

Частное образовательное учреждение высшего образования
Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



Т.В. Ярмольчик

« 05 » июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

по направлению подготовки:

38.03.02 Менеджмент

Форма обучения: заочная

Хабаровск

2016 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5 СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ... 6	6
6 СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	6
7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	7
8. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	7
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	10
12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.....	10

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень высшего образования: бакалавриат) и рабочему учебному плану по профилю «Логистика», «Управление малым бизнесом».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.Б.16.

Виды учебной работы

Виды учебной работы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Всего
Лекции, часов	8					8
Лабораторные работы, часов						
Практические занятия, часов	12					12
Всего аудиторных занятий, часов	20					20
из них в интерактивной форме, часов	6					6
Самостоятельная работа студентов, часов	151					151
Количество часов, отводимых на экзамен	9					9
Общая трудоемкость дисциплины, часов	180					180
Формы и сроки контроля:						
Экзамены	X					
Зачёты						
Курсовые проекты	X					
Курсовые работы						
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ*	5					5

***Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.**

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория исследует проблемы эффективного использования ограниченных производственных ресурсов или управления ими с целью достижения максимального удовлетворения материальных потребностей человека. Наиболее общей целью изучения курса экономической теории является формирование у обучающихся экономического образа мышления и, в перспективе, - социально-экономического поведения в условиях рыночной экономики.

Цели преподавания экономической теории:

- овладение методологией исследования экономических процессов и явлений;
- формирование умений выявлять и анализировать количественные взаимосвязи, соотношения между экономическими процессами и явлениями;
- формирование умения логически систематизировать выверенные и проверенные на практике концепции, идеи, понятия, структуру и характер функционирования и развития экономики;
- формирование системы знаний о принципах функционирования экономики;
- получение системного представления о современной рыночной экономике.

Экономическая теория формирует фундаментальные экономические знания, необходимые для преподавания всей системы прикладных экономических дисциплин.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане –Б1.Б.16.Для успешного освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» студенту требуется использовать компетенции, сформированные такими учебными дисциплинами, как «Математика», «Линейная алгебра», «Философия», «История».

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные экономические законы экономической теории;
- методологию исследования экономических процессов;
- основные экономические категории;
- закономерности развития экономики.

Уметь:

- применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической среды, деятельности фирм и организаций;
- определять экономические закономерности;

- рассчитывать оптимальное состояние на микроуровне и макроуровне.

Владеть:

- основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Часов
1.	Рыночная экономика: система рынков и цен	2
2.	Рыночные структуры: анализ поведения фирм	
3.	Рынки факторов производства	2
4.	Основные макроэкономические величины. Макроэкономическое равновесие	2
5.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица и инфляция	2
Итого		8

5 СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

№ пп	Наименование лабораторных работ, практических (семинарских) занятий	Часов
1.	Рыночная экономика: система рынков и цен	2
2.	Рыночные структуры: анализ поведения фирм	2
3.	Рынки факторов производства	4
4.	Основные макроэкономические величины. Макроэкономическое равновесие	2
5.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица и инфляция	2
Итого		12

6 СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Виды и содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля	Литература и дидактические материалы
Рыночная экономика: система рынков и цен	39	Устный опрос, задачи, конспект	Основная и дополнительная литература по дисциплине
Рыночные структуры: анализ поведения фирм	38	Устный опрос, задачи, конспект	Основная и дополнительная литература по дисциплине
Рынки факторов производства	36	Устный опрос, задачи, конспект	Основная и дополнительная литература по дисциплине
Основные макроэкономические величины. Макроэкономическое равновесие	38	Устный опрос, задачи, конспект	Основная и дополнительная литература по дисциплине

Виды и содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля	Литература и дидактические материалы
Итого	151		

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды учебных занятий: лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), лабораторная работа (ЛР), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

Интерактивные образовательные методы и технологии: деловые игры, дискуссии, дидактические игры, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, предметная олимпиада, проблемная лекция, пресс-конференция и другие методы, применяемые при реализации ООП.

№ п/п	Тема	Объем в часах *	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные методы и технологии
1.	Основные макроэкономические величины. Макроэкономическое равновесие	2	Л	Презентация
2.	Рынки факторов производства	4	С	Презентация
ВСЕГО		6		

*Доля занятий, проводимых в интерактивной форме, в соответствии с ФГОС для данного профиля (направления) подготовки.

8. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	ОК-3; ПК-9	Р, К
2	Тема 2. Экономическая система: сущность, типы, модели развития		Ко, КР
3	Тема 3. Основы товарного производства и обращения		Т, Ко, РЗ
4	Тема 4. Капитал. Кругооборот и оборот капитала		Р, Ко, РЗ
5	Тема 5. Рынок и рыночный механизм		Р, РЗ, Т
6	Тема 6. Спрос и поведение потребителя		Т, Ко, ДЗ
7	Тема 7. Типы рыночных структур		ДЗ, Т, Ко, РЗ

8	Тема 8. Фирма в рыночной экономике. Издержки производства, доходы и прибыль фирмы	ДЗ, Т, Ко,РЗ
9	Тема 9. Рынки факторов производства	К, Ко
10	Тема 10. Основные макроэкономические показатели. Народно-хозяйственный кругооборот	Т, К, РЗ, Р
11	Тема 11. Теория макроэкономического равновесия	Ко, К, ДЗ
12	Тема 12. Макроэкономическая нестабильность и ее проявления	ДЗ, Т, Ко,РЗ
13	Тема 13. Экономический рост и эффективность экономики	Т, К, РЗ, Р
14	Тема 14. Государственное регулирование	ДЗ, Т, Ко,РЗ
15	Тема 15. Мировое хозяйство: структура и современные тенденции развития	К, Ко

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник / Дашков и К • 2013 год • 327 страниц
2. Руднева А.О. Основы экономической теории. Учебное пособие / Научная книга • 2011 год • 256 страниц
3. Современная экономическая наука: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной, И.П. Николаевой, Юнити-Дана • 2012 год • 534 страницы
4. Харвей Дж . Современная экономическая теория: учебное пособие / Юнити-Дана • 2012 год • 730 страниц
5. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Н.Д. Эриашвили. – М.: Юнити-Дана • 2014 год • 527 страниц
6. Экономическая теория: учебник / под ред. И.П. Николаевой. – М.: Юнити-Дана • 2012 год • 1 056 страниц
7. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / под ред. А.А. Кочеткова. – М.: Дашков и К • 2013 год • 696 страниц
8. Экономическая теория: Учебник / под ред. А.А. Кочеткова. –М.: Дашков и К • 2011 год • 696 страниц
9. Экономическая теория. Микроэкономика–1, 2: Учебник / под ред. Г.П. Журавлёвой. – М.: Дашков и К • 2012 год • 934 страницы

10. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник / под общ. ред. Г.П. Журавлёвой. –М.: Дашков и К • 2011 год • 919 страниц

9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. Антипина В.И. Экономическая теория: Учебник. Рекомендован Минобразования РФ/ В.И. Антипина., В.П. Николаева, И.Э. Белоусова , С.А. Васина - 2-е изд., пераб. и доп. – М.: КноРус, 2007.- 573 с.
2. Грязнова, А.Г. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник/ под ред. А.Г. Грязновой. – М.: КноРус, 2007. – 688 с.
3. Ивашковский С.Н. Микроэкономика: Учеб. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Дело, 2001.- 416с.
4. Ивашковский С.Н. Макроэкономика: Учеб. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: Дело, 2004.- 472с.
5. Микроэкономика: Учебник/ Ю.В. Тарануха: под общей ред. проф. А.В. Сидоровича. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2006. – 640 с.
6. Мэக்கью, Н. Грегори. Принципы микроэкономики: Учебник. – С-Пб.: Питер, 2012. – 660с.
7. Практикум по экономической теории (часть 1). - Составитель: Пешая Н.А. - Хабаровск: РИО ДВАГС, 1998. - 60 с.
8. Сафрончук, М.В. Микроэкономика. Конспект лекций: Учебное пособие. – М.: Изд-во Эксмо, 2007. – 256 с.
9. Экономическая теория (политэкономия): Учебник. Рекомендован УМО/ под ред. В.И. Видяпина.- М.: Инфра-М, 2004. – 640 с.
10. Экономическая теория: Учебник. Рекомендован Минобразования РФ/ под ред. В.Д. Камаева. – 10- изд., перераб. и доп. – М.: ВЛАДОС, 2004.- 592 с.

9.3 Информационное обеспечение (список интернет – ресурсов). Оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.1.-2003.

Информационно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», «Кодекс», официальные источники в сети Интернет: Госкомстат РФ <http://www.gks.ru>; Центробанк РФ <http://www.cbr.ru>; Правительство РФ <http://government.ru> и др.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

