Частное образовательное учреждение высшего образования

Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Кафедра информационных технологий и математики

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Т.В. Ярмольчик
«03» июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СОВРЕМЕННОЕ ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

направление подготовки:
35.03.04Агрономия

профиль подготовки:
Агробизнес

Форма обучения: заочная

Хабаровск

2016 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....5
4. СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ...6
5. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ....6
6 ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....6
7.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ....7
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....8
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....9
10. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ....10
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ....10

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 35.03.04 «Агрономия» (Уровень высшего образованияБАКАЛАВРИАТ) и рабочему учебному плану по профилю профилю «Агробизнес».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ДВ.4.2

Виды учебной работы

Виды учебной работы	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Всего
Лекции, часов						
Лабораторные работы, часов						
Практические занятия, часов			14			14
Всего аудиторных занятий, часов			14			14
из них в интерактивной форме, часов			6			6
Самостоятельная работа студентов, часов			90			90
Количество часов, отводимых на зачет			4			4
Общая трудоемкость дисциплины, часов			108			108
Формы и сроки контроля:						
Экзамен						
Зачет			X			
Курсовая работа						
Курсовой проект						
Общая трудоемкость дисциплины, **ЗЕ***			3			3

***Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36часам.**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у обучаемого целостное представление о возможностях и принципах функционирования современного программного обеспечения ЭВМ и роли различных программных средств в деятельности современногочеловека.

Задачи дисциплины:

– изучение студентами комплекса базовых теоретических знаний в области информатики и применения информационных технологий для создания экономических документов, вычислений и анализа данных;

– практическое освоение студентами широко применяемых на практике современных программно - инструментальных средств, моделей и методов решения задач экономики и финансов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ДВ.4.2

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения содержания дисциплины «Информатика» студент должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- -способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2)
- способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК -5)

В результате изучения дисциплины «Современное прикладное программное обеспечение»студент должен:

знать:

–основные виды и классификации современного программного обеспечения, включая основные направления и тенденции егоразвития;

–назначение и возможности системного программного обеспечения, в том числе операционных оболочек и систем, диспетчеров архивов, сервисных и антивирусных программ;

–назначение и возможности прикладного программного обеспечения, в том числе: текстовых и табличных процессоров, программ демонстрационной графики, пакетов символьных вычислений, различных интегрированных пакетов, программ компьютернойграфики;

–компьютерные технологии, реализующие способы доступа, поиска, отбора и структурирования информации из электронных баз данных информационно- справочного и энциклопедического значения, методические цели использования электронных средств учебногозначения.

уметь:

–уверенноработатьвсредахсовременныхоперационныхоболочекисистем;

– выбирать необходимые программные средства для решения различных задач на компьютере и задач по обслуживанию компьютернойсистемы;

–использовать диспетчеры архивовдля сжатия информации;

–обнаруживать и ликвидировать последствия заражения вирусами, используя антивирусныесредства;

–обслуживать жесткие и съемные диски компьютера (проверка, дефрагментация и т.п.);

–создавать и редактировать интегрированные текстовые документы и графические

изображения;

– использовать табличный процессор и пакеты символьных вычислений для решения математических и физическихзадач;

– создавать презентации и использовать пакеты для создания различной печатной продукции;

–создавать файлы графическихизображений;

–обрабатыватьчисловуюинформациюспомощьютабличныхредакторов;

–обрабатыватьбольшиемассивыданныхприпомощипрограммбазданных;

–производить статистическую обработку информации при помощи программ статистическойобработки;

–осуществлять поиск информации образовательного назначения на заданную тему в распределенном ресурсеИнтернет;

соблюдать основные требования информационнойбезопасности

владеть:

- владеть технологией и культурой работы с информацией в информационном обществе;
- технологией работы с современным системным и прикладным программным обеспечением ЭВМ для решения профессиональныхзадач.

4. СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

№	Наименование лабораторных работ, практических занятий	Объем в часах
1	Основные понятия программногообеспечения	4
2	Средства и технологии обработки текстовойинформации	4
3	Средства и технологии обработки числовойинформации	2
4	Графические пакеты	4
Всего		**14**

5. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Виды и содержание самостоятельной работы	Кол-во ЗЕ /часов	Формы и контроль	Литература и дидактические материалы
Подготовка к практическим работам	1,5/54	защита практических работ	Лекционный материал, основная литература по дисциплине
Реферирование литературы	1/36	защита рефератов	Лекционный материал, основная литература по дисциплине, дополнительная литература по дисциплине, информация из сети Интернет
	2,5/90		

6. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды учебных занятий: лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), лабораторная работа (ЛР), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

Интерактивные образовательные методы и технологии: деловые игры, дискуссии, дидактические игры, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, предметная олимпиада, проблемная лекция, пресс-конференция и другие методы, применяемые при реализации ООП.

№ п/п	Тема	Объем в часах*	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные методы и технологии
	Средства и технологии обработки графической информации	6	ПЗ	Презентация
ВСЕГО		**6**		

*Доля занятий, проводимых в интерактивной форме, в соответствии с ФГОС для данного профиля (направления) подготовки.

7.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контролируемые темы, (разделы) дисциплины

№ п/п	**Контролируемые разделы (темы)дисциплины***	**Код контролируемой компетенции (или еечасти)**	**Наименование оценочного средства**
1	**Раздел 1. Основные понятия программногообеспечения** Тема 1 Программноеобеспечение	ОПК-1, ОПК-2, ПК-5	Тест, практическая работа
2	Тема 2 Прикладное программноеобеспечение		Тест, практическая работа
3	Тема 3 Характеристики программногопродукта		Тест, практическая работа
4	Тема 4 Правовые основы использования программногообеспечения		Тест, практическая работа
5	Тема 5 Пакеты прикладныхпрограмм		Тест, практическая работа
6	**Раздел 2.Средства и технологии обработки текстовойинформации**		Тест, практическая работа
7	**Раздел 3.Средства и технологии обработки числовойинформации**		Тест, практическая работа

8	**Раздел 4.Средства и технологии обработки графическойинформации**		Тест, практическая работа, контрольная работа

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. Астахова И.Ф., Астанин И.К., Крыжко И.Б., Кубряков Е.А.Компьютерные науки. Деревья, операционные системы, сети. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2013. - 88 с.
2. Долженко А.И.Технологии командной разработки программного обеспечения информационных систем. – М.: ИНТУИТ, 2013. - 519 с.
3. Мейер Б.Основы программирования. –М.: ИНТУИТ, 2011. - 456 с.
4. Молочков В.П.Компьютерные сети. – М.: ИНТУИТ, 2013. - 982 с.
5. Назаров С.В., Гудыно Л.П., Кириченко А.А., Исаев Д.В., Егоров В.С., Пятибратов А.П., Белоусова С.Н., Бессонова И.А., Гиляревский Р.С., Кишкович Ю.П., Кравченко Т.К., Куприянов Д.В., Меликян А.В., Кирсанов А.П.Введение в программные системы и их разработку. – М.: ИНТУИТ, 2012. - 755 с.
6. Нестеров С.А.Анализ и управление рисками в информационных системах на базе операционных систем Microsoft. –М.:ИНТУИТ, 2009. - 375 с.
7. Стащук П.В.Краткое введение в операционные системы: учебное пособие. – М.:ФЛИНТА, 2014. - 124 с.
8. Хвостов А.А., Карманова О.В., Битюков В.К., Тихомиров С.Г., Хаустов И.А., Гаврилов А.Н.Разработка интерфейса оператора технологического процесса на языке С++ с использованием его математической модели: учебное пособие. – Воронеж: ВГУИТ, 2014. - 117 с.

8.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003)

1. Анеликова Л.А. Лабораторные работы по Excel [Электронный ресурс]/ Анеликова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2010.— 108 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20872.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Горбунова Т.Н. Автоматизированный лабораторный практикум по информатике. Освоение работы в MS Excel 2007 [Электронный ресурс]/ Горбунова Т.Н., Журавлева Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 77 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20699.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Савватеева Л.А. Лабораторный практикум по дисциплине «Информационные технологии» [Электронный ресурс]/ Савватеева Л.А., Комова В.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2003.— 51 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17917.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Лапова С.Г. Решение финансовых и экономических задач в среде MS EXCEL [Текст] : учеб. пособие / С.Г. Лапова; Сиб. гос. ун-т телекоммуникаций и информатики. - Новосибирск : [б. в.], 2010. – 115 с.
5. Лебедев А.Н. Понятный самоучитель Excel 2013.- СПб.: Питер, 2014. — 128 с.
6. Маликова Л.В. и др. Практический курс по электронным таблицам MS Excel: Учебное пособие для вузов. –2-е изд. испр. и доп. –М.: Горячая линия – Телеком, 2006. –256 с.
7. Жмакин А.П. Архитектура ЭВМ. - СПб.: БХВ-Петербург, 2006. — 320 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

10. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра, Ф.И.О., должность	Дисциплина (ы) кафедры	Замечания и предложения	Подпись, дата.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дата	Содержание изменений и дополнений (по темам и разделам)	Примечание