Частное образовательное учреждение высшего образования

**Приамурский институт агроэкономики и бизнеса**

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Т.В. Ярмольчик
«03» июня 2016 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## учебной дисциплины

# ЭКОНОМИКА СТРАН АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА

Уровень высшего образования:
БАКАЛАВРИАТ

по направлению подготовки:

**35.03.04 Агрономия**

**профиль подготовки: Агробизнес**

Форма обучения: заочная

**Хабаровск**
**2016 г.**

**Оглавление**

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 4
1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 5
2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..... 5
3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 5
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 6
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ..... 6
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ..... 6
7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ..... 7
8.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ..... 7
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ..... 8
И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ..... 8
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 9
11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ..... 10
12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ 10

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 35.03.04 «Агрономия» (уровень высшего образования: бакалавриат) и рабочему учебному плану по профилю «Агробизнес».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ДВ.1.

**Виды учебной работы**

| Виды учебной работы | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Лекции, часов | 6 | | | | | 6 |
| Лабораторные работы, часов | | | | | | |
| Практические занятия, часов | 8 | | | | | 8 |
| Всего аудиторных занятий, часов | 14 | | | | | 14 |
| -из них в интерактивной форме | 4 | | | | | 4 |
| Количество часов, отводимых на зачет | 4 | | | | | 4 |
| Самостоятельная работа студентов, часов | 90 | | | | | 90 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часов | 108 | | | | | 108 |
| **Формы и сроки контроля:** | | | | | | |
| Экзамены | | | | | | |
| Зачеты | х | | | | | |
| Курсовые работы | | | | | | |
| Курсовые проекты | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины, ZE* | 3 | | | | | 3 |

***Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36часам.**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа курса «Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» направлена на усвоение специфики, структуры и политики стран АТР как участников международных отношений.

**Основные цели преподавания дисциплины:**

- формирование у обучающихся понимания современных проблем стран Азиатско-Тихоокеанского региона;
- мотивация к самообразованию;
- подготовка к дальнейшей практической деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- показать место и роль АТР в целом и отдельных стран в мировой экономике и системе международных экономических отношений;
- исследовать роль отдельных компаний в системе международных экономических отношений;
- рассмотреть особенность функционирования международных рынков в регионе;
- понять общие закономерности и особенности развития интеграционных процессов в АТР.

## 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.В.ДВ.1. Изучение данной дисциплины базируется на материале курсов «История», «Философия». Дисциплина изучается одновременно с курсом «Мировая экономика и международные экономические отношения».

## 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

3.2 В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать :**

- закономерности развития и функционирования современной экономики стран АТР на макро- и микроуровне;
- особенности национальных моделей развития экономик стран АТР;
- основные особенности экономик стран АТР, их институциональную структуру, направления экономической политики государств

**Уметь:**

- использовать отечественные и зарубежные источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа особенностей развития экономик стран АТР;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей стран АТР.

**Владеть:**

- навыками анализа структуры и динамики общественного продукта и государственного бюджета, внешнеэкономических связей стран АТР;
- навыками оценки места стран АТР в системе международного разделения труда.

## 4.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание | Объем в часах |
|---|---|---|
| 1 | Азиатско-тихоокеанский регион как часть мирового хозяйства | 2 |
| 2 | Факторы экономического роста стран АТР | 4 |
| Всего | | **6** |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № | Наименование практических и семинарских занятий | Объем в часах |
|---|---|---|
| 1 | Место транснациональных корпораций в экономике стран АТР | 4 |
| 2 | Взаимоотношения России со странами АТР | 4 |
| Всего | | **8** |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Виды и содержание самостоятельной работы | Кол-во ЗЕ /часов | Формы и контроль | Литература |
|---|---|---|---|
| Работа с учебной литературой | 1/36 | конспект | Лекционный материал, основная литература, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | дополнительная литература, справочная литература |
| Выполнение контрольной работы | 0,5/18 | контрольная работа | Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература |
| Подготовка к практическим занятиям | 1/36 | конспект | Лекционный материал, основная литература, дополнительная литература, справочная литература |
| Всего | 2,5/90 | | |

## 7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды учебных занятий: лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

Интерактивные образовательные методы и технологии: дискуссии, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, проблемная лекция, и другие методы, применяемые при реализации ООП.

| № п/п | Тема | Объем в часах | Вид учебных занятий | Используемые интерактивные методы и технологии |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Взаимоотношения России со странами АТР | 6 | ПЗ | Семинар-дискуссия |
| Всего | | 6 | | |

## 8.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| **№ п/п** | **Контролируемые разделы (темы) дисциплины** | **Код контролируемой компетенции (или ее части)** | **Наименование оценочного средства** |
|---|---|---|---|
| 1 | Модуль 1. Институциональные основы формирования экономической системы АТР | ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОПК-1 | Д, КР |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Модуль 2. Модели развития экономик стран АТР | | Д, КР |

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003 )


1. Ковнир В.Н. История экономики России: Учебное пособие / Логос • 2011 год • 469 страниц
2. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник / Юнити-Дана • 2012 год • 671 страниц.
3. Ломакин В.К. Британия в мировой экономике: учебное пособие / Юнити-Дана • 2012 год • 407 страниц
4. Магомедов М.Д., Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Дашков и К • 2014 год • 376 страниц
5. Мантусов В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях: учебное пособие / Юнити-Дана • 2012 год • 63 страницы
6. Приграничные и трансграничные территории Азиатской России и сопредельных стран (проблемы и предпосылки устойчивого развития) / отв. ред. П.Я. Бакланов, А.К. Тулохонов. – М.: Издательство СО РАН • 2010 год • 605 страниц
7. Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Юнити-Дана • 2012 год • 576 страниц
8. Тепман Л.Н., Напёров В.А. Инновационная экономика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / ЮНИТИ-ДАНА • 2014 год • 278 страниц
9. Экономическая география России: учебник / под ред. Т.Г. Морозовой, Юнити-Дана • 2012 год • 479 страниц

Экономика и управление социальной сферой: Учебник для бакалавров / под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова, Дашков и К • 2015 год • 496 страниц


### 9.2 Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003 )

1 Бабич, С. Н. Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации : Учебник. Гриф МО РФ / С. Н. Бабич, А. Ю. Давыдов,Р. И. Зименков. – М. : Инфра-М, Магистр, 2014. – 560 с.

2 Булатов, А. С. Экономика стран ближнего зарубежья : Учебное пособие / А. С. Булатов. – М. : Магистр, 2011. – 352 с.

3 Колесов, В. П. Мировая экономика. Экономика стран и регионов : Учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов, М. Н. Осьмова. – М. : Юрайт, 2015. – 519 с.

4 Рудько-Силиванов, В. В. Межбанковское сотрудничество России и Китая в условиях глобализации мировой экономики / В. В. Рудько-Силиванов, Н. В. Зубрилова. – М. : Инфра-М, РИОР, 2015. – 335 с.

5 Шенкар, О. Китай: век XXI. Развитие Китая, его влияние на мировую экономику и геополитическое равновесие / О. Шенкар. – Киев : Баланс-Клуб, 2005. – 208 с.

**9.3 программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- http://www.garant.ru – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.
- http://www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки.
- http://akdi.ru – Информационное агентство по экономике и правоведению. Имеет собственную базу данных по Государственной Думе и Совету Федерации Федерального Собрания РФ, Конституционному суду РФ, Высшему Арбитражному суду РФ. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения и экономики.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование учебных аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования и анализа конкретных ситуаций по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

## 11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| Кафедра, Ф.И.О., должность | Дисциплина (ы) кафедры | Замечания и предложения | Подпись, дата. |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

## 12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

| Дата | Содержание изменений и дополнений (по темам и разделам) | Примечание |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |