

Частное образовательное учреждение высшего образования
Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Утверждаю:

Ректор



Н.А. Горбачев
Н.А. Горбачев

«*23*» *декабря* 20*15* г.

Протокол заседания Ученого Совета

от «*23*» *декабря* 20*15* г. № *18*

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Уровень высшего образования:

БАКАЛАВРИАТ

направление подготовки:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

профиль подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

заочная

Хабаровск 2015 г.

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ	3
1. Общие положения	6
1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	6
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	6
1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (ВО) (бакалавриат)	7
1.4 Требования к абитуриенту	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО	11
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	21
4.1. Календарный учебный график	22
4.2. Учебный план подготовки бакалавра	22
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин	22
4.4. Программы практик	23
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в Приамурском институте агроэкономики и бизнеса	25
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	28
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	33
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	33
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата	33
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	34
Приложения	35

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Академическая степень – квалификация высшего образования, присуждаемая по результатам освоения соответствующих основных образовательных программ по направлениям подготовки;

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

Итоговая аттестация обучающихся – форма государственного контроля, проводимая с целью определения степени освоения выпускниками образовательной программы;

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям, потребностям личности, общества и государства;

Квалификация – характеристика уровня подготовки (готовности) к выполнению определённого вида профессиональной деятельности или конкретных трудовых функций;

Компетенция – готовность действовать на основе имеющихся знаний, умений и навыков при решении задач, общих для многих видов деятельности;

Кредит – унифицированная единица измерения объёма трудоемкости учебной нагрузки обучающегося;

Модуль – часть образовательной программы, учебного курса, предмета, дисциплины, имеющая определенную логическую завершённость по отношению к целям и планируемым результатам освоения образовательной программы;

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

Направленность (профиль) образования – целевая ориентация образовательной программы, определяющая ее предметно-тематическое содержание и (или) преобладающие виды учебной деятельности;

Образовательные стандарты и требования, устанавливаемые университетами – образовательные стандарты и требования по образовательным программам высшего образования, самостоятельно устанавливаемые университетами, определенными федеральным законом или указом Президента Российской Федерации;

Образовательный процесс – целенаправленный педагогически обоснованный процесс обучения и воспитания, организуемый субъектом образовательной деятельности, реализующим образовательную программу;

Обучающийся – лицо, зачисленное в установленном порядке в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, и осваивающее образовательную программу;

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками компетенциями, развитию способностей;

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом,

производственном проявлении;

Основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа)– совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

Практика – вид (форма) учебной деятельности, направленной на формирование и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

Примерная образовательная программа – учебно-методическая документация, определяющая содержание и объем образования, планируемые результаты их освоения и соответствующие требования к условиям образовательного процесса, структурированные по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям);

Промежуточная (текущая) аттестация обучающихся – процедура оценки педагогическим работником качества освоения обучающимися отдельной части или всего объема одного учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);

Профиль – совокупность основных типичных черт профессии (направления подготовки, специальности, специализации), определяющих конкретную направленность образовательной программы;

Результаты обучения– усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

Студент - учащийся высшего учебного заведения;

Уровень образования – формализованный показатель завершенного цикла образования определенного объема и степени сложности, основные характеристики которого определяются федеральным государственным образовательным стандартом;

Учебная дисциплина (предмет) – система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/ или деятельности, и осваиваемая в рамках образовательной программы;

Учебный план – документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой, временные затраты (трудоемкость) на их освоение, а также виды учебной и самостоятельной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

Учебный цикл– совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности;

Федеральный государственный образовательный стандарт – технический нормативный правовой акт, устанавливающий обязательные требования к образованию определенного уровня;

Форма получения образования (обучения) – способ организации образовательного процесса по освоению образовательных программ;

В настоящих методических рекомендациях в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом используются следующие

сокращения:

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программой.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ООП включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график, Положение об ГИА, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 (ред. 15.01.2015 г.) «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 839 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год».

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.01 Экономика высшего образования (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327;

- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 28.12.2009 г. № 032672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;

- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 г. № 03956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

- Устав Частного образовательного учреждения высшего образования «Приамурский институт агроэкономики и бизнеса».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

Цель (миссия) ООП бакалавриата

ООП по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ООП обеспечивает профессиональную подготовку бакалавра-экономиста по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» к работе в хозяйствующих субъектах агропромышленного комплекса и других отраслях народного хозяйства. При этом выпускник должен обладать способностью самостоятельно вести учет финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, осуществлять анализ, ревизию и аудит, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов, вести мониторинг и в соответствии с этим определять стратегию финансовой деятельности организаций в условиях конкуренции, готовить предложения по их развитию.

В области воспитания основной целью ООП является полноценное раскрытие духовных устремлений студентов, их творческих способностей для формирования гражданской позиции, ответственности за принятие решений, в том числе профессиональных, с учетом их социальных последствий.

Воспитание студентов в Приамурском институте агроэкономики и бизнеса ориентировано на формирование базовой культуры личности и включает в себя:

- развитие ее социального и жизненного опыта, мотивационной сферы, социально-коммуникативных умений и навыков;
- формирование навыков принятия решений в последовательном и ответственном осуществлении своих социальных функций;
- поддержка профессионального роста;
- нравственное и гражданское самоопределение;
- осознанное формирование социально – приемлемого и здорового образа жизни.

Результатом реализации положений ООП по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является формирование экономистов современного типа, имеющих фундаментальную подготовку, обладающих широкой компетенцией в своей профессии для работы в бухгалтерских, финансовых, экономических и аналитических службах организаций Хабаровского края и других регионов РФ, а также в консалтинговых, аудиторских фирмах, банках, страховых компаниях, государственных структурах.

Конкурентным преимуществом выпускников является глубокое освоение российских стандартов бухгалтерского учета, международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), методик трансформации отчетности российских компаний в соответствии с требованиями МСФО, международных стандартов аудита, методик анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, использующих в качестве информационной базы - учетные данные организации, методик проведения внешнего и внутреннего аудита.

Вузовские особенности ООП

Содержание вариативной части основной образовательной программы

подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» обеспечивает подготовку выпускника, способного к высокопроизводительной деятельности в организациях различных сфер экономики, профессиональные качества которого сформированы с учетом научной школы вуза и в соответствии с компетентностной моделью, установленной ФГОС ВО по данному направлению подготовки и примерной основной образовательной программой по указанному направлению и профилю.

Основу дисциплин профиля составляют: бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерский управленческий учет, бухгалтерская (финансовая) отчетность, международные стандарты финансовой отчетности, анализ финансовой отчетности, налоги и налогообложение, налоговый учет, бухгалтерское дело, аудит, контроль и ревизия. Программой предусмотрено прохождение учебной практики на базе Приамурского института агроэкономики и бизнеса и производственной практики (в том числе преддипломной) в различных организациях и иных хозяйствующих субъектах Хабаровского края и других регионов.

В процессе обучения используются традиционные и активные методы обучения, включая использование специальных информационных технологий в бухгалтерском, аудиторском, консалтинго-аналитическом деле.

Указанный профиль актуален общими изменениями современной экономической реальности и потребностью рынка труда. При разработке ООП учтены требования регионального рынка труда, включая аграрную специфику. Ожидаемые результаты: бакалавр, получивший подготовку по данной ООП будет обладать знаниями, умениями и навыками, необходимыми в практической деятельности экономиста и будут востребованы на рынке труда.

Срок освоения ООП бакалавриата составляет 4 года 6 месяцев

Трудоемкость ООП бакалавриата 240 зачетных единиц

Распределение трудоемкости освоения ООП по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Структура программы бакалавриата		Трудоемкость, зачетные единицы
Блок 1	Дисциплина (модули)	
	<i>Базовая часть</i>	108
	<i>Вариативная часть</i>	108
Блок 2	Практики	
	<i>Вариативная часть</i>	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	
	<i>Базовая часть</i>	9
Объем программы бакалавриата		240

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Желательно, чтобы абитуриент обладал определенными способностями, необходимыми для профессии: аналитическое и логическое мышление, организаторские способности, коммуникационные навыки, креативность,

инициативность и эмоциональная устойчивость.

Приветствуются участие в профильных предметных олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня, опыт научно-исследовательской работы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

ООП по направлению Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предназначена для подготовки специалистов и руководителей бухгалтерских, финансово-экономических, аналитических служб организаций, а также органов государственной и муниципальной власти.

Выпускники, освоившие основную образовательную программу профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» могут работать в различных структурах, занимать должности главных бухгалтеров на предприятиях малого, среднего и крупного бизнеса, работников учетных и финансовых служб, бухгалтеров-аналитиков, помощников аудиторов в национальных и международных компаниях, как в России, так и за рубежом.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров направления 38.03.01 Экономика по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», являются: поведение хозяйствующих агентов, их активы, затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и прочие информационные потоки, производственные процессы.

Направление 38.03.01 Экономика по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ориентировано на подготовку бухгалтеров, аналитиков, экономистов и аудиторов, способных грамотно организовать формирование полной и достоверной информации о хозяйственных процессах и финансовых результатах деятельности предприятия, необходимой для принятия управленческих решений в процессе финансово-хозяйственной деятельности.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности, которые регламентированы ФГОС ВО 38.03.01 Экономика:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- учетная;
- расчетно-финансовая;
- банковская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной

деятельности, которые регламентированы ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

учетная деятельность:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

расчетно-финансовая деятельность:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

банковская деятельность:

- ведение расчетных операций;
- осуществление кредитных операций;
- выполнение операций с ценными бумагами;
- осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;
- выполнение внутрибанковских операций.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- ✓ способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- ✓ способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- ✓ способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- ✓ способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- ✓ способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- ✓ способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах

деятельности (ОК-6);

- ✓ способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- ✓ способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- ✓ способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- ✓ способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- ✓ способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- ✓ способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- ✓ способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

расчетно-экономическая деятельность

- ✓ способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- ✓ способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- ✓ способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- ✓ способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- ✓ способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- ✓ способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- ✓ способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- ✓ способностью использовать для решения аналитических и

исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность

✓ способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

✓ способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

✓ способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

учетная деятельность

✓ способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

✓ способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

✓ способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

✓ способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

✓ способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

расчетно-финансовая деятельность

✓ способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

✓ способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

✓ способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

✓ способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

✓ способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

банковская деятельность

✓ способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

✓ способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и

оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

✓ способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

✓ способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России (ПК-27);

✓ способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

Приобретение перечисленных компетенций осуществляется студентами в процессе освоения соответствующих знаний, умений и навыков при изучении дисциплин базовой и вариативной частей следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

- Блок 2 «Практики»;

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В результате изучения базовой части Блока 1 обучающийся должен:

знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

- основные нормативные правовые документы;

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро- уровне;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

- основные понятия, категории и инструменты, методы теории бухгалтерского учета и теории экономического анализа.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического экспериментального исследования для решения экономических задач;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро-уровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макро-уровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на

иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей в профессиональной деятельности, включая аграрную специфику;
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В результате изучения вариативной части Блока 1 обучающийся должен знать:

- основные нормативные документы гражданского, трудового и административного права и их правоприменение;
- основы региональной экономики, методики и показатели для оценки ее потенциала, уровня развития;
- важнейшие межотраслевые и региональные комплексы, системы регулирования экономики регионов;
- историю экономики, различные этапы модернизации ее в России;
- место и роль России во всемирном историко-экономическом процессе;
- особенности развития экономической мысли в зарубежных странах XIV – XXI веков;
- историю становления и развития социологии, школы, направления, концепции в социологии, в том числе и русскую социологическую школу;
- основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмов и формы социальных изменений;
- социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений;
- концепции социологического понимания личности, понятие социализации;
- строение, внутренние механизмы функционирования и развития общества;
- стратификационные модели обществ, стратификацию современного Российского общества;
- методологию социологических исследований, социальные процессы и явления, происходящие в современной России;
- основные способы и режимы обработки экономической информации, а также обладать практическими навыками использования инструментальных и прикладных

- информационных технологий в различных отраслях экономики, управления и бизнеса, включая АПК; перспективы развития информационных профильных технологий, их взаимосвязь со смежными областями;
- перспективы развития информационных технологий и информационных систем в предметной области, их взаимосвязь со смежными областями;
 - аппаратные и программные средства разработки информационных технологий;
 - принципы применения информационных технологий для решения задач в экономике, управлении, агробизнесе;
 - профессиональное программное обеспечение бухгалтерского учета, анализа, аудита, корпоративные информационные системы, бухгалтерские и банковские системы, Интернет-технологии, системы автоматизации деловых процессов и автоматизации документооборота;
 - общие принципы и методические основы моделирования и прогнозирования;
 - методику постановки задач, способы их формализации, а также сбора и анализа информации, необходимой для построения модели и прогнозирования;
 - границы возможностей, предпосылки и область применения математических методов в анализе тенденций основных показателей экономических явлений и процессов и при построении моделей прогноза, обеспеченности их программными средствами;
 - основные термины и принципы, применяемые в финансовом, управленческом учете, бухгалтерской отчетности, аудите, ревизии и контроле и иных дисциплинах профессионального профильного цикла;
 - теоретическую интерпретацию основных категорий - объектов бухгалтерского учета;
 - процедуры формирования, утверждения и представления сводной и консолидированной бухгалтерской отчетности, в т.ч. и на принципах МСФО;
 - порядок обобщения и использования результатов анализа финансовой отчетности;
 - права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских организаций в осуществлении аудита финансовой отчетности;
 - состав и содержание МСФО;
 - основные концепции бухгалтерского финансового учета и отчетности в современной мировой бухгалтерской практике;
 - методы учета затрат и калькулирования, как базы ценообразования в АПК;
 - нормативно-правовое регулирование страхования, налогообложения, аудита, учета и отчетности;
 - особенности бухгалтерского учета, отчетности, анализа, аудита в различных процедурах несостоятельности и банкротства;
 - правила документооборота;
 - объекты и методики аудиторских проверок по всем участкам бухгалтерского и налогового учета;
 - основные методы внутреннего и внешнего контроля; порядок оформления и представления результатов аудита порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки;
 - методы финансового контроля и виды проверок;
 - теоретические основы, принципы и особенности налогообложения

российских и иностранных юридических лиц;

- основы финансового менеджмента;
- основные методы и приемы управления капиталом, внеоборотными и оборотными активами организации;
- методы оценки финансовых и страховых рисков, технику финансового планирования, принципы управления финансовыми потоками организации;
- организацию работы бухгалтерской службы, функции ее отделов;
- порядок организации системы внутреннего контроля;
- права, обязанности и ответственность главного бухгалтера;
- этические и профессиональные нормы поведения бухгалтера и аудитора.

уметь:

- сравнивать экономические потенциалы субъектов федерации внутри федерального округа, экономического района, страны;
- ориентироваться в системе нормативного регулирования гражданского, трудового и административного права;
- ориентироваться в экономической ситуации разных этапов отечественной истории;
- вырабатывать адекватное нормам этики поведение во всех сферах жизни и профессиональной деятельности;
- выявлять взаимосвязь объективных и субъективных факторов в общественно-экономическом развитии страны и региона;
- выявлять общее и особенное в истории экономики различных стран;
- анализировать основные эпохи и важнейшие события отечественной истории;
- раскрывать взаимосвязь экономической, политической и культурной истории России;
- оперировать основными социологическими понятиями, анализировать и прогнозировать сложные социальные проблемы;
- анализировать социальнозначимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- использовать терминологический аппарат социологической науки;
- применять полученные знания по гражданскому, административному, трудовому праву, регионалистике, истории экономических учений, истории экономики, социологии, психологии, истории бухгалтерского учета, аудита, международных стандартов аудита в своей профессиональной деятельности;
- составлять и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой;
- применять профессиональное программное обеспечение в процессах управления современным предприятием: планирование поставок, материальное производство, взаимоотношения с покупателями, планирование материальных и других ресурсов предприятия, планирование возможных рисков, вопросы бизнес - моделирования предприятий и организаций;
- разрабатывать технологические процессы в централизованных и распределенных системах обработки данных на основе локальных и глобальных сетей;
- использовать современные информационные технологии, как в рамках отдельного предприятия, так и в рамках корпорации, холдинга, государственных

систем;

- проводить научные исследования, связанные с принятием эффективных решений, на основе моделирования и прогнозирования;
- анализировать и прогнозировать конкретные социально-экономические явления и процессы;
- делать выводы по полученным результатам и строить прогнозы;
- на основе имитационной модели построить самые точные и действенные методы анализа и прогнозирования показателей эффективности бизнес-процессов, систематизировать знания о компании и ее бизнес-процессах в наглядной графической форме более удобной для аналитической обработки полученной информации;
- оперировать на практике теоретическими знаниями в области бухгалтерского учёта, налогообложения, финансов и страхования;
- организовать для конкретного предприятия рациональную систему учетного процесса всех объектов и отчетности в соответствии с законодательством и учетной политикой;
- выполнять работы по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала хозяйствующего субъекта и определению результатов его хозяйственно-финансовой деятельности;
- применять принципы и правила аудита основных хозяйственных операций;
- обрабатывать учетную и отчетную информацию для оценки эффективности функционирования хозяйствующих субъектов;
- оформлять первичные документы на бумажных носителях и в электронном формате, вести учетные регистры применительно к действующей на предприятии форме бухгалтерского учета;
- отражать по счетам бухгалтерского учета все операции финансово-хозяйственной деятельности;
- применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности;
- рассчитывать, анализировать состав и структуру затрат на производство, исчислять себестоимость продукции (работ, услуг);
- решать на примере конкретных ситуаций, проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;
- отражать в отчетности показатели налогового учета;
- устанавливать взаимосвязь между основными формами отчетности и приложениями к ним;
- планировать и проводить анализ всех форм бухгалтерской финансовой отчетности;
- обобщать результаты и оформлять заключения по анализу финансовой отчетности;
- планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;
- разработать рекомендации руководству аудируемого лица по результатам аудиторской проверки;
- организовать систему внутреннего контроля на предприятии;

- использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью;
- принимать управленческие решения в области налогового планирования, использовать налоговые льготы;
- обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации;
- оценивать риск и доходность финансовых активов, инвестиционных проектов и формировать дивидендную политику организации;
- проводить сравнительный анализ разных методов финансирования организации определять оптимальную структуру источников финансирования;
- разрабатывать учетную и налоговую политику организации;
- анализировать хозяйственные операции с точки зрения экономических, нормативно-правовых и налоговых аспектов;
- составлять внутренние, регламентирующие бухгалтерскую деятельность документы (положение о бухгалтерии, должностные инструкции для работников бухгалтерии и др.);
- организовать подготовку, проведение и документальное оформление результатов ревизии и иных проверок;
- вести переговоры для достижения приемлемых решений по профессиональным вопросам;
- определять и расставлять приоритеты в условиях ограниченных ресурсов и строить работу с соблюдением жесткого графика;
- адаптироваться в короткие сроки к новому.

владеть:

- навыками анализа конфликтов в профессиональной деятельности и нахождения путей их преодоления;
- методиками и приемами социологического исследования;
- навыками работы в многонациональном, поликонфессиональном и поликультурном коллективе;
- навыками работы с нормативными документами по гражданскому, административному, трудовому праву и понятийным аппаратом дисциплин;
- практическими навыками использования инструментальных и прикладных информационных технологий в различных отраслях экономики, управлении бизнесом, включая сферу АПК;
- INTERNET – технологиями (электронная почта, телеконференции, доска объявлений);
- основами технологии World Wide Web, адресации, взаимодействия программного обеспечения;
- современными информационными технологиями, профессиональным программным обеспечением в области профессиональной подготовки;
- методическими приемами и способами моделирования конкретных экономических систем, в том числе для прогнозирования при обосновании эффективных решений;
- необходимыми знаниями в области экономической теории, бухгалтерского учета (финансового и управленческого), бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализа хозяйственной деятельности, аудита, налогообложения, права, финансирования коммерческой деятельности и финансового управления, количественных экономико-математических методов анализа и статистики,

оперативного управления и общей коммерческой стратегии, управленческих функций и методов, маркетинга, информационных профессиональных технологий, международных стандартов бухгалтерского учета (отчетности) и аудита;

- всеми навыками, знаниями и умениями, необходимыми в бухгалтерской профессии в условиях глобализации экономики;

- методами и приемами учета финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации;

- методиками калькулирования себестоимости отдельных видов продукции (работ, услуг) в структурах АПК;

- современными методиками ценообразования и бюджетирования;

- навыками анализа бухгалтерской и налоговой отчетности;

- навыками трансформации показателей баланса и других форм отчетности в формат МСФО;

- методами получения аудиторских доказательств по конкретным объектам проверки;

- методикой проведения аудиторской проверки бухгалтерской отчетности;

- методиками налоговой оптимизации и навыками заполнения налоговых деклараций;

- методами обоснования финансовых решений;

- технологией организации бухгалтерского учета, навыками формирования учетной политики, составления должностных инструкций для бухгалтерских работников;

- навыками анализа хозяйственных ситуаций, оценки их возможных последствий и принятия грамотных управленческих решений;

- методиками проведения ревизионных проверок;

- методикой составления частных бюджетов, входящих в структуру генерального, бюджетов по центрам ответственности.

3.1. Матрица соответствия компетенций, составных частей и оценочных средств по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Формирование компетенций закреплено в ООП за отдельными дисциплинами, практиками, государственной итоговой аттестацией выпускника и приведено в приложении 1 – «Матрица компетенций ООП подготовки бакалавров направления 38.03.01 Экономика по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В соответствии с приказом Минобрнауки России № 1367 и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра; графиком учебного процесса; внутренними положениями и регламентами; рабочими программами учебных

курсов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (приложение 2).

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения структуры программы бакалавриата, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин и практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (приложение 3).

ФГОС ВО реализуется в обязательном порядке через базовые дисциплины, выбор дисциплин вариативной части осуществляется с учетом рекомендаций УМО, требований работодателей, достижений науки и практики по принципу дополнения, расширения и углубления содержания базовых дисциплин Блока 1.

Базовый учебный план года набора действует в течение всего срока обучения набранных в данном году студентов. Состав дисциплин, общее количество часов, выделенных на их освоение, формы контроля идентичны по году набора для всех форм обучения.

Изменения в учебные планы (базовые и рабочие) вносятся в период планирования по представлению выпускающей кафедры, утверждаются решением Ученого совета.

Учебный процесс ведется строго в соответствии с графиком учебного процесса, который составляется на начало каждого учебного года, утверждается ректором Приамурского института агроэкономики и бизнеса и позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Занятия лекционного типа по Блоку 1 должно составлять не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Рабочие программы дисциплин (РПд) представлены в приложении 4 к ООП.

РПд разработаны в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Содержание рабочих программ дисциплин профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составлено на основании рекомендаций УМО.

Рабочие программы учебных дисциплин раскрывают следующие компоненты:

1. Цели и задачи дисциплины;
2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины;

3. Самостоятельная работа студента;
4. Содержание дисциплины;
5. Тематика лабораторных и письменных работ;
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины;
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины;
8. Методические рекомендации преподавателям, ведущим дисциплину;
9. Методические указания студентам, изучающим дисциплину;
10. Методы обучения, применяемые в дисциплине;
11. Место дисциплины в структуре ООП ВО;
12. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (предшествующими) дисциплинами;
13. Междисциплинарные связи с обеспечивающими (последующими) дисциплинами;
14. Интерактивные методы и формы контроля, используемые в дисциплине;
15. Матрица соответствия компетенций и оценочных средств;
16. Рекомендации по использованию Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников;
17. Фонд оценочных средств по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, рассмотрены учебно-методической комиссией и Советом экономического факультета Приамурского института агроэкономики и бизнеса, утверждены проректором по учебной работе и представлены в ООП в виде аннотаций.

Разработка, пополнение и обновление рабочих программ дисциплин учебных планов осуществляется ППС кафедры, за которой закреплено ведение дисциплины.

Документы, входящие в состав обязательной части рабочих программ дисциплин учебного плана регулярно, на начало нового учебного года, утверждаются в установленном порядке кафедрой и методической комиссией, о чем в рабочие программы вносится соответствующая запись.

Общий контроль своевременной разработки, пополнения и обновления рабочих программ дисциплин кафедр и ООП по профилям направления осуществляют:

- заведующие выпускающими кафедрами,
- декан;
- проректор по учебной работе.

Содержание дисциплин представлено в виде аннотаций в Приложении 8 «Аннотации рабочих программ ООП подготовки бакалавра направления 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рабочие программы дисциплин размещены в локальной сети Вуза.

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика раздел основной образовательной программы бакалавриата Блок 2 «Практики» относится к вариативной части, которая формируется самостоятельно участниками образовательных отношений. Программы практик представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают

практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных компетенций обучающихся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практика.

В соответствии с ФГОС ВО практики могут проводиться на предприятиях различных отраслей, или на кафедрах, лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и производственным потенциалом.

При реализации данной ООП практика предусмотрена в объеме 10 недель (15 зачетных единиц) в следующих видах: учебная и производственная (в том числе преддипломная):

- учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) в объеме 4 недель на 4 курсе;
- производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в объеме 4 недель на 5 курсе;
- преддипломная практика в объеме 2 недель на 5 курсе.

Компетенции студентов, формируемые в результате прохождения практик:

По учебной практике

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

По производственной практике

(ПК-3) способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

(ПК-14) способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

По преддипломной практике

(ОПК-1) способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

(ОПК-2) способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

(ОПК-3) способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

(ПК-4) способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

(ПК-8) способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

(ПК-10) способностью использовать для решения коммуникативных задач

современные технические средства и информационные технологии.

Программа практик представлена в приложении 5 к данной ООП.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в Приамурском институте агроэкономики и бизнеса формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация ООП бакалавриата по данному направлению обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образования, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации, а именно составляет 66 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, составляет более 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, составляет более 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10 %.

ООП обеспечивается необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети института.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Библиотечный фонд института укомплектован печатными и по ряду дисциплин электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние 10 лет, из расчета не менее 25

экземпляров таких изданий на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов и ведущих зарубежных журналов.

Каждому обучающемуся предоставляется возможность использования электронно-библиотечной системы через сайт и электронные читальные залы, включая доступ к полнотекстовым научно-методическим и учебно-методическим материалам.

Отвечая современным требованиям, библиотека предлагает пользователям внушительный перечень основных периодических, учебно-методических, справочных, нормативных и научно-образовательных ресурсов удаленного доступа. Для студентов и преподавателей на сайте библиотеки открыт доступ к полным текстам периодических, учебно-методических и научно-образовательных ресурсов, как на русском, так и на иностранных языках.

Информационные базы данных используются по всем дисциплинам специальностей, направлений подготовки:

- Университетская библиотека online - издания современных российских издательств по всем областям гуманитарных знаний, интерактивные сервисы учебного содержания: онлайн-словари, экспресс-подготовка к экзаменам, цифровые карты, интерактивные тесты; более 25 тысяч изданий.

- Книгофонд- единая база учебно-методических комплексов, практикумов, а также издания, рецензируемых ВАК Минобрнауки РФ включает в себя более 35000 издания по различным дисциплинам, в том числе по экономике, мировой экономике, менеджменту, бухгалтерскому учету, международным отношениям, юриспруденции и управлению на предприятии.

- Издательства «ИНФРА-М» - учебники и учебные пособия, диссертации и авторефераты, монографии, статьи, сборники научных трудов, энциклопедии, научную периодику, профильные журналы, справочники, законодательно-нормативные документы.

- Лань - электронные версии книг издательства Лань по математике, физике, теоретической механике, инженерным наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу, экономике и менеджменту, филологии, праву и юриспруденции.

- Book.ru (<http://www.book.ru/>) - современная учебная и научная литература издательства Кнорус, соответствующая федеральным государственным образовательным стандартам, и отвечает требованиям современного общества.

- РУКОНТ (<http://rucont.ru/>) - учебная, научная, художественная литература, а также периодические издания.

Периодические и справочные издания:

- E-library(<http://elibrarv.ru/defaultx.asp>) - научная электронная библиотека - крупнейший российский информационный портал, содержит полные тексты научных статей и публикаций российских и зарубежных авторов в области науки, технологии и образования; более 1100 журналов в открытом доступе.

- Public.Ru(<http://www.public.ru/>) - информационно-аналитическая система СМИ: газет, журналов, информационных агентств, интернет-изданий, телеканалов и радиостанций. В базе СМИ Public.Ru представлены более 48 млн. статей

русскоязычных СМИ, 3700 СМИ: газет, журналов, информационных агентств, интернет-изданий, телеканалов и радиостанций, все значимые общественно-политические, политические, деловые и общеэкономические центральные СМИ, основные отрасли и тематические ниши российского медиапространства. Архивные материалы российских СМИ с 1990 года.

○ Издательский дом Гребенникова (<http://grbcnnikon.ru/cat.php>) - коллекция из 29 наименований журналов по маркетингу, менеджменту, управлению персоналом и финансам.

○ БД ВИНТИ РАН (<http://www.viniti.ru/>) - 29 наименований реферативных журналов в режиме on-line, представлены пятилетними тематическими фрагментами и единой БД, объединяющей все тематические фрагменты текущего года.

○ Статистические издания России и стран СНГ (<http://www.integrum.ru/>) - издания, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики РФ и Межгосударственным статистическим комитетом СНГ;

○ POLPRKD.com Обзор СМИ <http://www.polprcd.com/> - база данных полнотекстового обзора прессы и аналитики на русском языке «Экономика и связи с Россией: 230 стран, 42 отрасли, 600 источников. Промышленная политика РФ и зарубежья в 1998-2010 годах». Содержит 185 тыс. сообщений и 18 тыс. аналитических статей, 880 стран и 390 отраслевых томов.

Условия использования большинства электронных ресурсов регламентируются лицензионными соглашениями, содержащими ограничения для института: использование только в научных и образовательных целях. С любого компьютера института, подключенного к сети Интернет, организовано подключение в многопользовательском режиме без ограничения числа одновременных подключений к одному и тому же ресурсу.

В компьютерном классе имеются базы данных нормативных правовых актов РФ. Наряду с традиционной системой обучения широко применяются новые формы и методы (электронные обучающие программы, мультимедиа, деловые игры, круглые столы и т.д.). Ведется работа по формированию и внедрению новых информационных технологий обучения. Используются операционные системы Microsoft Windows 8/XP, Windows Office 2007, информационно-справочные системы «Гарант» «Консультант – плюс», программы бухгалтерского учета «1С – Предприятие 8.0».

Применяются новые формы и методы контроля знаний студентов, для чего созданы и разрабатываются диалоговые системы по контролю знаний, развитию и закреплению навыков студентов. Внедряются компьютерные обучающие системы, комплексы учебно-методических материалов, обеспечивающие на практических занятиях индивидуальную самостоятельную работу студентов. Занятия по ряду курсов проводятся с использованием современных средств вычислительной техники и информационных технологий. Для объективной оценки знаний студентов разработаны и постоянно совершенствуются тестовые задания по различным дисциплинам. Студенты обеспечены компьютеризированными рабочими местами. С целью активизации работы студентов в течение учебного года и контроля промежуточной успеваемости введены контрольные недели в каждом семестре.

Материально-техническое обеспечение

Приамурский институт агроэкономики и бизнеса располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технических ресурсов включает в себя:

- лекционные аудитории (оснащенные видеопроекторным оборудованием – для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);

- помещения для проведения семинарских и практических занятий;

- лингафонный кабинет для занятий иностранными языками;

- библиотеку и читальный зал, с рабочими местами для студентов;

- компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Кафедры обеспечены необходимым комплексом учебно-методических пособий и материалов для проведения практических занятий.

Компьютеризация учебного процесса по циклам ООП обеспечивается компьютерным классом, оборудованным современным компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Интернет и снабженными пакетами прикладных программ. Все ПК в классах не ниже P-IV. На компьютерах установлено необходимое для каждой дисциплины программное обеспечение. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 1 входа на 50 пользователей. В настоящее время ВУЗ в полном объеме имеет лицензионное базовое программное обеспечение:

- клиентские операционные системы Windows 8 /XP;

- офисный пакет MicrosoftOffice;

- антивирусные программы с лицензионным обеспечением.

Учебные аудитории соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале и соответствующих спортивных площадках.

Институт имеет 2 благоустроенных общежития для иногородних студентов с общим количеством в 40 мест (10 одноместных и 15 двухместных номеров).

В целом материально-техническое обеспечение ООП по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика. Институт располагает достаточной и соответствующей санитарно-техническим нормам и противопожарным правилам материально-технической базой, для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Целью воспитания студентов в Приамурском институте агроэкономики и бизнеса является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной деятельности: создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Актуальными являются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование у преподавателей отношения к студентам как к субъектам собственного развития (педагогика сотрудничества);
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и зарождение культурных традиций университета, преемственности, приобщение к институтскому духу;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Основными принципами воспитания студентов Приамурского института агроэкономики и бизнеса являются:

- демократизм, предполагающий педагогику сотрудничества;
- конкурентоспособность;
- ответственность;
- индивидуальный подход, предполагающий лично ориентированное воспитание;
- социальная активность;
- толерантность, вариативность мышления;
- самостоятельность и настойчивость в достижении цели.

Согласно Концепции воспитательной работы основными направлениями воспитания студентов Приамурского института агроэкономики и бизнеса являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание

Философско-мировоззренческая подготовка, формирование полной и объективной научной картины окружающего мира, выработка умения логического объяснения политических процессов, происходящих в современном обществе, создание активной жизненной позиции и мотивации к участию в политической деятельности. Формирование личности гражданского общества, знающей и с уважением относящейся к основному Закону – Конституции РФ, правовым нормам и актам государственной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности, осознание национально-государственных интересов России в новой геополитической ситуации.

Профессиональное воспитание

Осознание образования как общественного явления и педагогического процесса, целью которого является воспитание и обучение в интересах человека, общества и государства. Формирование понимания образования и воспитания не только как важнейших общественных процессов, определяющих настоящее и будущее состояние общества, но и отвечающих за передачу системы знаний и жизненных ценностей общества от поколения к поколению. Развитие научно-гуманистического мировоззрения на основе знания закономерностей развития человека, природы и общества. Для студента вуза главным делом его жизни является учеба, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Главной задачей здесь является выработка у студентов грамотного подхода к организации своей деятельности, культуре труда. Осуществляется эта задача через воспитание таких качеств как: умение самоорганизации и осознание ежедневного труда как необходимой составляющей жизненного успеха; поощрение стремления как можно полно использовать время обучения в академии для получения не только необходимых специалисту знаний, но и умения грамотно и квалифицированно их применить; заимствование у преподавателей принципов, форм и методов организации научно-исследовательской работы; чувство удовлетворения и гордости за качественно сделанную работу.

Формировать у студентов осмысленное сознание понятия «Институт – мой дом» через бережное отношение к имуществу учебного заведения. Развитие у студентов способности к самоуправлению и самообслуживанию.

Нравственное воспитание

Ориентация в нравственном воспитании на основные духовные ценности, выработанные человечеством. Данная задача предполагает не только ознакомление студентов с основополагающими понятиями человеческого общежития, сколько формирование у них умений и навыков реализовывать содержание этих ценностей, как в своей профессиональной деятельности, так и при реализации социокультурной функции. Обучаясь в институте, студент должен ясно представлять, что жизнь по законам нравственности является обязательным условием существования общества. С этой целью он должен уметь реализовывать на практике такие понятия как: этика и эстетика межличностного общения, правила поведения в общественных местах, нормы поведения в ученическом коллективе и особенности взаимоотношений «студент - преподаватель».

Эстетическое воспитание

Ознакомление и осмысление студентом всего богатства творческой, материальной и духовной мысли, накопленной человечеством. Выработка умения анализа и восприятия явлений культуры и искусства, стремления грамотно и доступно донести свои мысли и чувства до аудитории, в т.ч. студенческой. Формирование готовности внести свой вклад в мировой творческий процесс.

Физическое воспитание

Формирование физической культуры, грамотного и бережного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих. Стремление к реализации принципа гармонии тела и духа. Владение умениями и навыками повышения работоспособности через физическое воспитание. Формирование понятия «Здоровый образ жизни», как приоритетного базового принципа жизни и

деятельности. Формирование негативного отношения к вредным для здоровья привычкам.

Внеучебная деятельность студентов наполнена такими мероприятиями, как День Знаний, День открытых дверей, фестивали студенческого творчества «Студенческая весна», ежегодные научные конференции студентов, встречи с руководителями хозяйствующих субъектов и специалистами, представителями законодательной и исполнительной власти, общественных организаций, участие в городских митингах, посвященных праздникам и т.д. Традиционные события в Приамурском институте агроэкономики и бизнеса, формирующие корпоративный дух:

- собрание первокурсников;
- день Знаний;
- торжественное вручение дипломов и посвящение в специалисты.

Торжественное вручение дипломов организуется совместно студентами, кафедрой и деканатом ВУЗа.

Характеристика воспитательной работы в учебном процессе

Цель воспитательной работы в институте - создание полноценной социально-образовательной среды для творческой самореализации личности.

Воспитательная деятельность осуществляется системно в соответствии с утвержденной Ученым Советом концепцией, ежегодными планами на кафедрах.

В институте на каждый учебный год утверждается План воспитательной работы, в соответствии с которым, основными направлениями воспитательной работы являются:

- установление отношений сотрудничества студентов и преподавателей в управлении факультетом;
- повышение воспитательной функции учебного процесса;
- развитие досуговой, клубной деятельности как важнейшей формы жизнедеятельности студентов.

Планирование позволяет осуществлять организационную работу с последующим контролем за ее выполнением.

Особое внимание уделяется адаптации студентов первого курса к условиям и особенностям работы института, к студенческой жизни. Кураторами и студенческим Активом осуществляется диагностика способностей, интересов, опыта общественной работы каждого студента, создаются условия для формирования коллективов групп, освоения норм студенческого общежития, приобщения ко всем сторонам учебной и общественной жизни института.

Воспитательную работу в учебном процессе преподаватели осуществляют по следующим направлениям:

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе, проведению внутривузовских олимпиад, конкурсов курсовых и дипломных работ;
- кураторская работа в группах и на курсах;
- подготовка научных публикаций совместно со студентами;
- участие во внешних олимпиадах, межвузовских конференциях студентов;
- содействие временной занятости студентов и трудоустройстве студентов старших курсов:

- изучение рынка труда с целью трудоустройства студентов и выпускников. Основные направления воспитательной работы реализуются в плановом порядке.

Воспитательную работу осуществляют все преподаватели и кураторы академических групп.

Характеристика организации научно-исследовательской работы студентов

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных экономистов как неразрывная составляющая единого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического. НИРС - одно из важнейших средств повышения уровня подготовки бакалавров-экономистов с высшим профессиональным образованием через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, способности быстро ориентироваться в социальных и экономических ситуациях.

Законодательно-нормативная база образования (Федеральные законы «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», «Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации», и т.д.) определяет, что участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах, представление работ для публикации, бесплатное пользование услугами научных подразделений, свободное развитие личности - есть неотъемлемое право каждого студента.

Научно-исследовательская работа студентов направлена на решение следующих задач:

- получить и развить навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- выработать навыки грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады, курсовые работы и др.) и способность аргументировано обосновывать полученные результаты;
- освоить информационные технологии при проведении НИРС, обеспечить информационно-программную поддержку исследований;
- выявлять молодые кадры для поступления в магистратуру.

Научно-исследовательская работа студентов ООП организуется по следующим основным направлениям:

- научно-исследовательская работа студентов в рамках научных направлений кафедры;
- организация индивидуальной инициативной научно-исследовательской работы и участие студентов в реализации грантовых проектов;
- участие в предметных студенческих олимпиадах;
- самостоятельная творческая работа студентов по осваиваемым дисциплинам учебного плана;
- научно-исследовательская работа в процессе производственной практики, выполнение курсовых и ВКР по заказам хозяйствующих субъектов.

Тематика НИРС формируется на кафедрах с учетом научного направления, координируется с тематикой диссертационных работ, выполняемых преподавателями кафедры.

Темы НИРС, разрабатываемые студентами, служат основой для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, что позволяет реализовать принцип непрерывности образования и возможности отбора лучших студентов для поступления в магистратуру и аспирантуру.

Научная работа студентами-дипломниками организована, как правило, в рамках научных исследований дипломного руководителя. Теоретическая часть исследований выполняется на базе института. Практическая часть и апробация полученных результатов на базе конкретных хозяйствующих субъектов в процессе прохождения производственной практики, а также на внутривузовских и на межвузовских научных конференциях студентов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В Приамурском институте агроэкономики и бизнеса оценка качества освоения ООП включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний представлены в виде фондов оценочных средств, включающих типовые задания, контрольные работы, тесты, рефераты, курсовые работы и проекты.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по данной ООП в Приамурском институте агроэкономики и бизнеса осуществляется в соответствии с:

1. Положением о текущей аттестации студентов по программам высшего образования в ПРИАБ, утвержденным Ученым Советом (протокол № 8 от 28.08.2015 г.)
2. Положением о промежуточной аттестации студентов в ПРИАБ, утвержденным Ученым Советом (протокол № 8 от 28.08.2015 г.)
3. Положением о практике студентов в ПРИАБ, утвержденным Ученым Советом (протокол № 8 от 28.08.2015 г.)

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению

подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» включает сдачу государственного (междисциплинарного) экзамена (по решению института) и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников в институте осуществляется в соответствии с Положением порядке проведения итоговой государственной аттестации выпускников ПРИАБ, утвержденным Ученым Советом (протокол № 8 от 28.08.2015 г.)

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также к государственному экзамену определяются в Программе ГИА по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденной проректором по учебной работе.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Федеральное тестирование. Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ООП по профилю. Они позволяют в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно оценить уровень подготовки студентов, скорректировать рабочие программы и повысить требования к учебному процессу. Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС ВО по дисциплинам основной образовательной программы.

Мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава. Самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии). Результаты контроля качества усвоения дисциплин используются в мониторинге качества освоения ООП в ходе подготовки бакалавров. Полученные результаты анализируются на заседаниях кафедры, дается оценка соответствия качества подготовки студентов по дисциплинам, выявляются причины низкого качества знаний отдельных студентов и предлагаются меры по повышению качества усвоения содержания дисциплин.

По результатам проведения тестирования формируются аналитические материалы, которые служат для оценки степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС ВО согласно модели освоения совокупности компетенций, а также для разработки комплекса мер по улучшению учебно-воспитательного процесса.

Системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса). Внешняя оценка качества реализации ООП по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» организуется с целью установления удовлетворенности выпускников полученным образованием и успешностью карьеры в выбранной сфере, а также удовлетворенности работодателей профессиональными и личностными качествами выпускников кафедры. Материалы и результаты оценки качества реализации ООП формируются в результате проведения следующих мероприятий:

- сбор отзывов работодателей с мест производственной практики;
- анкетирование выпускников и студентов старших курсов по вопросам организации учебного процесса;
- организация встреч и круглых столов студентов, преподавателей и работодателей.

Реализация мониторинга качества подготовки выпускников и выработка рекомендаций по улучшению качества подготовки осуществляется путем анкетирования. Анкета предусматривает отзывы о качестве подготовки, профессиональных и деловых качествах молодого специалиста.

После трудоустройства на выпускников делается запрос работодателям, которые передают анкету на выпускника и свои пожелания усовершенствования качества подготовки по профилю. Пожелания обобщаются, обсуждаются на заседаниях кафедры и круглых столах с привлечением специалистов и руководителей предприятий, а затем вносятся корректировки в учебный план, рабочие программы дисциплин по профилю.

Приложения

Приложение 1 – Матрица соответствия составных частей ООП и компетенций, формируемых в результате освоения ООП

Приложение 2 – Календарный учебный график

Приложение 3 – Учебный план

Приложение 4 – Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 5 – Программы практик

Приложение 6 – Государственная итоговая аттестация выпускников

Приложение 7 – Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Приложение 8 – Аннотация рабочих программ дисциплин