

Частное образовательное учреждение высшего образования  
**Приамурский институт агроэкономики и бизнеса**

---



Утверждаю:

Ректор

Н.А. Горбачев

«13» декабря 2015 г.

Протокол заседания Ученого Совета

от «13» декабря 2015 г. № 18

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

Уровень высшего образования:

**БАКАЛАВРИАТ**

направление подготовки:

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

профиль подготовки

**Экономика предприятий и организаций**

Форма обучения

заочная

Хабаровск 2015 г.

<b>ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ</b>	3
<b>1. Общие положения</b>	6
1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»	6
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»	6
1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (ВО) (бакалавриат)	7
1.4. Требования к абитуриенту	8
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»</b>	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
<b>3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО</b>	11
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»</b>	21
4.1. Календарный учебный график	21
4.2. Учебный план подготовки бакалавра	21
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин	22
4.4. Программы практик	23
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» в Приамурском институте агроэкономики и бизнеса</b>	24
<b>6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b>	28
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»</b>	32
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	33
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата	33
<b>8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	33
<b>Приложения</b>	35

## ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

**Академическая степень** – квалификация высшего образования, присуждаемая по результатам освоения соответствующих основных образовательных программ по направлениям подготовки;

**Вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

**Зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы;

**Итоговая аттестация обучающихся** – форма государственного контроля, проводимая с целью определения степени освоения выпускниками образовательной программы;

**Качество образования** – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям, потребностям личности, общества и государства;

**Квалификация** – характеристика уровня подготовки (готовности) к выполнению определенного вида профессиональной деятельности или конкретных трудовых функций;

**Компетенция** – готовность действовать на основе имеющихся знаний, умений и навыков при решении задач, общих для многих видов деятельности;

**Кредит** – унифицированная единица измерения объема трудоемкости учебной нагрузки обучающегося;

**Модуль** – часть образовательной программы, учебного курса, предмета, дисциплины, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к целям и планируемым результатам освоения образовательной программы;

**Направление подготовки** – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

**Направленность (профиль) образования** – целевая ориентация образовательной программы, определяющая ее предметно-тематическое содержание и (или) преобладающие виды учебной деятельности;

**Образовательные стандарты и требования, устанавливаемые университетами** – образовательные стандарты и требования по образовательным программам высшего образования, самостоятельно устанавливаемые университетами, определенными федеральным законом или указом Президента Российской Федерации;

**Образовательный процесс** – целенаправленный педагогически обоснованный процесс обучения и воспитания, организуемый субъектом образовательной деятельности, реализующим образовательную программу;

**Обучающийся** – лицо, зачисленное в установленном порядке в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, и осваивающее образовательную программу;

**Обучение** – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками компетенциями, развитию способностей;

**Объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**Область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом,

производственном проявлении;

**Основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа)** – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

**Практика** – вид (форма) учебной деятельности, направленной на формирование и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

**Примерная образовательная программа** – учебно-методическая документация, определяющая содержание и объем образования, планируемые результаты их освоения и соответствующие требования к условиям образовательного процесса, структурированные по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям);

**Промежуточная (текущая) аттестация обучающихся** – процедура оценки педагогическим работником качества освоения обучающимися отдельной части или всего объема одного учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);

**Профиль** – совокупность основных типичных черт профессии (направления подготовки, специальности, специализации), определяющих конкретную направленность образовательной программы;

**Результаты обучения** – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

**Студент** - учащийся высшего учебного заведения;

**Уровень образования** – формализованный показатель завершенного цикла образования определенного объема и степени сложности, основные характеристики которого определяются федеральным государственным образовательным стандартом;

**Учебная дисциплина (предмет)** – система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/или деятельности, и осваиваемая в рамках образовательной программы;

**Учебный план** – документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой, временные затраты (трудоемкость) на их освоение, а также виды учебной и самостоятельной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

**Федеральный государственный образовательный стандарт** – технический нормативный правовой акт, устанавливающий обязательные требования к образованию определенного уровня;

**Форма получения образования (обучения)** – способ организации образовательного процесса по освоению образовательных программ;

В настоящих методических рекомендациях в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом используются следующие сокращения:

**ОК** – общекультурные компетенции;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

**сетевая форма** – сетевая форма реализации образовательных программ.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»**

Представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программой.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ООП включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график, Положение об ГИА, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»**

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 (ред. 15.01.2015 г.) «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 839 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год».

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.01 Экономика высшего образования (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327;

- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 28.12.2009 г. № 032672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;

- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 г. № 03956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

- Устав Частного образовательного учреждения высшего образования «Приамурский институт агроэкономики и бизнеса».

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)**

#### ***Цель (миссия) ООП бакалавриата***

ООП по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ООП обеспечивает профессиональную подготовку бакалавра-экономиста по профилю «Экономика предприятий и организаций» к работе в хозяйствующих субъектах агропромышленного комплекса и других отраслях народного хозяйства. При этом выпускник должен владеть методами планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов, вести мониторинг и в соответствии с этим определять стратегию дальнейшего развития финансовой деятельности организаций в условиях конкуренции.

В области воспитания основной целью ООП является полноценное раскрытие духовных устремлений студентов, их творческих способностей для формирования гражданской позиции, ответственности за принятие решений, в том числе профессиональных, с учетом их социальных последствий.

Воспитание студентов в Приамурском институте агроэкономики и бизнеса ориентировано на формирование базовой культуры личности и включает в себя:

- развитие ее социального и жизненного опыта, мотивационной сферы, социально-коммуникативных умений и навыков;
- формирование навыков принятия решений в последовательном и ответственном осуществлении своих социальных функций;
- поддержка профессионального роста;
- нравственное и гражданское самоопределение;
- осознанное формирование социально – приемлемого и здорового образа жизни.

В области обучения конечной целью ООП по направлению 38.03.01 Экономика является подготовка экономистов современного типа, имеющих хорошую фундаментальную подготовку и обладающих широкой компетенцией в своей профессии для работы в экономических, аналитических и финансовых службах предприятий и организаций Хабаровского края, а также других сферах деятельности.

В ходе обучения по профилю «Экономика предприятий и организаций» студенты получают профессиональные знания по методикам сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов, их оценке, интерпретации полученных результатов и обосновании выводов, составлению экономических разделов планов и прогнозов развития предприятий и организаций, разработке альтернативных решений дальнейшего развития предприятий и организаций, принятию оптимальных экономических решений.

#### ***Вузовские особенности ООП***

Содержание вариативной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» обеспечивает подготовку выпускника, способного к

высокопроизводительной деятельности в организациях различных сфер экономики, профессиональные качества которого сформированы с учетом научной школы вуза и в соответствии с компетентностной моделью, установленной ФГОС ВО по данному направлению подготовки и примерной основной образовательной программой по указанному направлению.

Основу дисциплин профиля составляют дисциплины: экономика предприятий и организаций, ценообразование, налоги и налогообложение, логистика, управление проектами, финансовый анализ, антикризисное управление, оценка стоимости бизнеса, инновационная деятельность предприятия. Программой предусмотрено прохождение учебной практики на базе Приамурского института агроэкономики и бизнеса и производственной практики в различных организациях и иных хозяйствующих субъектах Хабаровского края и других регионов.

В процессе обучения используются традиционные и активные методы обучения, включая использование специальных информационных технологий в экономическом анализе.

Указанный профиль актуален общими изменениями современной экономической реальности и потребностью рынка труда. При разработке ООП учтены требования работодателей, регионального рынка труда. Ожидаемые результаты: бакалавр, получивший подготовку по данной ООП будет обладать знаниями, умениями и навыками, необходимыми в практической деятельности экономиста и будут востребованы на рынке труда.

**Срок освоения ООП бакалавриата** составляет 4 года 6 месяцев

**Трудоемкость ООП бакалавриата** 240 зачетных единиц

**Распределение трудоемкости освоения ООП по направлению 38.03.01  
Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»**

Структура программы бакалавриата		Трудоемкость, зачетные единицы
Блок 1	Дисциплина (модули)	
	<i>Базовая часть</i>	108
	<i>Вариативная часть</i>	108
Блок 2	Практики	
	<i>Вариативная часть</i>	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	
	<i>Базовая часть</i>	9
Объем программы бакалавриата		240

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Желательно, чтобы абитуриент обладал определенными способностями, необходимыми для профессии: аналитическое и логическое мышление, организаторские способности, коммуникационные навыки, креативность, инициативность и эмоциональная устойчивость.

Приветствуются участие в профильных предметных олимпиадах, научно-практических конференция, опыт научно-исследовательской работы.



## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности, которые регламентированы ФГОС ВО 38.03.01 Экономика:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- учетная;
- расчетно-финансовая;
- банковская.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, которые регламентированы ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика:

#### *расчетно-экономическая деятельность:*

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

#### *аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

*организационно-управленческая деятельность:*

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

*учетная деятельность:*

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

*расчетно-финансовая деятельность:*

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

*банковская деятельность:*

- ведение расчетных операций;
- осуществление кредитных операций;
- выполнение операций с ценными бумагами;
- осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;
- выполнение внутрибанковских операций.

**3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО**

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- ✓ способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- ✓ способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- ✓ способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- ✓ способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- ✓ способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- ✓ способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- ✓ способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- ✓ способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- ✓ способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- ✓ способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- ✓ способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- ✓ способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- ✓ способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-

4).

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

*расчетно-экономическая деятельность*

✓ способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

✓ способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

✓ способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность*

✓ способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

✓ способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

✓ способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

✓ способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

✓ способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

*организационно-управленческая деятельность*

✓ способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

✓ способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

✓ способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

*учетная деятельность*

✓ способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

✓ способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

✓ способностью оформлять платежные документы и формировать

бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

✓ способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

✓ способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

*расчетно-финансовая деятельность*

✓ способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

✓ способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

✓ способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

✓ способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

✓ способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

*банковская деятельность*

✓ способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

✓ способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

✓ способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

✓ способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России (ПК-27);

✓ способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

Приобретение перечисленных компетенций осуществляется студентами в процессе освоения соответствующих знаний, умений и навыков при изучении дисциплин базовой и вариативной частей следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практики»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

**В результате изучения базовой части Блока 1 обучающийся должен:**

**знать:**

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- основные нормативные правовые документы;
- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро- уровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- основные понятия, категории и инструменты, методы теории бухгалтерского учета и теории экономического анализа.

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического экспериментального исследования для решения экономических задач;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро- уровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм

собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макро-уровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

**владеть:**

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

- методикой построения, анализа и применения математических моделей в профессиональной деятельности, включая аграрную специфику;

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современной методикой построения эконометрических моделей;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

***В результате изучения вариативной части Блока 1 обучающийся должен знать:***

- основные нормативные документы гражданского, трудового и административного права и их правоприменение;

- основы региональной экономики, методики и показатели для оценки ее потенциала, уровня развития;

- важнейшие межотраслевые и региональные комплексы, системы регулирования экономики регионов;

- историю экономики, различные этапы модернизации ее в России;

- место и роль России во всемирном историко-экономическом процессе;

- особенности развития экономической мысли в зарубежных странах XIV – XXI веков;

- историю становления и развития социологии, школы, направления, концепции в социологии, в том числе и русскую социологическую школу;

- основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмов и формы социальных изменений;

- социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений;

- концепции социологического понимания личности, понятие социализации;

- строение, внутренние механизмы функционирования и развития общества;

- стратификационные модели обществ, стратификацию современного Российского общества;

- методологию социологических исследований, социальные процессы и явления, происходящие в современной России;

- основные способы и режимы обработки экономической информации, а также обладать практическими навыками использования инструментальных и прикладных информационных технологий в различных отраслях экономики, управления и бизнеса, включая АПК; перспективы развития информационных профильных технологий, их взаимосвязь со смежными областями;

- перспективы развития информационных технологий и информационных систем в предметной области, их взаимосвязь со смежными областями;

- аппаратные и программные средства разработки информационных технологий;

- принципы применения информационных технологий для решения задач в экономике, управлении, агробизнесе;

- профессиональное программное обеспечение бухгалтерского учета, анализа, аудита, корпоративные информационные системы, бухгалтерские и банковские системы, Интернет-технологии, системы автоматизации деловых процессов и автоматизации документооборота;

- общие принципы и методические основы моделирования и прогнозирования;

- методику постановки задач, способы их формализации, а также сбора и анализа информации, необходимой для построения модели и прогнозирования;

- границы возможностей, предпосылки и область применения математических методов в анализе тенденций основных показателей экономических явлений и процессов и при построении моделей прогноза, обеспеченности их программными



средствами;

- основные термины и принципы, применяемые в финансовом, управленческом учете, бухгалтерской отчетности, аудите, ревизии и контроле и иных дисциплинах профессионального профильного цикла;

- теоретическую интерпретацию основных категорий - объектов бухгалтерского учета;

- процедуры формирования, утверждения и представления сводной и консолидированной бухгалтерской отчетности, в т.ч. и на принципах МСФО;

- порядок обобщения и использования результатов анализа финансовой отчетности;

- права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских организаций в осуществлении аудита финансовой отчетности;

- состав и содержание МСФО;

- основные концепции бухгалтерского финансового учета и отчетности в современной мировой бухгалтерской практике;

- методы учета затрат и калькулирования, как базы ценообразования в АПК;

- нормативно-правовое регулирование страхования, налогообложения, аудита, учета и отчетности;

- особенности бухгалтерского учета, отчетности, анализа, аудита в различных процедурах несостоятельности и банкротства;

- правила документооборота;

- объекты и методики аудиторских проверок по всем участкам бухгалтерского и налогового учета;

- основные методы внутреннего и внешнего контроля; порядок оформления и представления результатов аудита порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки;

- методы финансового контроля и виды проверок;

- теоретические основы, принципы и особенности налогообложения российских и иностранных юридических лиц;

- основы финансового менеджмента;

- основные методы и приемы управления капиталом, внеоборотными и оборотными активами организации;

- методы оценки финансовых и страховых рисков, технику финансового планирования, принципы управления финансовыми потоками организации;

- организацию работы бухгалтерской службы, функции ее отделов;

- порядок организации системы внутреннего контроля;

- права, обязанности и ответственность главного бухгалтера;

- этические и профессиональные нормы поведения бухгалтера и аудитора.

**уметь:**

- сравнивать экономические потенциалы субъектов федерации внутри федерального округа, экономического района, страны;

- ориентироваться в системе нормативного регулирования гражданского, трудового и административного права;

- ориентироваться в экономической ситуации разных этапов отечественной истории;

- вырабатывать адекватное нормам этики поведение во всех сферах жизни и профессиональной деятельности;

- выявлять взаимосвязь объективных и субъективных факторов в общественно-экономическом развитии страны и региона;
- выявлять общее и особенное в истории экономики различных стран;
- анализировать основные эпохи и важнейшие события отечественной истории;
- раскрывать взаимосвязь экономической, политической и культурной истории России;
- оперировать основными социологическими понятиями, анализировать и прогнозировать сложные социальные проблемы;
- анализировать социальнозначимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- использовать терминологический аппарат социологической науки;
- применять полученные знания по гражданскому, административному, трудовому праву, регионалистике, истории экономических учений, истории экономики, социологии, психологии, истории бухгалтерского учета, аудита, международных стандартов аудита в своей профессиональной деятельности;
- составлять и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой;
- применять профессиональное программное обеспечение в процессах управления современным предприятием: планирование поставок, материальное производство, взаимоотношения с покупателями, планирование материальных и других ресурсов предприятия, планирование возможных рисков, вопросы бизнес - моделирования предприятий и организаций;
- разрабатывать технологические процессы в централизованных и распределенных системах обработки данных на основе локальных и глобальных сетей;
- использовать современные информационные технологии, как в рамках отдельного предприятия, так и в рамках корпорации, холдинга, государственных систем;
- проводить научные исследования, связанные с принятием эффективных решений, на основе моделирования и прогнозирования;
- анализировать и прогнозировать конкретные социально-экономические явления и процессы;
- делать выводы по полученным результатам и строить прогнозы;
- на основе имитационной модели построить самые точные и действенные методы анализа и прогнозирования показателей эффективности бизнес-процессов, систематизировать знания о компании и ее бизнес-процессах в наглядной графической форме более удобной для аналитической обработки полученной информации;
- оперировать на практике теоретическими знаниями в области бухгалтерского учёта, налогообложения, финансов и страхования;
- организовать для конкретного предприятия рациональную систему учетного процесса всех объектов и отчетности в соответствии с законодательством и учетной политикой;
- выполнять работы по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала хозяйствующего субъекта и определению результатов его хозяйственно-финансовой деятельности;

- применять принципы и правила аудита основных хозяйственных операций;
- обрабатывать учетную и отчетную информацию для оценки эффективности функционирования хозяйствующих субъектов;
- оформлять первичные документы на бумажных носителях и в электронном формате, вести учетные регистры применительно к действующей на предприятии форме бухгалтерского учета;
- отражать по счетам бухгалтерского учета все операции финансово-хозяйственной деятельности;
- применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности;
- рассчитывать, анализировать состав и структуру затрат на производство, исчислять себестоимость продукции (работ, услуг);
- решать на примере конкретных ситуаций, проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;
- отражать в отчетности показатели налогового учета;
- устанавливать взаимосвязь между основными формами отчетности и приложениями к ним;
- планировать и проводить анализ всех форм бухгалтерской финансовой отчетности;
- обобщать результаты и оформлять заключения по анализу финансовой отчетности;
- планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;
- разработать рекомендации руководству аудируемого лица по результатам аудиторской проверки;
- организовать систему внутреннего контроля на предприятии;
- использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью;
- принимать управленческие решения в области налогового планирования, использовать налоговые льготы;
- обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации;
- оценивать риск и доходность финансовых активов, инвестиционных проектов и формировать дивидендную политику организации;
- проводить сравнительный анализ разных методов финансирования организации определять оптимальную структуру источников финансирования;
- разрабатывать учетную и налоговую политику организации;
- анализировать хозяйственные операции с точки зрения экономических, нормативно-правовых и налоговых аспектов;
- составлять внутренние, регламентирующие бухгалтерскую деятельность документы (положение о бухгалтерии, должностные инструкции для работников бухгалтерии и др.);
- организовать подготовку, проведение и документальное оформление результатов ревизии и иных проверок;
- вести переговоры для достижения приемлемых решений по профессиональным вопросам;

- определять и расставлять приоритеты в условиях ограниченных ресурсов и строить работу с соблюдением жесткого графика;
- адаптироваться в короткие сроки к новому.

**Владеть:**

- навыками анализа конфликтов в профессиональной деятельности и нахождения путей их преодоления;
- методиками и приемами социологического исследования;
- навыками работы в многонациональном, поликонфессиональном и поликультурном коллективе;
- навыками работы с нормативными документами по гражданскому, административному, трудовому праву и понятийным аппаратом дисциплин;
- практическими навыками использования инструментальных и прикладных информационных технологий в различных отраслях экономики, управлении бизнесом, включая сферу АПК;
- INTERNET – технологиями (электронная почта, телеконференции, доска объявлений);
- основами технологии World Wide Web, адресации, взаимодействия программного обеспечения;
- современными информационными технологиями, профессиональным программным обеспечением в области профессиональной подготовки;
- методическими приемами и способами моделирования конкретных экономических систем, в том числе для прогнозирования при обосновании эффективных решений;
- необходимыми знаниями в области экономической теории, бухгалтерского учета (финансового и управленческого), бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализа хозяйственной деятельности, аудита, налогообложения, права, финансирования коммерческой деятельности и финансового управления, количественных экономико-математических методов анализа и статистики, оперативного управления и общей коммерческой стратегии, управленческих функций и методов, маркетинга, информационных профессиональных технологий, международных стандартов бухгалтерского учета (отчетности) и аудита;
- всеми навыками, знаниями и умениями, необходимыми в бухгалтерской профессии в условиях глобализации экономики;
- методами и приемами учета финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации;
- методиками калькулирования себестоимости отдельных видов продукции (работ, услуг) в структурах АПК;
- современными методиками ценообразования и бюджетирования;
- навыками анализа бухгалтерской и налоговой отчетности;
- навыками трансформации показателей баланса и других форм отчетности в формат МСФО;
- методами получения аудиторских доказательств по конкретным объектам проверки;
- методикой проведения аудиторской проверки бухгалтерской отчетности;
- методиками налоговой оптимизации и навыками заполнения налоговых

деклараций;

- методами обоснования финансовых решений;
- технологией организации бухгалтерского учета, навыками формирования учетной политики, составления должностных инструкций для бухгалтерских работников;
- навыками анализа хозяйственных ситуаций, оценки их возможных последствий и принятия грамотных управленческих решений;
- методиками проведения ревизионных проверок;
- методикой составления частных бюджетов, входящих в структуру генерального, бюджетов по центрам ответственности.

### **3.1. Матрица соответствия компетенций, составных частей и оценочных средств по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»**

Формирование компетенций закреплено в ООП за отдельными дисциплинами, практиками, государственной итоговой аттестацией выпускника и приведено в приложении 1 – «Матрица компетенций ООП подготовки бакалавров направления 38.03.01 Экономика по профилю «Экономика предприятий и организаций».

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»**

В соответствии с приказом Минобрнауки России № 1367 и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра; графиком учебного процесса; внутренними положениями и регламентами; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (приложение 2).

#### **4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения структуры программы бакалавриата, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин и практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (приложение 3).

ФГОС ВО реализуется в обязательном порядке через базовые дисциплины, выбор дисциплин вариативной части осуществляется с учетом рекомендаций УМО,

требований работодателей, достижений науки и практики по принципу дополнения, расширения и углубления содержания базовых дисциплин Блока 1.

Базовый учебный план года набора действует в течение всего срока обучения набранных в данном году студентов. Состав дисциплин, общее количество часов, выделенных на их освоение, формы контроля идентичны по году набора для всех форм обучения.

Изменения в учебные планы (базовые и рабочие) вносятся в период планирования по представлению выпускающей кафедры, утверждаются решением Ученого совета.

Учебный процесс ведется строго в соответствии с графиком учебного процесса, который составляется на начало каждого учебного года, утверждается ректором Приамурского института агроэкономики и бизнеса и позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Занятия лекционного типа по Блоку 1 должно составлять не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»**

Рабочие программы дисциплин (РПд) представлены в приложении 4 к ООП.

РПд разработаны в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Содержание рабочих программ дисциплин профиля «Экономика предприятий и организаций» составлено на основании рекомендаций УМО.

Рабочие программы учебных дисциплин раскрывают следующие компоненты:

1. Цели и задачи дисциплины;
2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины;
3. Самостоятельная работа студента;
4. Содержание дисциплины;
5. Тематика лабораторных и письменных работ;
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины;
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины;
8. Методические рекомендации преподавателям, ведущим дисциплину;
9. Методические указания студентам, изучающим дисциплину;
10. Методы обучения, применяемые в дисциплине;
11. Место дисциплины в структуре ООП ВПО;
12. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (предшествующими) дисциплинами;
13. Междисциплинарные связи с обеспечивающими (последующими) дисциплинами;
14. Интерактивные методы и формы контроля, используемые в дисциплине;
15. Матрица соответствия компетенций и оценочных средств;
16. Рекомендации по использованию Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников;
17. Фонд оценочных средств по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, рассмотрены учебно-методической комиссией и Советом экономического факультета Приамурского института агроэкономики и бизнеса, утверждены проректором по учебной работе и представлены в ООП в виде аннотаций.

Разработка, пополнение и обновление рабочих программ дисциплин учебных планов осуществляется ППС кафедры, за которой закреплено ведение дисциплины.

Документы, входящие в состав обязательной части рабочих программ дисциплин учебного плана регулярно, на начало нового учебного года, утверждаются в установленном порядке кафедрой и методической комиссией, о чем в рабочие программы вносится соответствующая запись.

Общий контроль своевременной разработки, пополнения и обновления рабочих программ дисциплин кафедр и ООП по профилям направления осуществляют:

- заведующие выпускающими кафедрами,
- декан;
- проректор по учебной работе.

Содержание дисциплин представлено в виде аннотаций в Приложении 8 «Аннотации рабочих программ ООП подготовки бакалавра направления 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций».

Рабочие программы дисциплин размещены в локальной сети Вуза.

#### **4.4. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика раздел основной образовательной программы бакалавриата Блок 2 «Практики» относится к вариативной части, которая формируется самостоятельно участниками образовательных отношений. Программы практик представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных компетенций обучающихся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практика.

В соответствии с ФГОС ВО практики могут проводиться на предприятиях различных отраслей, или на кафедрах, лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и производственным потенциалом.

При реализации данной ООП практика предусмотрена в объеме 10 недель (15 зачетных единиц) в следующих видах: учебная и производственная (в том числе преддипломная):

- учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) в объеме 4 недель на 4 курсе;
- производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в объеме 4 недель на 5 курсе;
- преддипломная практика в объеме 2 недель на 5 курсе.

Компетенции студентов, формируемые в результате прохождения практик:

### ***По учебной практике***

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

### ***По производственной практике***

(ПК-3) способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

(ПК-14) способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

### ***По преддипломной практике***

(ОПК-1) способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

(ОПК-2) способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

(ОПК-3) способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

(ПК-4) способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

(ПК-8) способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

(ПК-10) способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Программа практик представлена в приложении 5 к данной ООП.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»**

Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» в Приамурском институте агроэкономики и бизнеса формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация ООП бакалавриата по данному направлению обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образования, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 % от общего



количества научно-педагогических работников организации, а именно составляет 66 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, составляет более 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, составляет более 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10 %.

ООП обеспечивается необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети ВУЗа.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Библиотечный фонд института укомплектован печатными и по ряду дисциплин электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов и ведущих зарубежных журналов.

Все дисциплины образовательной программы по профилю подготовки обеспечены рабочими программами.

Каждому обучающемуся предоставляется возможность использования электронно-библиотечной системы через сайт и электронные читальные залы, включая доступ к полнотекстовым научно-методическим и учебно-методическим материалам.

Отвечая современным требованиям, библиотека предлагает пользователям внушительный перечень основных периодических, учебно-методических, справочных, нормативных и научно-образовательных ресурсов удаленного доступа. Для студентов и преподавателей на сайте библиотеки открыт доступ к полным

текстам периодических, учебно-методических и научно-образовательных ресурсов, как на русском, так и на иностранных языках.

Информационные базы данных используются по всем дисциплинам специальностей, направлений подготовки:

- Университетская библиотека online - издания современных российских издательств по всем областям гуманитарных знаний, интерактивные сервисы учебного содержания: онлайн-словари, экспресс-подготовка к экзаменам, цифровые карты, интерактивные тесты; более 25 тысяч изданий.

- Книгофонд- единая база учебно-методических комплексов, практикумов, а также издания, рецензируемых ВАК Минобрнауки РФ включает в себя более 35000 издания по различным дисциплинам, в том числе по экономике, мировой экономике, менеджменту, бухгалтерскому учету, международным отношениям, юриспруденции и управлению на предприятии.

- Издательства «ИНФРА-М» - учебники и учебные пособия, диссертации и авторефераты, монографии, статьи, сборники научных трудов, энциклопедии, научную периодику, профильные журналы, справочники, законодательно-нормативные документы.

- Лань - электронные версии книг издательства Лань по математике, физике, теоретической механике, инженерным наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу, экономике и менеджменту, филологии, праву и юриспруденции.

- Book.ru (<http://www.book.ru/>) - современная учебная и научная литература издательства Кнорус, соответствующая федеральным государственным образовательным стандартам, и отвечает требованиям современного общества.

- РУКОНТ (<http://rucont.ru/>) - учебная, научная, художественная литература, а также периодические издания.

Периодические и справочные издания:

- E-library(<http://elibrarv.ru/defaultx.asp>) - научная электронная библиотека - крупнейший российский информационный портал, содержит полные тексты научных статей и публикаций российских и зарубежных авторов в области науки, технологии и образования; более 1100 журналов в открытом доступе.

- Public.Ru(<http://www.public.ru/>) - информационно-аналитическая система СМИ: газет, журналов, информационных агентств, интернет-изданий, телеканалов и радиостанций. В базе СМИ Public.Ru представлены более 48 млн. статей русскоязычных СМИ, 3700 СМИ: газет, журналов, информационных агентств, интернет-изданий, телеканалов и радиостанций, все значимые общественно-политические, политические, деловые и общеэкономические центральные СМИ, основные отрасли и тематические ниши российского медиапространства. Архивные материалы российских СМИ с 1990 года.

- Издательский дом Гребенникова (<http://grbcnnikon.ru/cat.php>) - коллекция из 29 наименований журналов по маркетингу, менеджменту, управлению персоналом и финансам.

- БД ВИНТИ РАН (<http://www.viniti.ru/>) - 29 наименований реферативных журналов в режиме on-line, представлены пятилетними тематическими фрагментами и единой БД, объединяющей все тематические фрагменты текущего года.

- Статистические издания России и стран СНГ (<http://www.integrum.ru/>) - издания, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики РФ и Межгосударственным статистическим комитетом СНГ;

o POLPRKD.com Обзор СМИ <http://www.polprcd.com/> - база данных полнотекстового обзора прессы и аналитики на русском языке «Экономика и связи с Россией: 230 стран, 42 отрасли, 600 источников. Промышленная политика РФ и зарубежья в 1998-2010 годах». Содержит 185 тыс. сообщений и 18 тыс. аналитических статей, 880 стран и 390 отраслевых томов.

Условия использования большинства электронных ресурсов регламентируются лицензионными соглашениями, содержащими ограничения для института: использование только в научных и образовательных целях. С любого компьютера института, подключенного к сети Интернет, организовано подключение в многопользовательском режиме без ограничения числа одновременных подключений к одному и тому же ресурсу.

В компьютерном классе имеются базы данных нормативных правовых актов РФ. Наряду с традиционной системой обучения широко применяются новые формы и методы (электронные обучающие программы, мультимедиа, деловые игры, круглые столы и т.д.). Ведется работа по формированию и внедрению новых информационных технологий обучения. Используются операционные системы Microsoft Windows 8/XP, Windows Office 2007, информационно-справочные системы «Гарант» «Консультант – плюс», программы бухгалтерского учета «1С – Предприятие 8.0».

Применяются новые формы и методы контроля знаний студентов, для чего созданы и разрабатываются диалоговые системы по контролю знаний, развитию и закреплению навыков студентов. Внедряются компьютерные обучающие системы, комплексы учебно-методических материалов, обеспечивающие на практических занятиях индивидуальную самостоятельную работу студентов. Занятия по ряду курсов проводятся с использованием современных средств вычислительной техники и информационных технологий. Для объективной оценки знаний студентов разработаны и постоянно совершенствуются тестовые задания по различным дисциплинам. Студенты обеспечены компьютеризированными рабочими местами. С целью активизации работы студентов в течение учебного года и контроля промежуточной успеваемости введены контрольные недели в каждом семестре.

### **Материально-техническое обеспечение**

Приамурский институт агроэкономики и бизнеса располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технических ресурсов включает в себя:

- лекционные аудитории (оснащенные видеопроекторным оборудованием – для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий;
- лингафонный кабинет для занятий иностранными языками;
- библиотеку и читальный зал, с рабочими местами для студентов;
- компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Кафедры обеспечены необходимым комплексом учебно-методических пособий и материалов для проведения практических занятий.

Компьютеризация учебного процесса по циклам ООП обеспечивается компьютерным классом, оборудованным современным компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Интернет и снабженными пакетами прикладных программ. Все ПК в классах не ниже P-IV. На компьютерах установлено необходимое для каждой дисциплины программное обеспечение. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 1 входа на 50 пользователей. В настоящее время ВУЗ в полном объеме имеет лицензионное базовое программное обеспечение:

- клиентские операционные системы Windows 8 /XP;
- офисный пакет MicrosoftOffice;
- антивирусные программы с лицензионным обеспечением.

Учебные аудитории соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале и соответствующих спортивных площадках.

Институт имеет 2 благоустроенных общежития для иногородних студентов с общим количеством в 40 мест (10 одноместных и 15 двухместных номеров).

В целом материально-техническое обеспечение ООП по профилю «Экономика предприятий и организаций» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика. Институт располагает достаточной и соответствующей санитарно-техническим нормам и противопожарным правилам материально-технической базой, для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Целью воспитания студентов в Приамурском институте агроэкономики и бизнеса является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной деятельности: создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Актуальными являются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование у преподавателей отношения к студентам как к субъектам собственного развития (педагогика сотрудничества);
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

- сохранение и зарождение культурных традиций университета, преемственности, приобщение к институтскому духу;

- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Основными принципами воспитания студентов Приамурского института агроэкономики и бизнеса являются:

- демократизм, предполагающий педагогику сотрудничества;

- конкурентоспособность;

- ответственность;

- индивидуальный подход, предполагающий личностно ориентированное воспитание;

- социальная активность;

- толерантность, вариативность мышления;

- самостоятельность и настойчивость в достижении цели.

Согласно Концепции воспитательной работы основными направлениями воспитания студентов Приамурского института агроэкономики и бизнеса являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание.

#### *Гражданско-патриотическое воспитание*

Философско-мировоззренческая подготовка, формирование полной и объективной научной картины окружающего мира, выработка умения логического объяснения политических процессов, происходящих в современном обществе, создание активной жизненной позиции и мотивации к участию в политической деятельности. Формирование личности гражданского общества, знающей и с уважением относящейся к основному Закону – Конституции РФ, правовым нормам и актам государственной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности, осознание национально-государственных интересов России в новой геополитической ситуации.

#### *Профессиональное воспитание*

Осознание образования как общественного явления и педагогического процесса, целью которого является воспитание и обучение в интересах человека, общества и государства. Формирование понимания образования и воспитания не только как важнейших общественных процессов, определяющих настоящее и будущее состояние общества, но и отвечающих за передачу системы знаний и жизненных ценностей общества от поколения к поколению. Развитие научно-гуманистического мировоззрения на основе знания закономерностей развития человека, природы и общества. Для студента вуза главным делом его жизни является учеба, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Главной задачей здесь является выработка у студентов грамотного подхода к организации своей деятельности, культуре труда. Осуществляется эта задача через воспитание таких качеств как: умение самоорганизации и осознание ежедневного труда как необходимой составляющей жизненного успеха; поощрение стремления

как можно полно использовать время обучения в академии для получения не только необходимых специалисту знаний, но и умения грамотно и квалифицированно их применить; заимствование у преподавателей принципов, форм и методов организации научно-исследовательской работы; чувство удовлетворения и гордости за качественно сделанную работу.

Формировать у студентов осмысленное сознание понятия «Институт – мой дом» через бережное отношение к имуществу учебного заведения. Развитие у студентов способности к самоуправлению и самообслуживанию.

#### *Нравственное воспитание*

Ориентация в нравственном воспитании на основные духовные ценности, выработанные человечеством. Данная задача предполагает не только ознакомление студентов с основополагающими понятиями человеческого общежития, сколько формирование у них умений и навыков реализовывать содержание этих ценностей, как в своей профессиональной деятельности, так и при реализации социокультурной функции. Обучаясь в институте, студент должен ясно представлять, что жизнь по законам нравственности является обязательным условием существования общества. С этой целью он должен уметь реализовывать на практике такие понятия как: этика и эстетика межличностного общения, правила поведения в общественных местах, нормы поведения в ученическом коллективе и особенности взаимоотношений «студент - преподаватель».

#### *Эстетическое воспитание*

Ознакомление и осмысление студентом всего богатства творческой, материальной и духовной мысли, накопленной человечеством. Выработка умения анализа и восприятия явлений культуры и искусства, стремления грамотно и доступно донести свои мысли и чувства до аудитории, в т.ч. студенческой. Формирование готовности внести свой вклад в мировой творческий процесс.

#### *Физическое воспитание*

Формирование физической культуры, грамотного и бережного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих. Стремление к реализации принципа гармонии тела и духа. Овладение умениями и навыками повышения работоспособности через физическое воспитание. Формирование понятия «Здоровый образ жизни», как приоритетного базового принципа жизни и деятельности. Формирование негативного отношения к вредным для здоровья привычкам.

Внеучебная деятельность студентов наполнена такими мероприятиями, как День Знаний, День открытых дверей, фестивали студенческого творчества «Студенческая весна», ежегодные научные конференции студентов, встречи с руководителями хозяйствующих субъектов и специалистами, представителями законодательной и исполнительной власти, общественных организаций, участие в городских митингах, посвященных праздникам и т.д. Традиционные события в Приамурском институте агроэкономики и бизнеса, формирующие корпоративный дух:

- собрание первокурсников;
- день Знаний;
- торжественное вручение дипломов и посвящение в специалисты.

Торжественное вручение дипломов организуется совместно студентами, кафедрой и деканатом ВУЗа.

### ***Характеристика воспитательной работы в учебном процессе***

Цель воспитательной работы в институте - создание полноценной социально-образовательной среды для творческой самореализации личности.

Воспитательная деятельность осуществляется системно в соответствии с утвержденной Ученым Советом концепцией, ежегодными планами на кафедрах.

В институте на каждый учебный год утверждается План воспитательной работы, в соответствии с которым, основными направлениями воспитательной работы являются:

- установление отношений сотрудничества студентов и преподавателей в управлении факультетом;
- повышение воспитательной функции учебного процесса;
- развитие досуговой, клубной деятельности как важнейшей формы жизнедеятельности студентов.

Планирование позволяет осуществлять организационную работу с последующим контролем за ее выполнением.

Особое внимание уделяется адаптации студентов первого курса к условиям и особенностям работы института, к студенческой жизни. Кураторами и студенческим Активом осуществляется диагностика способностей, интересов, опыта общественной работы каждого студента, создаются условия для формирования коллективов групп, освоения норм студенческого общежития, приобщения ко всем сторонам учебной и общественной жизни института.

Воспитательную работу в учебном процессе преподаватели осуществляют по следующим направлениям:

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе, проведению внутривузовских олимпиад, конкурсов курсовых и дипломных работ;
- кураторская работа в группах и на курсах;
- подготовка научных публикаций совместно со студентами;
- участие во внешних олимпиадах, межвузовских конференциях студентов;
- содействие временной занятости студентов и трудоустройстве студентов старших курсов:

- изучение рынка труда с целью трудоустройства студентов и выпускников. Основные направления воспитательной работы реализуются в плановом порядке. Воспитательную работу осуществляют все преподаватели и кураторы академических групп.

### ***Характеристика организации научно-исследовательской работы студентов***

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных экономистов как неразрывная составляющая единого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического. НИРС - одно из важнейших средств повышения уровня подготовки бакалавров-экономистов с высшим профессиональным образованием через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, способности быстро ориентироваться в социальных и экономических ситуациях.

Законодательно-нормативная база образования (Федеральные законы «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», «Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации», и т.д.) определяет, что участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах, представление работ для публикации, бесплатное пользование услугами научных подразделений, свободное развитие личности - есть неотъемлемое право каждого студента.

Научно-исследовательская работа студентов направлена на решение следующих задач:

- получить и развить навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- выработать навыки грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады, курсовые работы и др.) и способность аргументировано обосновывать полученные результаты;
- освоить информационные технологии при проведении НИРС, обеспечить информационно-программную поддержку исследований;
- выявлять молодые кадры для поступления в магистратуру.

Научно-исследовательская работа студентов ООП организуется по следующим основным направлениям:

- научно-исследовательская работа студентов в рамках научных направлений кафедры;
- организация индивидуальной инициативной научно-исследовательской работы и участие студентов в реализации грантовых проектов;
- участие в предметных студенческих олимпиадах;
- самостоятельная творческая работа студентов по осваиваемым дисциплинам учебного плана;
- научно-исследовательская работа в процессе производственной практики, выполнение курсовых и ВКР по заказам хозяйствующих субъектов.

Тематика НИРС формируется на кафедрах с учетом научного направления, координируется с тематикой диссертационных работ, выполняемых преподавателями кафедры.

Темы НИРС, разрабатываемые студентами, служат основой для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, что позволяет реализовать принцип непрерывности образования и возможности отбора лучших студентов для поступления в магистратуру и аспирантуру.

*Научная работа студентами-дипломниками* организована, как правило, в рамках научных исследований дипломного руководителя. Теоретическая часть исследований выполняется на базе института. Практическая часть и апробация полученных результатов на базе конкретных хозяйствующих субъектов в процессе прохождения производственной практики, а также на внутривузовских и на межвузовских научных конференциях студентов.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки



38.03.01 Экономика и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В Приамурском институте агроэкономики и бизнеса оценка качества освоения ООП включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний представлены в виде фондов оценочных средств, включающих типовые задания, контрольные работы, тесты, рефераты, курсовые работы и проекты.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по данной ООП в Приамурском институте агроэкономики и бизнеса осуществляется в соответствии с:

1. Положением о текущей аттестации студентов по программам высшего образования в ПРИАБ, утвержденным Ученым Советом (протокол № 8 от 28.08.2015 г.)
2. Положением о промежуточной аттестации студентов в ПРИАБ, утвержденным Ученым Советом (протокол № 8 от 28.08.2015 г.)
3. Положением о практике студентов в ПРИАБ, утвержденным Ученым Советом (протокол № 8 от 28.08.2015 г.)

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» включает сдачу государственного (междисциплинарного) экзамена (по решению института) и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников в институте осуществляется в соответствии с Положением порядке проведения итоговой государственной аттестации выпускников ПРИАБ, утвержденным Ученым Советом (протокол № 8 от 28.08.2015 г.)

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также к государственному экзамену определяются в Программе ГИА по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций», утвержденной проректором по учебной работе.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

*Федеральное тестирование.* Тестовый компьютерный контроль качества

знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ООП по профилю. Они позволяют в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно оценить уровень подготовки студентов, скорректировать рабочие программы и повысить требования к учебному процессу. Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС ВО по дисциплинам основной образовательной программы.

**Мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава. Самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии).** Результаты контроля качества усвоения дисциплин используются в мониторинге качества освоения ООП в ходе подготовки бакалавров. Полученные результаты анализируются на заседаниях кафедры, дается оценка соответствия качества подготовки студентов по дисциплинам, выявляются причины низкого качества знаний отдельных студентов и предлагаются меры по повышению качества усвоения содержания дисциплин.

По результатам проведения тестирования формируются аналитические материалы, которые служат для оценки степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС ВО согласно модели освоения совокупности компетенций, а также для разработки комплекса мер по улучшению учебно-воспитательного процесса.

**Системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).** Внешняя оценка качества реализации ООП по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» организуется с целью установления удовлетворенности выпускников полученным образованием и успешностью карьеры в выбранной сфере, а также удовлетворенности работодателей профессиональными и личностными качествами выпускников кафедры. Материалы и результаты оценки качества реализации ООП формируются в результате проведения следующих мероприятий:

- сбор отзывов работодателей с мест производственной практики;
- анкетирование выпускников и студентов старших курсов по вопросам организации учебного процесса;
- организация встреч и круглых столов студентов, преподавателей и работодателей.

Реализация мониторинга качества подготовки выпускников и выработка рекомендаций по улучшению качества подготовки осуществляется путем анкетирования. Анкета предусматривает отзывы о качестве подготовки, профессиональных и деловых качествах молодого специалиста.

После трудоустройства на выпускников делается запрос работодателям, которые передают анкету на выпускника и свои пожелания усовершенствования качества подготовки по профилю. Пожелания обобщаются, обсуждаются на заседаниях кафедры и круглых столах с привлечением специалистов и руководителей предприятий, а затем вносятся корректировки в учебный план, рабочие программы дисциплин по профилю.

## **Приложения**

**Приложение 1** – Матрица соответствия составных частей ООП и компетенций, формируемых в результате основания ООП

**Приложение 2** – Календарный учебный график

**Приложение 3** – Учебный план

**Приложение 4** – Рабочие программы учебных дисциплин

**Приложение 5** – Программы практик

**Приложение 6** – Государственная итоговая аттестация выпускников

**Приложение 7** – Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

**Приложение 8** – Аннотация рабочих программ дисциплин