

Частное образовательное учреждение высшего образования  
**Приамурский институт агроэкономики и бизнеса**

---

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



*Т.В. Ярмольчик* Т.В. Ярмольчик

*2016 г.* 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**ФИЛОСОФИЯ**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

направление подготовки:

**35.03.04 Агрономия**

профиль подготовки:

**Агробизнес**

Форма обучения: заочная

**Хабаровск**

**2016 г.**

## Оглавление

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ.....	6
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ .....	6
7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	7
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	8
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....	9
11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	10
12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.....	10

## ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 35.03.04 «Агрономия» (уровень высшего образования Бакалавриат) и рабочим учебным планам по профилю «Агрономия».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.Б.2.

### Виды учебной работы

Виды учебной работы	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Всего
Лекции, часов	6					6
Лабораторные работы, часов						
Практические занятия, часов	8					8
Всего аудиторных занятий, часов	14					14
- из них в интерактивной <sup>1</sup> форме, часов	2					2
Самостоятельная работа студентов, часов	85					85
Количество часов, отводимых на экзамен	9					9
Общая трудоемкость дисциплины, часов	108					108
<b>Формы и сроки контроля</b>						
Экзамены	x					
Зачеты						
Курсовые проекты						
Общая трудоемкость дисциплины, <b>ЗЕ*</b>	3					3

**\*Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.**

<sup>1</sup> Доля занятий, проводимых в интерактивной форме, в соответствии с ФГОС для данного профиля (направления) подготовки.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у студентов представлений о мире как целом и месте человека в нем, о взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах познания и преобразования человеком мира. Задачи дисциплины – сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мира, сущности, назначении и смысле жизни человека, о многообразии форм человеческого знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, добиться знания условий формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимания роли насилия и ненасилия в истории человеческого поведения, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.Б.2.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на **формирование следующих компетенций:**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

### 3.2. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- специфику философии, значение основных философских понятий и категорий, содержание основных философских концепций относительно фундаментальных философских проблем.

уметь:

- использовать философские концепты для анализа различных социальных тенденций, фактов, явлений; формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; интерпретировать философские тексты, грамотно излагать результаты интерпретации письменно и в устном выступлении; сравнивать и сопоставлять различные трактовки философских проблем и видеть общую картину развития философской мысли.

владеть:

- навыками восприятия и анализа философских текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Часов
1	Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества. Структура философии.	2
2	Проблема сущности философии. Философия как форма общественного сознания, специфический вид мировоззрения, элемент	2

	духовной культуры.	
3	Основные темы и главные философские направления. Объективное и субъективное. Материальное и духовное. Онтология и гносеология. Познание и ценности. Этика и эстетика. Философская антропология. Философия истории. Диалектика, метафизика и синергетика.	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

№	Наименование лабораторных работ, практических занятий	Объем в часах
1	Бытие. Способ, формы и уровни организации материи	4
2	Принцип развития. Основные концепции и законы диалектики	2
3	Философские концепции общественного познания. Философские проблемы информатики.	2
Всего		<b>8</b>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Виды и содержание самостоятельной работы	Кол-во ЗЕ /часов	Формы и контроль	Литература и дидактические материалы
Изучение лекционного материала	0,8/29	опрос	Лекционный материал, основная литература по дисциплине, информация из сети Интернет
Подготовка к практическим занятиям	0,77/28	Выступление на практических занятиях	Лекционный материал, основная литература по дисциплине
Реферирование литературы	0,77/28	защита рефератов	Дополнительная литература по дисциплине, информация из сети Интернет
<b>ВСЕГО</b>	<b>2,3/85</b>		

## 7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Виды учебных занятий:** лекции (Л), практические (семинарские) занятия (ПЗ), лабораторная работа (ЛР), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

**Интерактивные образовательные методы и технологии:** деловые игры, дискуссии, дидактические игры, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, предметная

олимпиада, проблемная лекция, пресс-конференция и другие методы, применяемые при реализации ООП.

№ п/п	Тема	Объем в часах*	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные методы и технологии
1	Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества. Структура философии.	2	Л	проблемная лекция
<b>ВСЕГО</b>		<b>2</b>		

\*Доля занятий, проводимых в интерактивной форме, в соответствии с ФГОС для данного профиля (направления) подготовки.

### 8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<b>Раздел 1. История философии.</b>		
2	Тема 1 Философия Древнего Мира: Китай и Индия.	ОК-1, ОК-2, ОК-7,	Ко, Т, Р.
3	Тема 2. Античная философия		Р, ДЗ, МП
4	Тема 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.		Ко, Т, Р.
5	Тема 4. Философия Нового Времени и эпохи Просвещения.		ДЗ, МП
6	Тема 5. Немецкая классическая философия и Западноевропейская философия 19-20 вв.		Ко, Т, Р, МП
7	Тема 6. Русская философия		Ко, КР, КС
8	<b>Раздел 2. Основы философского понимания мира.</b>		
9	Тема 1. Философия как мировоззрение и наука.	ОК-1, ОК-2, ОК-7,	К, Т, Ко, ЛД, МП

10	Тема 2. Категории философии.	К, Т, МП
11.	Тема 3. Основные принципы диалектики.	К, Т, Ко, КР, ДЗ, ПЛ
12	Тема 4. Учение о бытии. Материя.	Т, Ко, МП
13	Тема 5. Философия сознания.	Т, Ко.
14	Тема 6. Философия познание.	КР, Т
15	Тема 7. Социальная философия. Философия общества.	К, Т, Ко, КС
16	Тема 8. Философия культуры и морали.	Р, СД
17	Тема 9. Философская антропология. Философия человека.	Ко, ДЗ, МП

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **9.1. Список основной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003 )**

1. Акулова А.А., Ковелина Т.А., Самойлов С.Ф., Шалин В.В. История философии: курс лекций в конспективном изложении. Учебное пособие / Прометей - 2014 год - 98 страниц
2. Ан С.А., Маркин В.В., Фомин В.Е. Философия: учебное пособие / ФЛИНТА - 2014 год - 400 страниц
3. Батурин В.К. Философия науки: учебное пособие / Юнити-Дана - 2012 год - 303 страницы
4. Гольшева М.О. История философии / ИНТУИТ - 2011 год - 405 страниц
5. Грядовой Д.И. История философии. Европейское Просвещение. Иммануил Кант. Книга 3: учебник / Юнити-Дана - 2012 год - 471 страница
6. Золкин А.Л. Философия: Учебник для студентов вузов / ЮНИТИ-ДАНА - 2012 год - 604 страницы
7. Иконникова Г.И., Иконникова Н.И. Философия Древнего мира: учебное пособие / Юнити-Дана - 2012 год - 247 страниц
8. Мальков Б.Н., Торгашев Г.А. Философия для юристов: учебное пособие / Юнити-Дана - 2013 год - 447 страниц
9. Петров В.П. Философия: курс лекций: учебник / ВЛАДОС - 2012 год - 552 страницы

10. Сабиров В.Ш., Соина О.С.Философия: элементарный курс: учебное пособие / ФЛИНТА - 2014 год - 388 страницФилософия: учебник для студентов вузов / под ред. В.П. Ратникова. – М.: Юнити-Дана - 2014 год - 671 страница

11. Сабиров В.Ш., Соина О.С.Основы философии: учебник / ФЛИНТА - 2012 год - 330 страниц

12. Философия: учебник для вузов / под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. – М.: Юнити-Дана - 2012 год - 1 468 страниц

## **9.2. Список дополнительной литературы (в соответствии с ГОСТ Р 7.1.-2003 )**

1. Философия. А.Г. Спиркин. М., 2001
2. Философия. Под ред. В. П. Кохановского. Ростов н/Д, 2010
3. Философия. Б.В. Марков. СПб., 2009
4. Краткий курс философии. Ю.М. Хрусталев. М., 2006
5. Словарь-справочник по философии. Т.Б. Сергеева. Ставрополь, 2009.
6. Философия. Ю.М. Хрусталёв. М., 2007

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам. Использование аудиторий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Для проведения тестирования по отдельным темам курса используется раздаточный материал.

### 11. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра, Ф.И.О., должность	Дисциплина (ы) кафедры	Замечания и предложения	Подпись, дата.

### 12. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дата	Содержание изменений и дополнений (по темам и разделам)	Примечание