

Частное образовательное учреждение высшего образования
Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по учебной работе

Т.В. Ярмольчик Т.В. Ярмольчик

июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень высшего образования:

БАКАЛАВРИАТ

по направлению подготовки:

38.03.02 Менеджмент

Форма обучения: заочная

Хабаровск

2016 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ	6
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	6
7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ...7	
8.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	7
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	10
12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	10

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень высшего образования: бакалавриат) и рабочим учебным планам по профилям «Логистика», «Управление малым бизнесом».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.Б.17.

Виды учебной работы

Виды учебной работы	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Всего
Лекции, часов	4					4
Лабораторные работы, часов						
Практические занятия, часов	6					6
Всего аудиторных занятий, часов	10					10
из них в интерактивной форме, часов	2					2
Самостоятельная работа студентов, часов	58					58
Количество часов, отводимых на зачет	4					4
Общая трудоемкость дисциплины, часов	72					72
Формы и сроки контроля:						
Экзамен						
Зачет	х					
Курсовая работа						
Курсовой проект						
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ*	2					2

***Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.**

¹ Доля занятий, проводимых в интерактивной форме, в соответствии с ФГОС для данного профиля (направления) подготовки.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.Б.17.

Пререквизитом дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является курс школьного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представления: о теоретических основах процессов и явлений, лежащих в основе возникновения, развития и ликвидации или преодоления экстремальных ситуаций в системе «человек – среда обитания»;

знать: основы методов выживания в природных условиях вынужденной автономии, в условиях военных действий, в условиях экстремальной природной, техногенной, криминальной ситуации; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека; принципы здорового образа жизни; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; методы первой доврачебной помощи при механических, физических, химических, биологических, психических травмах, утоплении, укусах животных и др.; средства и методы повышения безопасности;

уметь:

- оценивать ситуацию, прогнозировать развитие событий и выживания в экстремальных природных условиях, условиях вынужденной автономии, военных действий, в криминальной ситуации, в условиях техногенной катастрофы;

- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- планировать мероприятия по защите сотрудников и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в оказании первой доврачебной помощи, проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

владеть:

- методами анализа негативных факторов чрезвычайных ситуаций, явлений и процессов;
- способами сохранения работоспособности и здоровья человека в экстремальных условиях;
- умением самостоятельной работы с научной, методической, нормативно-технической литературой и документацией.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Часов
1	Введение в Безопасность жизнедеятельности. ЧС мирного и военного времени. Методы защиты ,НТД в области БЖД.	2
2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	2
Всего:		4

5.СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

№	Наименование практических (семинарских) занятий	Часов
1.	Исследование параметров микроклимата на рабочем месте (,Измерение освещенности, шума и вибрации на рабочем месте)	4
2.	Исследование эффективности коллективных средств защиты.	2
Всего:		6

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Виды и содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля	Литература и дидактические материалы
Подготовка к практическим занятиям	28	Защита практических работ	Лекции, рекомендованная литература, Интернет-источники
Подготовка к интерактивным урокам	30	Защита презентаций	Лекции, рекомендованная литература, Интернет-источники
Всего	58		

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Интерактивные образовательные методы и технологии:

В процессе преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются как классические формы и методы обучения (лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), лабораторная работа (ЛР), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий, так и активные методы обучения (деловые игры, мозговые штурмы, предметные олимпиады, проблемные лекции и использование компьютерных и мультимедийных средств обучения, а также демонстрационные и наглядно – иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием имеющегося оборудования (противогазы, автоматы, стандартно – измерительные приборы и лабораторные установки).

№ п/п	Тема	Объем в часах	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные методы и технологии
1	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	2	Л	Фильмы проблемные лекции
	Всего :	2		

8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера в мирное время и их последствия. Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени. Последствия применения современных средств поражения.	ОК-6; ОК-8	Реферат, тест, контрольная работа, опрос

1	<p>Тема 1.3. МЧС РФ – орган федерального управления в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Тема 1. 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p> <p>Тема 1. 5. Организационные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>	Реферат, тест, контрольная работа, опрос
2	<p>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни</p> <p>Тема 2.1 Здоровый образ жизни (ЗОЖ) как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>Тема 2.1 Первая медицинская помощь пострадавшим</p>	Реферат, контрольная работа, опрос

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. Арустамов Э.А., Волощенко А.Е., Гуськов Г.В., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; под ред. Э.А. Арустамова/ Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров, Дашков и К - 2015 год - 448 страниц
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – М.: Дашков и К - 2013 год - 453 страницы
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник: в 2 ч. Ч. 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте / под ред. В.М. Пономарева, В.И. Жукова. – М.: Изд-во УМЦ ЖДТ (Маршрут) - 2014 год - 608 страниц
4. Химическая безопасность при перевозке опасных грузов: учебное пособие / под ред. А.В. Тарасова. – М.: Изд-во УМЦ ЖДТ (Маршрут) - 2014 год - 280 страниц
5. Каледина Н.О., Кирин Б.Ф., Ушаков К.З., Сребный М.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Горная книга - 2005 год - 427 страниц
6. Каледина Н.О., Кирин Б.Ф., Слепцов В.И. Защита в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для вузов / Горная книга - 2004 год - 272 страницы
7. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Дашков и К - 2013 год - 494 страницы
8. Субботин А.И. Управление безопасностью труда: Учебное пособие для горных вузов / Горная книга - 2004 год - 259 страниц
9. Смирнова Т.С. Курс лекций по транспортной безопасности / Изд-во УМЦ ЖДТ (Маршрут) - 2013 год - 296 страниц

10. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности / ИНТУИТ - 2011 год - 184 страницы
11. Фомин С.А. Обеспечение национальной безопасности: курс лекций / ФЛИНТА - 2014 год - 224 страницы

9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. В.В. Абрамов. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: СПбГУП, 2010. – 456 с. – (Библиотека гуманитарного университета; Вып. 32).
2. Крючек Н.А., Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения/ Под общ.ред. Г.Н. Кириллова. – М.:ЭНАС, 2010. – 264 с.: ил.
3. Хван Т.А., Безопасность жизнедеятельности. Практикум / Т.А. Хван, П.А. Хван. Изд. 3-е. Ростов н/Д: Феникс , 2010. – 316, [1] с.: ил. – (Высшее образование).
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. проф. П.Э. Шлендера. – М.: Вузовский учебник, 2009. –303 с.
5. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности: краткий курс– Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 221 с.
6. Опасности социального характера и защита от них: учебное пособие /Гафнер В.В., ПетровС.В., Забара Л.И.; ГОУ ВПО «Урал.гос. пед. ун-т». – Екатеринбург, 2010.-264с.
7. В.В. Гафнер. Информационная безопасность: учебное пособие /В.В. Гафнер. – Ростовн/Д: Феникс , 2010. – 324 с. – (Высшее образование).
8. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Словарь-справочник/ Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко. – Новосибирск, 2010. – 352 с./ Под ред. Р.И. Айзмана,И.В.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра, Ф.И.О., должность	Дисциплина (ы) кафедры	Замечания и предложения	Подпись, дата.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дата	Содержание изменений и дополнений (по темам и разделам)	Примечание