдана на 2 года (T) под 35% годовых с ежеквартальным начислением процентов. Определить сумму платежа St .

Задание № 24

Какова должна быть продолжительность ссуды в днях, чтобы долг (So) в 500000 руб. вырос до 570000 руб. (St) при условии, что начисляются простые проценты при ставке 22% годовых (календарный год 365 дней).

Задание № 25

Стороны договорились, что из суммы кредита, выданного на 180 дней, удерживается дисконт 16% (dt). Определить цену кредита в виде годовой процентной ставки (r) (продолжительность года 360 дней).

Задание № 26

Определить число лет для увеличения первоначального капитала (So) в 6 раз ($St=6*So$), применяя сложные и простые проценты по ставке 28% годовых.

Задание № 27

Какова должна быть сложная ставка ссудного процента, чтобы первоначальный капитал утроился за 2 года? Решить задачу также для случая начисления процентов по полугодиям.

Задание № 28

Какова должна быть сумма долга (St) через 30 месяцев, если кредит выдан на сумму 760000 руб. Начисляются сложные проценты. Годовая процентная ставка 29% (r). Проценты начисляются ежеквартально..

Задача 29 На начало операционного дня остаток наличных денег в оборотной кассе банка составляет 25,1 млн руб. От предприятий и предпринимателей, обслуживаемых банком в течение операционного дня, поступило 150,3 млн руб. наличных денег. В этот же день банк выдал 131,4 млн руб. наличных денег. Лимит остатка операционной кассы данного банка – 40 млн руб. Необходимо рассчитать остаток оборотной кассы на конец операционного дня и определить, какие меры должен предпринять банк?

Задача 30. Денежная масса на конец 2007 года составляла – 12163,3 млрд руб. Валовой внутренний продукт – 31150,2 млрд руб. Рассчитайте скорость оборота денег и определите показатель монетизации ВВП. Прокомментируйте полученный результат с точки зрения закона денежного обращения.

Задача 31. Совокупная денежная масса в экономике составляла 48 трлн. Руб., коэффициент

«наличность – депозиты» был равен 20%, норма обязательных резервов была установлена Центральным банком на уровне 20%. Коммерческие банки поддерживали в среднем 10%-й уровень избыточного резервирования. Затем Центральный банк, проводя стимулирующую денежно-кредитную политику, снизил норму обязательного резервирования до 10%. Необходимо определить, увеличились или снизились совокупные резервы банковской системы в результате этого мероприятия и на сколько?

Задача 32. Клиент открывает депозитный вклад в размере 80 000 руб. на срок три месяца с начислением процентов в конце срока действия договора из расчета 5% годовых. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке по окончании срока договора.

Задача 33 Базовая годовая сумма оплаты обучения в вузе равна 90 000 руб. и повышается с учетом инфляции в среднем на 10% в год. Срок обучения 5 лет. Вуз предлагает студенту, который располагает суммой 500 000 руб. оплатить сразу весь срок обучения. Определите, выгодно ли это предложение для обучаемого, если банковский процент – 8,5 % годовых?

Задача 34. Предприниматель собирается приобрести оборудование по лизингу. Стоимость предмета лизинга – 200 тыс. руб., авансовый платеж лизингополучатель должен осуществить в размере 10 %. Срок лизинга – 10 лет. Процентная ставка в год – 13 %.

Выплата платежей по лизингу производится равными суммами два раза в год. Рассчитайте сумму платежа по лизингу. **Задача 35.** Фирма приобрела в банке вексель, по которому через год должна получить 570 000 руб. (номинальная стоимость). В момент приобретения цена банковского векселя составила 525 000 руб. Определить доходность этой сделки, т. е. размер полученного фирмой дохода и ставку дисконта по векселю.

Задача 36. Векселедержатель обратился в банк с просьбой учесть коммерческий вексель номиналом 220 000 руб. Срок обращения векселя составляет один год. До момента платежа по векселю остается 90 дней. Банк принимает вексель к учету, применяя ставку дисконта 21,05%.

Определите сумму, которую получит векселедержатель и доход банка в случае, если банк держит вексель до погашения.

Задача 37. Денежная масса на конец 2007 года составляла – 12163,3 млрд руб. Денежная база – 4650,4 млрд руб. Рассчитайте фактическое значение денежного мультипликатора.

Задача 10. Проводя политику «дорогих денег», Центральный банк решил продать государственные облигации на сумму 10 млрд руб. Известно, что облигации на сумму 1 млрд руб. покупаются населением за счет наличных денег, а остальные за счет средств, хранящихся в коммерческих банках на депозитных счетах. Норма обязательных резервов – 4,5%. Как изменится в этом случае денежная масса?

Критерии оценки:

- 1,5-2 балла выставляется студенту, если доклад содержит глубокое знание программного материала по теме, концептуально-понятийного аппарата, свидетельствует о способности самостоятельно критически оценивать данную тему, увязывать теорию с практикой. Доклад выполнен с использованием мультимедийного сопровождения.

- 1-1,5 балла выставляется студенту, если доклад свидетельствует о достаточно полном знании материала по теме, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Доклад выполнен с использованием мультимедийного сопровождения.

- 0,5-1 балла выставляется студенту, если доклад свидетельствует о поверхностных знаниях важнейших разделов данной темы, научно-понятийного аппарата и терминологии, а также содержит не всегда точное и аргументированное изложение материала. Доклад выполнен без использования мультимедийного сопровождения.

ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Тема (проблема) : «Лучшая заявка на получение кредита»

2. Концепция игры: задания выполняются индивидуально на конкурсной основе. Студенту предстоит индивидуально при подготовке к занятию составить:

- Укрупненный баланс организации кредитора по установленной форме;
- Кредитную заявку по установленной форме

На занятии каждому студенту будет предложено в течение 1-2 минут представить предприятие, характер и размеры его деятельности, зачитать кредитную заявку, кратко изложить направления использования ссуды и обосновать возвратность кредита. После этого заявка вместе с балансом сдается преподавателю. После этого в течение 10-15 минут преподаватель на основе сданных материалов, а студенты на основании услышанного подводят итоги - определяют 3 организации, которым кредит следует предоставить в первую очередь, с учетом установленных критериев кредитоспособности. Составленные рейтинги сдаются преподавателю.

4.Ожидаемый (е) результат (ы):

Выявление у студентов не только теоретических знаний, но и практических навыков на предмет их ориентирования в наиболее общих вопросах, связанных с взаимоотношениями между коммерческими банками и организациями по поводу кредитования последних.

По итогам занятия каждый студент получает оценку за подготовленную заявку, оцененную в зависимости от наличия реальной потребности организации в кредите, способности получить его в требуемом размере, а также возможности погасить в указанный срок. Кроме того, дополнительно могут быть оценены те студенты, которые дадут наиболее реальный перечень кредитоспособных организаций.

Критерии оценки:

- 1,5-2 балла выставляется студенту, если ответ содержит глубокое знание программного материала по теме, концептуально-понятийного аппарата, свидетельствует о способности самостоятельно критически оценивать данную ситуацию, увязывать теорию с практикой. Решение произведено с пояснением этапов решения и с аргументацией сформулированных выводов.

- 1-1,5 балла выставляется студенту, если ответ свидетельствует о достаточно полном знании материала по теме, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение результатов задания. Решены все задания, некоторые из них без пояснения этапов решения и с неточной аргументацией сформулированных выводов.

- 0,5-1 балла выставляется студенту, если ответ свидетельствует о поверхностных знаниях важнейших разделов данной темы, научно-понятийного аппарата и терминологии, а также содержит не всегда точное и аргументированное изложение результатов задания. Разработаны рекомендации не на все ситуации, некоторые из них решены без пояснения этапов решения и с неточной аргументацией сформулированных выводов.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Этапы развития методологии бухгалтерского учета
2. Эволюция учета в России
3. Принципы бухгалтерского учета
4. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике
5. Уровни стандартизации правил финансового учета
6. Классификация моделей бухгалтерского учёта
7. Международные стандарты финансовой отчетности
8. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера, бухгалтера
9. Инвентаризация
10. Стоимостное измерение, виды оценок
11. Классификация бухгалтерских балансов
12. Содержание и структура бухгалтерского баланса (формы №1 бухгалтерской отчетности)
13. Планы счетов бухгалтерского учета 14. Классификация счетов бухгалтерского учета
15. Автоматизация бухгалтерского учета.
16. Бухгалтерская профессия и профессиональная этика
17. Международные и национальные профессиональные организации

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
2. Характеристика денег как экономической категории.
3. Сущность и формы денег.
4. Функции денег.
5. Виды денег и их особенности.
6. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.
7. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения.
8. Денежная масса и денежная база.
9. Роль денег в современной рыночной экономике.
10. Денежный оборот и его структура.
11. Основы организации безналичных расчетов. Каналы движения денег безналичного оборота.
12. Налично-денежное обращение в Российской Федерации. Каналы движения наличных денег.
13. Формы безналичных расчетов.
14. Денежные агрегаты. Понятие денежной базы и денежной массы.
15. Понятие и виды денежной эмиссии.
16. Кредитный характер современной денежной эмиссии.
17. Эмиссия безналичных денег.
18. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора
19. Налично-денежная эмиссия.
20. Особенности эмиссионной системы России.
21. Законы денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.
22. Методы государственного регулирования денежного оборота.
23. Теории денег.
24. Понятие денежной системы страны, ее элементы и генезис развития.
25. Денежная система Российской Федерации: особенности и проблемы развития.
26. Инфляция и причины ее возникновения
27. Характеристика основных форм проявления инфляции.
28. Методы регулирования инфляции.
29. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы.
30. Изменения денежной системы, не имеющие характера денежной реформы (нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация).
31. Особенности инфляционных процессов в Российской Федерации.
32. Антиинфляционная политика государства: сущность и виды.

33. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция.
34. Особенности валютной системы Российской Федерации.
35. Мировая и национальные валютные системы.
36. Международные расчеты, их условия и формы.
37. Платежный баланс страны: понятие и основные статьи.
38. Необходимость и сущность кредита. Структура кредита.
39. Функции и основные законы кредита.
40. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений.
41. Природа ссудного процента и его экономическая роль. Норма ссудного процента.
42. Классификация форм кредита.
43. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.
44. Банковская форма кредита и его особенности.
45. Особенности государственного, международного и потребительского кредита.
46. Роль и границы кредита.
47. Виды кредита и их характеристика.
48. Сущность и основные формы международного кредита.
49. Теории кредита.
50. Кредитная система России на современном этапе.
51. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела.
52. Возникновение и эволюция банковского дела
53. Понятие банковской системы, ее элементы.
54. Банк как элемент банковской системы.
55. Особенности построения банковской системы России.
56. Виды банков и их характеристика.
57. Банковская инфраструктура и ее особенности на современном этапе.
58. Центральные банки и основы их деятельности.
59. Задачи и функции центральных банков.
60. Денежно-кредитное регулирование как функция центрального банка.
61. Центральный банк России, его основные задачи, функции и операции.
62. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики (функции, основные операции и услуги).
63. Организационные основы деятельности коммерческого банка.
64. Основные операции коммерческих банков: пассивные операции.
65. Основные операции коммерческих банков: активные операции.
66. Активно-пассивные операции коммерческих банков.

67. Основные законодательные акты по денежно-кредитному регулированию в Российской Федерации.
68. Международные финансовые и кредитные институты.