

Частное образовательное учреждение высшего образования  
**Приамурский институт агроэкономики и бизнеса**

---

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

Уровень высшего образования:  
**БАКАЛАВРИАТ**

направление подготовки:  
**38.03.02 Менеджмент**

Форма обучения: заочная

**Хабаровск  
2016 г.**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины*</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	<b>Раздел 1. Теоретические основы мировой экономики</b>	ПК-4, ПК-10	Т, Д, Р, Эссе
2	Мировое хозяйство: сущность и этапы развития. Система международных экономических отношений		Т, Д, Р, Эссе
3	Отраслевая структура мирового хозяйства		Т, Д, Р, Эссе
4	Мировой рынок товаров. Ценообразование в международной торговле		Т, Д, Р, Эссе
5	<b>Раздел 2. Основные формы международных экономических отношений</b>		Т, Д, Р, Эссе
6	Международная торговля и внешнеторговая политика		Т, Д, Р, Эссе
7	Международное движение капитала		Т, Д, Р, Эссе
8	Международный рынок трудовых ресурсов		Т, Д, Р, Эссе
9	Международные валютнофинансовые и кредитные отношения		Т, Д, Р, Эссе

## Шкалы оценивания

### Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению. **Новизна текста:**

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы;
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

#### **Степень раскрытия сущности вопроса:**

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

#### **Обоснованность выбора источников:**

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

#### **Соблюдение требований к оформлению:**

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

**Оценка 5 ставится**, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка 4** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка 3** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка 2** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Оценка 1** – реферат студентом не представлен.

### Критерии оценки доклада

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Качество доклада	- производит выдающееся впечатление,	3
	сопровождается иллюстративным материалом;	2
	- четко выстроен;	1
	- рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	0
Использование демонстрационного материала	- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;	2
	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	1
	- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	0
Качество ответов на вопросы	- отвечает на вопросы;	3
	- не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	2
		1
Владение научным и специальным аппаратом	- показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины;	3
		2
	- показано владение базовым аппаратом.	1
Чёткость выводов	- полностью характеризуют работу;	3
	- нечётки;	2
		1

	- имеются, но не доказаны.	
--	----------------------------	--

**Максимальная оценка** **14 баллов**

**Критерии оценки участия в дискуссии**

<b>Критерий</b>	<b>Оцениваемые параметры</b>	<b>Оценка в баллах</b>
Видение проблемы	Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы.	4
	Отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы.	3
<b>Критерий</b>	<b>Оцениваемые параметры</b>	<b>Оценка в баллах</b>
	Отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы.	2
	Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы.	1
	Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы.	0
Доказательность в отстаивании своей позиции	Точная, чёткая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров,	

	<p>подтверждающих позицию сторон.</p> <p>Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны.</p> <p>Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов, связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений.</p> <p>Несоответствие аргументов и контраргументов обсуждаемой проблеме, отсутствие причинно-следственных связей между аргументами и контраргументами, преобладание только субъективных доводов в отстаивании позиции сторон.</p> <p>Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений.</p>	4 3 2 1 0
Логичность	<p>Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие большинства контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису или несоответствие некоторых контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Несоответствие большинства аргументов</p>	4 3 2
<b>Критерий</b>	<b>Оцениваемые параметры</b>	<b>Оценка в баллах</b>
	<p>выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Отсутствие всякой связи между тезисом, аргументами и контраргументами.</p>	1 0

Корректность по отношению к оппоненту	Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь.	4
	Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца.	3
	Проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца.	2
	Отсутствие терпимости к мнениям других участников дискуссии, перебивание оппонентов.	1
	Прямое игнорирование мнения других участников дискуссии, нападки на оппонентов, препятствие в проведении дискуссии, срыв дискуссии.	0
Способ речи	Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.	4
	Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов.	3
	Эмоциональность и выразительность речи.	3
	Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность речи.	2
	Небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов.	1
Монотонная (или излишне эмоциональная) речь.	1	
Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли.	0	
<b>Максимальная оценка</b>		<b>20 баллов</b>

### Критерии оценки эссе

Оцениваемые параметры	Оценка
-----------------------	--------

<p>1) во введение чётко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя;</p> <p>2) прослеживается чёткое деление текста на введение, основную часть и заключение;</p> <p>3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;</p> <p>4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;</p> <p>5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи;</p> <p>6) для выражения своих мыслей не пользуется упрощённо-примитивным языком;</p> <p>7) демонстрирует полное понимание проблемы.</p> <p>Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p>	5
<p>1) во введение чётко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя;</p> <p>2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;</p> <p>3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;</p> <p>4) уместно используются разнообразные средства связи;</p> <p>5) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённо-примитивным языком.</p>	4
<p>1) во введение тезис сформулирован нечётко или не вполне соответствует теме эссе;</p> <p>2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно;</p> <p>3) выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;</p> <p>4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи;</p> <p>5) язык работы в целом не соответствует уровню студенческой работы.</p>	3
<p>1) во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;</p> <p>3) выводы не вытекают из основной части;</p> <p>4) средства связи не обеспечивают связность изложения;</p> <p>5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;</p>	2
<p>6) язык работы можно оценить как «примитивный».</p>	

1) работа написана не по теме; 2) в работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника.	0
---	---

## Тесты по дисциплине

### Тест № 1

Основные формы международных экономических отношений НЕ включают: а) международную торговлю;

- б) международное движение капитала;
- в) миграцию рабочей силы;
- г) международные политические отношения;
- д) международный обмен научно-технической информацией и технологиями;
- е) международные валютно-финансовые отношения.

Правильный ответ: г

### Тест № 2

2. Международная торговля является взаимовыгодной, если:

- а) одна страна обладает абсолютным преимуществом в производстве одного товара, а вторая страна - абсолютным преимуществом в производстве другого товара;
- б) страна не обладает абсолютным преимуществом в производстве ни одного товара; .
- в) страны обладают относительными преимуществами в производстве какихлибо товаров;
- г) верны ответы а) и в).

Правильный ответ: г

### Тест № 3

Полный контроль над объектами зарубежных капиталовложений вследствие полной собственности на зарубежный капитал, а также обладание контрольным пакетом акций обеспечивает: а) вывоз ссудного капитала;

- б) вывоз предпринимательского капитала в форме прямых инвестиций;
- в) вывоз предпринимательского капитала в форме портфельных инвестиций.

Правильный ответ: б

### Тест № 4

Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет:

- а) к снижению внутренней цены данного товара;
- б) к увеличению потребления этого товара;
- в) к снижению производства данного товара внутри страны;
- г) к потерям бюджета;
- д) все предыдущие ответы верны.

Правильный ответ: д

### Тест № 5

- Снижение курса доллара к рублю будет способствовать... а) увеличению объёмов импорта товаров в Россию;
- б) увеличению объёмов экспорта товаров из России;
- в) стабилизации соотношения российского импорта и экспорта продовольствия;
- г) стабилизации соотношения российского импорта и экспорта сырья.

Правильный ответ: а

### Тест № 6

Выберите аргумент в защиту СВОБОДЫ ТОРГОВЛИ:

- а) таможенные пошлины и другие протекционистские ограничения снижают стимулы развития национального производства, поскольку ослабляют конкуренцию;
- б) таможенные пошлины - важный источник доходов государственного бюджета;
- в) таможенные пошлины и другие протекционистские меры препятствуют росту безработицы в стране, которая их применяет.

Правильный ответ: а

### Тест № 7

Использование труда иммигрантов обусловлено

- а) наличием безработицы в стране - реципиенте;
- б) стремление использовать более дешёвую и неквалифицированную рабочую силу в определенных нишах рынка труда;
- в) стремление получить выгоду от использования квалифицированной рабочей силы.

Правильный ответ: б

### Тест № 8

Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, вводят единый внешний тариф в отношении третьих стран, но сохраняют взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:

- а) общий рынок;
- б) таможенный союз;
- в) зона свободной торговли;
- г) полный экономический союз.

Правильный ответ: б

### Тест № 9

Основной объём производства ТНК в настоящее время сосредоточен: а) в развитых странах;

- б) в странах переходной экономики;
- в) в развивающихся странах.

Правильный ответ: в

#### Тест № 10

Главные принципы деятельности Всемирной Торговой организации заключается:

- а) предоставление кредитов участникам внешней торговли, страховании экспортных кредитов;
- б) применение режима наибольшего благоприятствования в торговле, взаимности торговых уступок;
- в) обеспечение индивидуального режима внешней торговли для каждой страны, ведение внешней торговли на основе публичного права.

Правильный ответ: б

## Примерные темы рефератов

- 1.Ценообразование в мировой торговле
- 2.Государственное регулирование внешней торговли
- 3.Свободные экономические зоны мировой экономики
- 4.Таможенные союзы и зоны свободной торговли в мировой экономике
- 5.Роль ВТО в регулировании международной торговле
- 6.Образование и деятельность Всемирной торговой организации
- 7.Международная торговля инжиниринговыми услугами
- 8.Международная торговля лицензиями и «ноу-хау»
- 9.Международный туризм как форма международных экономических отношений
- 10.Развитие международного туризма в России
- 11.Международные перевозки и транспортное обслуживание международных экономических связей
- 12.Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику России
- 13.Создание и функционирование предприятий с иностранными инвестициями в России
- 14.Место и роль иностранного капитала в экономике России
- 15.Перспективы привлечения прямых инвестиций при вступлении России в ВТО
- 16.Проблемы защиты национальной экономике в условиях иностранного инвестиционного влияния
- 17.Международный рынок рабочей силы
- 18.Проблемы занятости в мировой экономике
- 19.Государственное регулирование миграции и проблема «утечки мозгов»
- 20.Международная миграция населения: современные тенденции
- 21.Экономическая интеграция в рамках Европейского Союза
- 22.Международные валютно-финансовые институты
- 23.Парижский клуб и его деятельность
- 24.Лондонский клуб и его деятельность

## Вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине

1. Понятие мирового хозяйства и эволюция представлений о мировой экономике как системе хозяйствования.
2. Субъекты мирового хозяйства. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства.
3. Отраслевая структура мирового хозяйства.
4. Место России в мировом хозяйстве.
5. Свободная торговля и протекционизм.
6. Теории международной торговли.
7. Ценообразование в международной торговле.
8. Внешнеэкономическая стратегия РФ.
9. Международная интеграция.
10. Таможенно-тарифное регулирование.
11. Виды нетарифных ограничений в международной торговле.
12. Эволюция международной валютной системы.
13. Международное движение капиталов. Мировой финансовый рынок.
14. Тенденции развития мирового рынка рабочей силы
15. Международные кредиты и платежи.
16. Прямые инвестиции и ТНК.
17. Глобализация и её влияние на человеческий капитал.
18. Государственное регулирование миграции и проблема утечки «мозгов».
19. Межгосударственное регулирование валютных отношений.
20. Либерализация внешнеэкономических связей: аргументы «за» и «против».
21. Особенности торговли наукоемкой продукцией.
22. Таможенный тариф и его функции.
23. Роль ВТО в современной мировой экономике.
24. Международные валютно-финансовые институты.
25. Формы экспорта капитала.
26. Региональные экономические группировки.
27. Виды таможенных пошлин.
28. Экономические аспекты глобальных проблем.