

Частное образовательное учреждение высшего образования
Приамурский институт агроэкономики и бизнеса

Кафедра экономики предприятия и менеджмента



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ»**

Уровень высшего образования:
БАКАЛАВРИАТ

направление подготовки:
38.03.02. Менеджмент

профиль подготовки: **Управление малым бизнесом**

Форма обучения: заочная

Хабаровск
2016 г.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1 Понятие и сущность предпринимательства.	ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ДПК-1	Р
2	Тема 2 Организационно-правовые формы юридических лиц.		Д
3	Тема 3. Механизмы создания малых предприятий.		Т
4	Тема 4. Особенности налогообложения субъектов малого бизнеса.		РЗЗ
5	Тема 5. Управление предпринимательскими рисками.		Т
6	Тема 6 Система государственной поддержки и регулирования бизнеса.		Д
7	Тема 7 Особенности нормативно-правового регулирования развития малого бизнеса в РФ.		КрС
8	Тема 8 Программы развития субъектов малого предпринимательства в субъекте Российской Федерации.		КрС
9	Тема 9 Понятие инфраструктуры поддержки субъектов малого бизнеса.		Р

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Деловая и/или ролевая игра</i>	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	<i>Кейс-задача</i>	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	<i>Коллоквиум</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
4	<i>Контрольная работа</i>	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	<i>Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты</i>	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	<i>Портфолио</i>	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио

7	<i>Проект</i>	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
8	<i>Рабочая тетрадь</i>	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
9	<i>Разноуровневые задачи и задания</i>	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
10	<i>Расчетно-графическая работа</i>	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы

11	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12	<i>Доклад, сообщение</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
13	<i>Собеседование</i>	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
	<i>Творческое задание</i>	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
14	<i>Тест</i>	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
15	<i>Тренажер</i>	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
16	<i>Эссе</i>	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ»

1. Бизнес как экономические отношения, обеспечивающие реализацию экономических интересов хозяйствующих субъектов рынка.
2. Определение места и роли бизнеса в американской экономической литературе.
3. Взгляды на бизнес вульгарных марксистов.
4. Прагматическая концепция бизнеса.
5. Деловые интересы хозяйствующих субъектов рынка.
6. Развитие отношений обмена и изменение форм и способов предпринимательской деятельности.
7. Родовые черты бизнеса.
8. Основные виды деятельности в сфере бизнеса.
9. Субъекты бизнеса.
10. Наемно-трудовой бизнес.
11. Потребительский бизнес.
12. Предпринимательский бизнес.
13. Государственный бизнес.
14. Среда бизнеса.
15. Система правовых норм и правил, регулирующих деловые отношения.
16. Легальный и теневой бизнес.
17. Мошенничество в бизнесе.
18. Бизнес и политика.
19. Система бизнеса.
20. Интегративные качества системы бизнеса.
21. Первоначальное накопление капитала. Становление системы бизнеса.
22. Предпринимательская фирма и её виды.
23. Качественные критерии классификации фирм.
24. Количественные критерии классификации фирм.
25. Особенности предприятий малого бизнеса.
26. Государственное стимулирование малого бизнеса
27. Коммерческие и некоммерческие организации. Их правовые особенности и специфика в хозяйственной деятельности.
28. Потребительский кооператив.
29. Некоммерческие фонды.
30. Общественные и другие некоммерческие объединения.
31. Индивидуальная предпринимательская деятельность.
32. Предприятия, созданные на основе коллективной собственности.
33. Предприятия, созданные на основе долевой или паевой собственности.
34. Закрытое акционерное общество.
35. Открытое акционерное общество.
36. Финансово-промышленные группы.
37. Объединение предприятий и их формы.
38. Предприятия государственного сектора.
39. Унитарные предприятия.
40. Предприятия с участием иностранного капитала.

41. Транснациональные компании.
42. Венчурные фирмы.
43. Необходимые условия для предпринимательской деятельности.
44. Особенности малого бизнеса.
45. Как создать собственное дело?
46. Роль предпринимателя в создании фирмы.
47. Бизнес-идея. Ее значение и способы формирования в процессе организации фирмы.
48. Процедура регистрации фирмы.
49. Франчайзинг.
50. Устав фирмы.
51. Учредительный договор фирмы.
52. Реорганизация фирмы.
53. Национализация негосударственных компаний.
54. Приватизация государственных компаний.
55. Ликвидация фирмы.
56. Банкротство фирмы.
57. Процедуры по отношению к несостоятельным фирмам.
58. Конкуренция как внутренний регулятор рыночной экономики.
59. Развитие конкуренции в ... секторе российской экономики.
60. Роль антимонопольного законодательства в развитии экономики.
61. Инфраструктура современного бизнеса.
62. Торговые посредники.
63. Роль инжиниринговых и консалтинговых фирм на рынке.
64. Информационная инфраструктура.
65. Особенности бизнеса на международном рынке.
66. Оффшорное предпринимательство.
67. Деловая культура в бизнесе.
68. Роль делового этикета в бизнесе.
69. Основные психологические факторы успеха предпринимателей.
70. История российского предпринимательства.

Критерии оценки эссе

1. Соответствие содержания текста выбранной теме
2. Наличие четкой и логичной структуры текста
3. Наличие в эссе авторской позиции по рассматриваемой проблематике
4. Обоснованность, аргументированность, доказательность высказываемых положений и выводов автора
5. Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических, а также фактических ошибок
6. Соответствие оформления работы предъявляемым требованиям
7. Сдача эссе в установленный срок.
 - оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, при условии выполнения вышеназванных требований в полном объеме.
 - оценка «хорошо» (4 балла) выставляется студенту, при условии соответствия содержания текста выбранной теме, наличие в эссе авторской позиции

по рассматриваемой проблематике, обоснованность, аргументированность, доказательность высказываемых положений и выводов автора.

- оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется студенту, в случае соответствия содержания текста выбранной теме, наличия выводов автора по рассматриваемой проблеме.

- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется студенту в случае несоответствия содержания текста выбранной теме, отсутствия авторской позиции по рассматриваемой проблематике описанной и в целом не выполнения требований, согласно критериям оценки эссе.

Критерии оценки реферата

1. Соответствие содержания текста выбранной теме.
2. Наличие четкой и логичной структуры содержания реферата, отсутствие орфографических, пунктуационных ошибок.
3. Качество аналитической работы, проделанной при написании реферата.
4. Соответствие выбранной теме литературных источников, их актуальность.
5. Обоснованность сделанных автором реферата выводов, соответствие их поставленной цели.
6. Соответствие оформления работы предъявляемым требованиям.
7. Сдача реферата в установленный срок.
 - оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, при условии выполнения вышеназванных требований в полном объеме.
 - оценка «хорошо» (4 балла) выставляется студенту, при условии соответствия содержания текста выбранной теме, отражения в реферате результатов аналитической работы, проделанной при его написании, обоснованности сделанных автором реферата выводов и соответствие их поставленной цели, а также актуальности литературных источников.
 - оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется студенту в случае соответствия содержания текста выбранной теме, отражения в реферате результатов аналитической работы, проделанной при его написании, обоснованности сделанных автором реферата выводов, соответствие их поставленной цели.
 - оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется студенту в случае несоответствия содержания текста выбранной теме, отсутствия выводов автора по проблематике, рассматриваемой в письменной работе, и в целом не выполнения требований, согласно критериям оценки реферата.

**ДИСКУССИОННЫЕ ТЕМЫ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
КРУГЛОГО СТОЛА, ДИСКУССИИ, ПОЛЕМИКИ, ДИСПУТА, ДЕБАТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ»**

1. Причины возникновения и принципы организации оффшорного бизнеса.
2. Оффшорные компании и их специфика.
3. Оффшорные зоны в мировой экономической практике.
4. Оффшорный бизнес и его правовое регулирование.
5. Исторические предпосылки появления товарных знаков. Виды товарных знаков. Функции товарных знаков
6. Создание и психология восприятия товарных знаков. Обновление товарных знаков.
7. Правовая защита товарных знаков.
8. Этикетки, лейблы, ярлыки компании. Тара и упаковка как компоненты логистики.
9. Технология создания этикеток, тары и упаковки.
10. Конкурентная среда бизнеса. Функции конкурентной среды. Совершенная и несовершенная конкуренция.
11. Демпинг как метод недобросовестной конкуренции.
12. Специфика недобросовестной конкуренции в акционерном деле.
13. Формальный и неформальный сговор как методы недобросовестной конкуренции.
14. Промышленный шпионаж.
15. Недобросовестная конкуренция в рекламе и средствах массовой информации.
16. Законодательное регулирование недобросовестной конкуренции в зарубежной и российской практике.
17. Современная налоговая система РФ, ее элементы, принципы построения, тенденции развития.
18. Особенности налогообложения доходов индивидуальных предпринимателей. Порядок декларирования доходов. Льготы налогообложения.
19. Налогообложение доходов юридических лиц. Налог на прибыль. НДС. Акцизы.
20. Объективные факторы внешнего воздействия, влияющие на развитие малого бизнеса: сущность, степень влияния.

Критерии оценки:

оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты;

– оценка «хорошо» (8 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты;

– оценка «удовлетворительно» (6 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления;

– оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками.

КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ И ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ»

1. Соотнесите преимущества и недостатки с основными формами организации бизнеса:
Формы организации бизнеса: 1. Фирма; 2. Партнерство и товарищество; 3. Корпорация
Характерные черты, преимущества и недостатки:

- а) предполагает объединение двух и более хозяйствующих субъектов;
- б) дает возможность мобилизации дополнительных капиталов путем выпуска ценных бумаг;
- в) ограничение возможности к расширению капитала;
- г) владелец фирмы имеет низкие издержки производства, его решения могут быть немедленно претворены в жизнь;
- д) в случае банкротства собственник или совладельцы несут неограниченную ответственность по обязательствам;
- е) при банкротстве имеет место ограниченная персональная ответственность;
- ж) имеют место налоговые льготы, ибо прибыль рассматривается как доход предпринимателя;
- з) выплачиваются более высокие налоги на единицу прибыли по сравнению с другими формами предпринимательства.

2. При создании совместных предприятий в России российская и зарубежная стороны ставят свои цели. Выберите варианты целей, которые преследует каждая из сторон: а) насыщение рынка;

- б) организация экспорта конкурентоспособной продукции;
- в) получение дешевой рабочей силы;
- г) доступ к земельным участкам;
- д) доступ к передовым технологиям и лицензиям;
- е) обучение и стажировка;
- ж) экспорт экологических загрязнений;
- з) получение зарубежных инвестиций для обновления производства;
- и) расширение объемов производства и снижение издержек на головном предприятии

3. Какую организационную форму, скорее всего, будут стремиться придать своему бизнесу лица, обладающие уникальными профессиональными качествами (художники, писатели, лекари, использующие нетрадиционные методы)?

4. Какая организационная форма бизнеса была бы, на Ваш взгляд, наиболее рациональной для фирм, ставящих перед собой следующие задачи:

- а) создание банка для финансирования инвестиций в строительной индустрии;
- б) организация посреднической конторы по найму–сдаче жилой площади;
- в) формирование промышленного комплекса по добыче и обогащению руд цветных металлов; изготовление и продажа шерстяных изделий ручной вязки.

5. Имеются три варианта вложения 500 млн. руб. в производство автомобилей, радиоприемников и сахара с прибылью, соответственно, 200, 400 и 300 млн. руб. в год, кроме того, можно вложить средства в абсолютно надежные государственные облигации под 10% годовых. Какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства?

- а) 500 млн. руб. б) 400 млн. руб. в) 100 млн. руб. г) 350 млн. руб.

6. Организуется издательство. Среди его учредителей имеются нерезиденты. Какие организационно-правовые формы организации оптимальны в данном случае?

7. Учредители общества с ограниченной ответственностью А, Б и В образовали уставный капитал, внося следующие паи: учредитель А внес 20, 0 тыс. руб. обыкновенного паевого взноса, учредитель Б – 30,0 тыс. руб. обыкновенного паевого взноса и учредитель В – 50,0 тыс. руб., в том числе интеллектуальной собственностью в виде ноу-хау 20,0 тыс. руб. Как распределялась прибыль в сумме 300,0 тыс. руб. между учредителями ООО?

8. Коммандитист Морев В.П., пай которого в складочном капитале товарищества на вере «Друг» составляет 48%, обвинил участников товарищества в том, что методы их работы несовершенны и доходы далеки от максимальных. По этим причинам он потребовал избрать его на должность Генерального директора, освободив при этом молодого и малоопытного Солодкова П.М. В противном случае он пригрозил немедленно забрать свой пай и выйти из товарищества. К словам Морева все участники отнеслись весьма спокойно и ничего менять не стали. Почему?

9. Уставом производственного кооператива предусмотрено, что прибыль от хозяйственной деятельности кооператива должна распределяться между кооперативом не только с учетом паевого взноса, но и по результатам труда. Паевые взносы всех пятерых кооператоров были в денежной форме, причем Иванов и Петров внесли по 15,0 тыс. руб., Сидоров и Гришин имеют паи в размере по 10,0 тыс. руб. каждый, а кооператор Розенблит имеет пай в размере 20,0 тыс. руб. все кооператоры работают и выполняют установленные задания досрочно, то есть Иванов на 105%, Петров и Гришин на 110%, Сидоров выполняет в среднем по результатам года работу на 115%, а кооператор Розенблит на 120%. Балансовая прибыль за вычетом всех платежей составляет 600,0 тыс. руб. Сколько прибыли причитается каждому кооператору?

10. Складочный капитал простого товарищества составляет 200,0 тыс. руб., причем доля каждого была такой: Тарасов В.А. – 70,0 тыс. руб., Ляшенко П.А. обыкновенного денежного вклада внес 80,0 тыс. руб., а Букашин Д.А. участвует в товариществе с паем в 50,0 тыс. руб., в том числе ноу-хау – 20,0 тыс. руб. Дружную работу коллектива нарушило неприятное известие о том, что заключенная сделка с согласия всех товарищей Букашиным Д.А. с фирмой «Капут» принесла убыток 110,0 тыс. руб. Поскольку простые товарищи несут риск убытков всем своим имуществом, что лучше продать Букашину Д.А. для выплаты долга – свой автомобиль за 150,0 тыс. руб. или дачный участок за 500,0 тыс. руб.?

11. Три частных предпринимателя решили учредить компанию, которая, по их решению, будет заниматься торговым бизнесом – открыть мелкорозничную точку продажи книг и полиграфической продукции. Учредители договорились между собой, что киоск будет расположен возле интенсивного шоссе по направлению в центр города. Численность штата работников не должна превышать 3 человек. Вы, как один из учредителей компании, какую предложите организационно-правовую форму для компании и почему?

Критерии оценки решения задачи

– оценка «отлично» (4 балла) выставляется студенту, если студент понял смысл задачи, полно и правильно выполнил ее решение, проявил высокий уровень всех требующихся для выполнения заданий знаний и умений;

– оценка «хорошо» (3балла) выставляется студенту если он понял смысл задачи, выполнил решение правильно с незначительными ошибками.

– оценка «удовлетворительно» (2 баллов) выставляется студенту, если он понял смысл задачи, но смог выполнить задание лишь частично, проявив недостаточный уровень знаний и умений для выполнения заданий.

– оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется студенту в случае, если задача решена неправильно и не он продемонстрировал сформированность требующихся для выполнения заданий умений.

ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ»

1. Какова предельная численность работающих на малом предприятии сферы оптовой торговли?
 - a) 100 человек;
 - b) 30 человек;
 - c) 50 человек.
2. Является ли приоритетным направлением государства развитие малого предпринимательства?
 - a) да;
 - b) нет.
3. В каком нормативном документе РФ закреплены основные положения, касающиеся малого предпринимательства?
 - a) Гражданский кодекс РФ;
 - b) Закон «О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ»;
 - c) Закон «О малом предпринимательстве РФ».
4. Основные преимущества малого предпринимательства. Возможно несколько вариантов ответа.
 - a) близость к местным рынкам;
 - b) малые расходы на заработную плату;
 - c) упрощение бухгалтерского учета;
 - d) производство малыми партиями;
 - e) исключение лишних звеньев управления.
5. Стоит ли перед малыми предприятиями задача создания среднего по уровню благосостоянию слоя населения?
 - a) да;
 - b) нет.
6. Какова предельная численность работающих на малом промышленном предприятии?
 - a) 100 человек;
 - b) 30 человек;
 - c) 50 человек.
7. Могут ли сельскохозяйственные предприятия быть малыми?
 - a) да;
 - b) нет.
8. Какой процент в уставном капитале малого предприятия допускается у общественных и религиозных организаций?
 - a) не допускается;
 - b) до 10%;
 - c) до 25%;
 - d) до 50%;
 - e) не ограничено.

9. Какова максимальная предельная численность работающих на малом предприятии в РФ?

- а) 500 человек;
- б) 100 человек;
- с) 50 человек.

10. По какой форме ведется налогообложение малого предприятия?

- а) по любой выбранной предприятием форме;
- б) по форме всех остальных предприятий;
- с) по упрощенной системе налогообложения.

Критерием оценки является уровень освоения студентом материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильно выполненных заданий теста, выраженное в %, согласно следующей шкале:

Процент результативности (правильности ответов), %	Количество баллов	Оценка
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
79 – 61	3	удовлетворительно
60 и менее	-	неудовлетворительно

- оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если ответ на вопрос правильный и в полном объеме, правильное решение задачи;
- оценка «хорошо» (4 баллов) ответ на вопрос короткий, но верный, допущена неточность в решении задачи или одна ошибка;
- оценка «удовлетворительно» (3 балла) допущены ошибки в ответе на вопрос, задача решена с ошибками или неполностью.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА (ЭКЗАМЕНА) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ»

1. Место предпринимательства в экономике страны.
2. Понятие и сущность предпринимательства.
3. Классификация предпринимательской деятельности.
4. Виды предпринимательства.
5. Формы собственности хозяйствующих субъектов.
6. Организационно-правовые формы юридических лиц.
7. Определение малого бизнеса.
8. Механизмы создания малых предприятий.
9. Государственная регистрация создаваемой организации как малого предприятия.
10. Механизмы создания малых предприятий.
11. Особенности налогообложения субъектов малого бизнеса.
12. Формы и виды ответственности предпринимателей за совершение налоговых правонарушений.
13. Способы обеспечения исполнения налогоплательщиками обязанности по уплате налогов и сборов.
14. Риски в деятельности малых предприятий.
15. Управление предпринимательскими рисками.
16. Ответственность субъектов малого бизнеса.
17. Способы обеспечения исполнения субъектами малого бизнеса своих обязательств.
18. Система государственной поддержки и регулирования бизнеса.
19. Административные барьеры в развитии малых предприятий.
20. Взаимодействие малого бизнеса с внешней средой.
21. Государственное регулирование малого бизнеса.
22. Финансовые механизмы поддержки предпринимательства. Инфраструктурные организации.
23. Взаимодействие малого и среднего бизнеса с муниципальными органами власти.
24. Особенности нормативно-правового регулирования развития малого бизнеса в РФ.
25. Полномочия органов государственной власти РФ по вопросам развития субъектов малого бизнеса.
26. Федеральные программы развития субъектов малого бизнеса.
27. Региональные программы развития субъектов малого предпринимательства.
28. Взаимодействие органов государственной власти в области развития малого бизнеса в РФ.
29. Межмуниципальные программы развития субъектов малого предпринимательства в субъекте Российской Федерации.
30. Взаимодействие органов государственной власти субъекта РФ с органами местного самоуправления муниципальных образований субъекта РФ в области развития малого бизнеса.
31. Государственная и муниципальная налоговая политика и поддержка предпринимательства.

32. Бюджетный процесс и поддержка предпринимательства.
33. Федеральная контрактная система и развитие предпринимательства.
34. Стимулирование участия субъектов малого бизнеса в размещении государственных и муниципальных заказов.
35. Понятие инфраструктуры поддержки субъектов малого бизнеса.
36. Возможные элементы инфраструктуры поддержки субъектов малого бизнеса.
37. Понятие муниципальной программы развития субъектов малого предпринимательства.
38. Муниципальная программа развития субъектов малого предпринимательства как элемент комплексной программы социально-экономического развития муниципального образования.
39. Муниципальная программа развития субъектов малого и предпринимательства как часть региональной программы развития субъектов малого предпринимательства.
40. Мониторинг реализации муниципальной программы развития субъектов малого бизнеса.