

Частное образовательное учреждение высшего образования
Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Кафедра информационных технологий и математики

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



Т.В. Ярмольчик Т.В. Ярмольчик

«25» июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
МЕНЕДЖМЕНТЕ**

Уровень высшего образования:
БАКАЛАВРИАТ

по направлению подготовки:
38.03.02 Менеджмент

Форма обучения: заочная

Хабаровск
2016 г.

Оглавление

| | |
|--|----|
| ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ | 7 |
| 6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ | 7 |
| 7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ | 8 |
| 8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 8 |
| 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 8 |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 11 |
| 12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ | 11 |

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень высшего образования: бакалавриат) и рабочему учебному плану по профилю «Управление малым бизнесом» и «Логистика».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.Б.9.

Виды учебной работы

| Виды учебной работы | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | Всего |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Лекции, часов | 4 | | | | | 4 |
| Лабораторные работы, часов | | | | | | |
| Практические занятия, часов | 8 | | | | | 8 |
| Всего аудиторных занятий, часов | 12 | | | | | 12 |
| - из них в интерактивной ¹ форме, часов | 6 | | | | | 6 |
| Самостоятельная работа студентов, часов | 92 | | | | | 92 |
| Количество часов, отводимых на зачет | 4 | | | | | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часов | 108 | | | | | 108 |
| Формы и сроки контроля | | | | | | |
| Экзамены | | | | | | |
| Зачеты | X | | | | | |
| Курсовые проекты | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ* | 3 | | | | | 3 |

*Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

¹ Доля занятий, проводимых в интерактивной форме, в соответствии с ФГОС для данного профиля (направления) подготовки.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» предназначена для формирования у студентов общих знаний и системного подхода при рассмотрении использования и внедрения различных информационных технологий и программных комплексов на объектах экономического, социального и технического плана применительно к менеджменту.

В ходе изучения дисциплины у студентов должны формироваться теоретические знания и практические навыки в области создания, функционирования и применения информационных технологий, средств коммуникации, доступа к базам данных и базам знаний, использования современных пакетов прикладных программ, интеллектуальных технологий и систем для решения функциональных задач управления и организации системы поддержки принятия решений.

Эти знания обеспечат специалисту реальные возможности для выполнения аналитических, прогнозных функций, подготовки управленческих решений в современном технологическом режиме обработки информации. Полученные в результате изучения дисциплины знания и навыки могут использоваться студентами в курсовом и дипломном проектировании, а также при изучении специальных курсов.

В дисциплине «Информационные технологии в менеджменте» особое внимание уделяется изучению сетевых информационных технологий, рассмотрению основ интеграции информационных систем и применению пакетов прикладных программ и различных информационных технологий на рабочем месте конечного пользователя.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» относится к математическому и естественнонаучному циклу дисциплин.

Подготовка менеджеров предполагает достаточно глубокие знания в области современных компьютерных технологий и наличия устойчивых навыков их анализа, внедрения и использования в зависимости от решаемых экономических и производственных задач.

Для успешного усвоения материала по дисциплине «Информационные технологии в менеджменте» студентами должны быть прослушаны такие общеобразовательные и специальные дисциплины как: «Математика», «Теория менеджмента» и другие.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать

- назначение и области применения различных видов компьютерной, коммуникационной и организационной техники;
- назначение и области применения основных информационных технологий обеспечения управленческой деятельности;
- назначение и состав организационно-методического обеспечения управления информационными ресурсами организации;
- назначение и условия применения основных методов обеспечения информационной безопасности.
- об информационных системах, ресурсах и технологиях;
- о системном и прикладном программном обеспечении информационных технологий;
- об основах сетевых технологий;
- о рынке технических и программных средств информационных технологий;
- об организации информационного и документационного обеспечения управления.

уметь

- определять основные направления политики организации в управлении информационными системами и информационными ресурсами;
- оценивать эффективность различных вариантов построения информационных систем и информационного обеспечения управления;
- выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии в практике личной работы и работе организации;
- оценивать организационные и социальные последствия использования тех или иных информационных технологий и систем;
- определять потребности организации в квалифицированных специалистах в области информационных систем и осуществлять соответствующую политику по подбору и обучению персонала.

владеть

- способностью распознавать различные виды информационных систем и технологий;
- навыками работы в рамках отдельных информационных технологий;
- способностью применять полученные знания для решения типовых задач выбора и применения информационных технологий и систем;
- способностью организовать работу и взаимодействовать со службами информационных технологий
- основными концепциями управления информационными системами и технологиями и применять их на практике

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание | Часов |
|---|---|-------|
| 1 | Информационные процессы в управлении организацией | 2 |
| 2 | Техническое и программное обеспечение ИТ и ИС управления | 2 |

| № | Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание | Часов |
|--------|---|----------|
| | организацией, АРМ. | |
| 3 | Защита информации в ИТ и ИС управления организацией | |
| Всего: | | 4 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

| № | Наименование лабораторных работ, практических занятий | Объем в часах |
|--------|--|---------------|
| 1 | Информационное обеспечение ИТ и ИС управления организацией | 2 |
| 2 | Техническое и программное обеспечение ИТ и ИС управления организацией, АРМ. | 2 |
| 3 | Финансовые вычисления в Excel. Анализ результатов с помощью инструментария Таблицы данных и подбор параметра | 2 |
| 4 | Защита информации в ИТ и ИС управления организацией | 2 |
| Всего: | | 8 |

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

| Виды и содержание самостоятельной работы | Кол-во часов | Формы и контроль | Литература |
|--|--------------|---------------------------------|--|
| Информационные связи в корпоративных системах | 15 | Опрос | Основная и дополнительная литература по дисциплине |
| Особенности информационной технологии в организациях различного типа | 15 | Презентация мультимедиа-проекта | Основная и дополнительная литература по дисциплине |
| Система штрихового кодирования | 15 | Презентация мультимедиа-проекта | Основная и дополнительная литература по дисциплине |
| Унифицированная система документации и организация документопотоков | 15 | Презентация мультимедиа-проекта | Основная и дополнительная литература по дисциплине |
| Финансовые вычисления в Excel. Анализ результатов с помощью инструментария Таблицы данных и подбор параметра | 17 | Практическая работа | Основная и дополнительная литература по дисциплине |
| Сравнительная характеристика программ-антивирусов | 15 | Презентация мультимедиа-проекта | Основная и дополнительная литература по дисциплине |
| Всего | 92 | | |

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Виды учебных занятий: лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

Интерактивные образовательные методы и технологии: дискуссии, анализ конкретных ситуаций, проблемная лекция, пресс-конференция и другие методы, применяемые при реализации ООП.

| № п/п | Тема | Объем в часах * | Вид учебных занятий | Используемые интерактивные методы и технологии |
|--------------|--|-----------------|---------------------|--|
| 1. | Финансовые вычисления в Excel. Анализ результатов с помощью инструментария Таблицы данных и подбор параметра | 6 | ПЗ | Расчетная работа |
| ВСЕГО | | 6 | | |

8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|---|
| 1 | Основы информационных технологий. | ОПК-5; ОПК-7; ПК-11; ПК-12 | Лабораторный практикум Доклады |
| 2 | Информационные технологии обработки информации. | | Лабораторный практикум Расчетно-графическая работа |
| 3 | Все разделы курса | | Тест |

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. Аверченков В.И., Рытов М.Ю. Организационная защита информации: учебное пособие для вузов / ФЛИНТА • 2011 год • 184 страницы

2. Бирюков А.Н. Процессы управления информационными технологиями ИНТУИТ • 2012 год • 280 страниц

3. Галиева Н.В., Галиев Ж.К. Информационные технологии в экономике горного предприятия: Учебное пособие / Горная книга • 2004 год • 345 страниц
4. Информационный менеджмент и электронная коммерция на транспорте: учебное пособие Л.П. Левицкой, под ред. Г.В. Бубновой Изд-во УМЦ ЖДТ (Маршрут) • 2013 год • 464 страницы
5. Информационный менеджмент: учебное пособие под ред. Г.Г. Чараева, Е.Н. Барикаева Юнити-Дана • 2012 год • 359 страниц
6. Назаров С.В., Гудыно Л.П., Кириченко А.А., Исаев Д.В., Егоров В.С., Пятибратов А.П., Белоусова С.Н., Бессонова И.А., Гиляревский Р.С., Кишкович Ю.П., Кравченко Т.К., Куприянов Д.В., Меликян А.В., Кирсанов А.П. Основы информационных технологий / ИНТУИТ • 2012 год • 596 страниц
7. Провалов В.С. Информационные технологии управления: учебное пособие / ФЛИНТА; МПСИ • 2008 год • 372 страницы
8. Седышев В.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие /Изд-во УМЦ ЖДТ (Маршрут) • 2013 год • 264 страницы
9. Ткаченко О.Н., Макарова Т.В., Капустина О.Г. Основы информационных технологий в рекламе: учебное пособие /Юнити-Дана • 2012 год • 270 страниц
10. Трайнев В.А. Электронно-образовательные ресурсы в развитии информационного общества (обобщение и практика): Монография / Дашков и К • 2015 год • 256 страниц

9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. Козырев А.А. Информационные технологии в экономике и управлении: Учебник. – Спб.: Изд-во Михайлова В.А., 2000. – 360 с.
2. Гутгарц Р.Д. Информационные технологии управления кадрами /Под ред. д.ф.-м.н. проф. В.А. Пархомова. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 235 с.
3. Информационные технологии в маркетинге: Учебник для вузов/Г.А. Титоренко, Г.Л. Макарова, Д.М. Дайитбеков и др.; Под ред. проф. Г.А. Титоренко – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 335 с.
4. Автоматизированные информационные технологии в экономике: Учебник/М.И. Семенов, И.Т. Трубилин, В.И. Лойко, Т.П. Барановская; Под общ. ред И.Т. Трубилина. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 415 с.
5. Информационные технологии управления. Учебное пособие /Под ред. Ю.М. Черкасова. – М.: ИНФРА – М, 2001. – 216 с. – (Серия «Высшее образование»). Экономическая информатика. Учебник под редакцией П.В.Конюховского, Д.Н.Колесова. С-Пб. «Питер»2001 г.
6. Корнеев И.К., Машурцев В.А. Информационные технологии в управлении. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 158 с. – (Серия «Вопрос – ответ»).
7. Богданов В.В. Управление проектами в Microsoft Project 2003: Учебный курс (+CD). – СПб.: Питер, 2006. – 604 с.
8. Разработка и сопровождение проектов Microsoft Project 2003 : [учеб.пособие]/ Д. Смирнов. – М. :Изд-во Триумф, 2004. – 352 с. (+CD).
9. Орлова И.В. Экономико-математическое моделирование: Практическое пособие по решению задач. – И.: Вузовский учебник, 2005. – 144 с.
10. Microsoft Excel: анализ данных и построение бизнес-моделей /Пер. с англ. – М. : Издательский торговый дом «Русская редакция», 2005. – 572 с. (+CD).
11. Дубина А.Г., Орлова С.С., Шубина И.Ю., Хромов А.В. Excel для экономистов и менеджеров. – СПб. : Питер, 2004. – 295 с.
12. Конрад Карлберг Бизнес-анализ с помощью Excel 2000. Издательский дом «Вильямс» М-Спб-К, 2001.
13. Клоков И.В. Бизнес-план на компьютере: быстро и просто. (+CD). – СПб.: Питер, 2007. – 176 с.

9.3 Информационное обеспечение

1. MS Office (в составе Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Access),
2. MS Project
3. ProjectExpert
4. Альт-Инвест»
5. Comfar III Expert
6. «Гарант»
7. Denwer
8. SMS Joomla!

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

