

Частное образовательное учреждение высшего образования  
**Приамурский институт агроэкономики и бизнеса**

---

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

Уровень высшего образования:

**БАКАЛАВРИАТ**

направление подготовки:

**38.03.01 Экономика**

профиль подготовки:

**Финансы и кредит**

Форма обучения: заочная

**Хабаровск**

**2016 г.**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Государственное регулирование валютно-кредитных отношений	ОК-3, ПК-6, ПК-7	контрольная работа
2	Валютный курс и факторы, влияющие на него	ОК-3, ПК-6, ПК-7	семинар-дискуссия
3	Валютные операции	ОК-3, ПК-6, ПК-7	семинар- практикум
4	Баланс международных расчетов	ОК-3, ПК-6, ПК-7	семинар- практикум

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Деловая и/или ролевая игра</i>	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	<i>Кейс-задача</i>	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	<i>Коллоквиум</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
4	<i>Контрольная работа</i>	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	<i>Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты</i>	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола,

		аргументировать собственную точку зрения.	дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	<i>Проект</i>	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

7	<i>Разноуровневые задачи и задания</i>	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
8	<i>Реферат</i>	<p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы,</p>	Темы рефератов
		<p>приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p>	

9	<i>Доклад, сообщение</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
10	<i>Собеседование</i>	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
	<i>Творческое задание</i>	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
11	<i>Тест</i>	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

12	<i>Эссе</i>	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
----	-------------	---	---------------

## Шкалы оценивания

### Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению. **Новизна текста:**

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы;
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

#### **Степень раскрытия сущности**

**вопроса:** а) соответствие плана теме реферата;

- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

#### **Обоснованность выбора источников:**

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

#### **Соблюдение требований к оформлению:**

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

**Оценка 5 ставится**, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка 4** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются



неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка 3** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка 2** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Оценка 1** – реферат студентом не представлен.

### Критерии оценки доклада

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценк а в баллах
Качество доклада	- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;	3
	- четко выстроен;	2
	- рассказывается, но не объясняется суть работы;	1
	- зачитывается.	0
Использование демонстрационного материала	- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;	2
	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	1
	- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	0
Качество ответов на вопросы	- отвечает на вопросы;	3
	- не может ответить на большинство вопросов;	2
	- не может четко ответить на вопросы.	1
Владение научным и специальным	- показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины;	3
	- показано владение базовым	2

аппаратом	аппаратом.	1
Чёткость выводов	- полностью характеризуют работу;	3
	- нечётки;	2
	- имеются, но не доказаны.	1

### Критерии оценки эссе

Оцениваемые параметры	Оценка
<p>1) во введение чётко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя;</p> <p>2) прослеживается чёткое деление текста на введение, основную часть и заключение;</p> <p>3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;</p> <p>4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;</p> <p>5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи;</p> <p>6) для выражения своих мыслей не пользуется упрощённопримитивным языком;</p> <p>7) демонстрирует полное понимание проблемы.</p> <p>Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p>	5
<p>1) во введение чётко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;</p> <p>3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;</p> <p>4) уместно используются разнообразные средства связи;</p> <p>5) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённопримитивным языком.</p>	4

<p>1) во введение тезис сформулирован нечётко или не вполне соответствует теме эссе;</p> <p>2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно;</p> <p>3) выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;</p> <p>4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи;</p> <p>5) язык работы в целом не соответствует уровню студенческой работы.</p>	3
<p>1) во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;</p> <p>3) выводы не вытекают из основной части;</p> <p>4) средства связи не обеспечивают связность изложения;</p> <p>5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;</p>	2
<p>б) язык работы можно оценить как «примитивный».</p>	
<p>1) работа написана не по теме;</p> <p>2) в работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника.</p>	0

**ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

1. Международные валютные отношения и международная валютная система.
2. Основные элементы валютной системы: валюты и ее характеристики.
3. Парижская валютная система.
4. Генуэзская валютная система.
5. Бреттонвудская валютная система.
6. Ямайская валютная система.
7. Европейская валютная система и перспективы введения евро.
8. Роль золота в мировой валютной системе.
9. Валютный рынок.
10. Валютный курс.
11. Платежный баланс.
12. Валютная политика.
13. Валютные риски.
14. Валютные риски коммерческих банков.
15. Международные расчеты.
16. Документарный аккредитив.
17. Виды аккредитива.
18. Тарифные и страховые документы.
19. Документарное инкассо.
20. Банковский перевод.
21. Открытый счет.
22. Вексельная форма расчетов.
23. Чековая форма расчетов.
24. Валютное регулирование.
25. Валютный контроль.
26. Валютный контроль экспортных операций.
27. Валютный контроль импортных операций.
28. Валютный контроль бартерных сделок.
29. Международный кредит.
30. Банковский кредит.
31. Акцептно - рамбрусный кредит.
32. Понятие и сущность лизинга.

33. Классификация лизинговых операций.
34. Алгоритм расчета лизинговых платежей.
35. Преимущество и недостатки лизинга.
36. Факторинг.
37. Форфейтинг.
38. Международные валютно-кредитные и финансовые организации: понятие, цель, функции.

**ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ**  
**«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

1. Тенденции развития мировой валютной системы на рубеже 20 – 21 веков.
2. Эволюция мировой валютной системы: от Парижской к Ямайской системе.
3. Основные этапы и итоги развития европейской валютной системы.
4. Роль золота в мировых валютных системах и современные рынки золота.
5. Современные валютные рынки. Рынок валюты для частных лиц.
6. Евровалютные рынки и их роль в международных валютно-кредитных отношениях.
7. Основные виды валютных рисков и методы их страхования.
8. Основные формы международных расчетов и их характеристика.
9. Сравнительная характеристика инкассовой и аккредитивной формы расчетов.
10. Сравнительная характеристика платежных балансов развитых и развивающихся стран.
11. Международный кредит: сущность, функции и основные формы.
12. Специфические формы кредитования.
13. Международный Валютный Фонд и его роль в международных валютно-кредитных отношениях.
14. Международный Банк Реконструкции и Развития и его роль в международных валютно-кредитных отношениях.
15. Региональные банки развития, их функции, роль и кредитная политика.
16. Сравнительная характеристика СДР и ЭКЮ.
17. Россия и международные валютно-финансовые организации.

Тема курсовой работы определяется последней цифрой в зачетной книжке и первой буквой фамилии студента:

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА (ЭКЗАМЕНА) ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

1. Основные черты мировой валютной системы и международных валютных отношений.
2. Мировой опыт перехода к конвертируемости валют
3. Виды рубля. Конвертируемость рубля. Регулирование курса рубля.
4. Деятельность Московской Межбанковской валютной биржи.
5. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.
6. Валютный курс и котировка валют.
7. Структура международных ликвидных средств.
8. Роль золота в международных валютных отношениях.
9. Процесс демонетизации золота, его характерные черты.
10. Реактивизация золота в 70-е годы XX века. Новая роль золота.
11. Международная торговля золотом.
12. Россия на внутреннем и мировом рынках золота.
13. Золотомонетный стандарт, его характерные черты.
14. Золотослитковый стандарт, его характерные черты.
15. Золотодевизный стандарт, его характерные черты.
16. СДР, ЭКЮ как международные резервные валютные единицы.
17. ЕВРО как результат экономической и валютной интеграции в Западной Европе.
18. Доллар как международное резервное ликвидное средство и его роль в современных условиях мирового экономического развития.
19. Валютные блоки и зоны.
20. Европейская валютная система: сущность, цели, механизм валютной интеграции в Западной Европе.
21. Эволюция мировой валютной системы.
22. Парижская валютная система, ее характерные черты.
23. Генуэзская валютная система, ее характерные черты.
24. Бреттон-Вудская валютная система, ее характерные черты.
25. Ямайская валютная система, ее характерные черты.
26. Современные проблемы мировой валютной системы.
27. Развивающиеся страны в мировой валютной системе.
28. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений.
29. Валютная политика, ее формы.
30. Особенности валютной политики в РФ.
31. Особенности валютного контроля в развитых странах.

32. Особенности валютного контроля в РФ. Федеральный Закон № 173 от 10.12.2003г. «О валютном регулировании и валютном контроле».
33. Органы валютного контроля в РФ и их функции. Закон РФ № 173 от 10.12.2003г. «О валютном регулировании и валютном контроле».
34. Валютные рынки и их функции. Типы валютных рынков.
35. Валютное регулирование платежного баланса страны.
36. Виды валютных операций в РФ. Федеральный Закон № 173 от 10.12.2003г. «О валютном регулировании и валютном контроле».
37. Валютные ценности. Федеральный Закон № 173 от 10.12.2003г. «О валютном регулировании и валютном контроле».
38. Резиденты и нерезиденты. Федеральный Закон № 173 от 10.12.2003г. «О валютном регулировании и валютном контроле».
39. Валютное регулирование в РФ. Федеральный Закон № 173 от 10.12.2003г. «О валютном регулировании и валютном контроле».
40. Общая характеристика Федерального Закона № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем» от 07.08.2001г.
41. Отток валюты за рубеж: причины, последствия. Механизм валютного контроля экспорта и импорта.
42. Меры валютного регулирования по ограничению валютизации экономики России.
43. Валютные ограничения, применяемые в России в докризисный период 1998 года, в период кризиса и после него.
44. Общая характеристика международных валютно-финансовых организаций.
45. Международный валютный фонд.
46. ЕВРО и экономика России: аспекты взаимодействия.
47. Россия и международные валютно-финансовые организации.
48. Международный кредит и его сущность.
49. Роль международного кредита в развитии производства.
50. Формы международного кредита и его обеспечение.
51. Государственное регулирование международных кредитных отношений.
52. Международное кредитование развивающихся стран: особенности, формы и этапы кредитования и финансирования.
53. Обслуживание международного кредита международными расчетами. Международные расчеты: понятие и классификация, условия их осуществления.
54. Формы международных расчетов, применяемые в международной практике, их общая характеристика.