

Частное образовательное учреждение высшего образования  
**Приамурский институт агроэкономики и бизнеса**

Кафедра агрономии



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Землеустройство»**

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

направление подготовки:  
**35.03.04 Агрономия**

профиль подготовки:  
**Агробизнес**

Форма обучения: заочная

**Хабаровск  
2016 г.**

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие землеустройства	ОПК-7, ПК-17	Лаб. работа, Тест
2	Научно-методические основы межхозяйственного землеустройства.		Лаб. работа, Тест
3	Научно-методические основы внутрихозяйственного землеустройства.		Лаб. работа, Тест
4	Современное состояние научного обеспечения землеустройства и основные направления его дальнейшего развития.		Лаб. работа, Тест

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Деловая и/или ролевая игра</i>	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	<i>Кейс-задача</i>	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	<i>Коллоквиум</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
4	<i>Контрольная работа</i>	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	<i>Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты</i>	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола,

		аргументировать собственную точку зрения.	дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	<i>Проект</i>	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

7	<i>Разноуровневые задачи и задания</i>	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
8	<i>Реферат</i>	<p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы,</p>	Темы рефератов
		<p>приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p>	

9	<i>Доклад, сообщение</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
10	<i>Собеседование</i>	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
	<i>Творческое задание</i>	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
11	<i>Тест</i>	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

12	<i>Эссе</i>	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
----	-------------	---	---------------

## Шкалы оценивания

### Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению. **Новизна текста:**

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы;
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

#### **Степень раскрытия сущности**

- вопроса:**
- а) соответствие плана теме реферата;
  - б) соответствие содержания теме и плану реферата;
  - в) полнота и глубина знаний по теме;
  - г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
  - е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

#### **Обоснованность выбора источников:**

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

#### **Соблюдение требований к оформлению:**

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

**Оценка 5 ставится**, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка 4** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются



неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка 3** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка 2** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Оценка 1** – реферат студентом не представлен.

### Критерии оценки доклада

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Качество доклада	- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;	3
	- четко выстроен;	2
	- рассказывается, но не объясняется суть работы;	1
	- зачитывается.	0
Использование демонстрационного материала	- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;	2
	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	1
	- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	0
Качество ответов на вопросы	- отвечает на вопросы;	3
	- не может ответить на большинство вопросов;	2
	- не может четко ответить на вопросы.	1
Владение научным и специальным аппаратом	- показано владение специальным аппаратом;	3
	- использованы общенаучные и специальные термины;	2

	- показано владение базовым аппаратом.	1
Чёткость выводов	- полностью характеризуют работу;	3
	- нечётки;	2
	- имеются, но не доказаны.	1

### Критерии оценки эссе

Оцениваемые параметры	Оценка
<p>1) во введение чётко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя;</p> <p>2) прослеживается чёткое деление текста на введение, основную часть и заключение;</p> <p>3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;</p> <p>4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;</p> <p>5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи;</p> <p>6) для выражения своих мыслей не пользуется упрощённопримитивным языком;</p> <p>7) демонстрирует полное понимание проблемы.</p> <p>Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p>	5
<p>1) во введение чётко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;</p> <p>3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;</p> <p>4) уместно используются разнообразные средства связи;</p> <p>5) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённопримитивным языком.</p>	4

<p>1) во введение тезис сформулирован нечётко или не вполне соответствует теме эссе;</p> <p>2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно;</p> <p>3) выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;</p> <p>4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи;</p> <p>5) язык работы в целом не соответствует уровню студенческой работы.</p>	3
<p>1) во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;</p> <p>3) выводы не вытекают из основной части;</p> <p>4) средства связи не обеспечивают связность изложения;</p> <p>5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;</p>	2
<p>б) язык работы можно оценить как «примитивный».</p>	
<p>1) работа написана не по теме;</p> <p>2) в работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника.</p>	0

# ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## ВАРИАНТ-1

### 1. Закончите определение, установив очередность ответов.

*«Земля - это .....»*

1) пространственный базис для размещения и развития всех отраслей народного хозяйства; 2) главное средство производства в сельском и лесном хозяйстве; 3) природный ресурс, поверхности суши, характеризующийся пространством, рельефом, почвенным покровом, недрами, водами; 4) объект социально-экономических интересов.

### 2. Выберите несколько правильных ответов.

*«Роль земли в добывающей промышленности ...»*

1) - поверхность суши; 2) - главное средство производства; 3) – орудие труда; 4) – предмет труда; 5) - пространственный базис; 6) – объект недвижимости.

### 3. Выберите несколько правильных ответов

*В чем заключается государственный характер землеустройства?*

- 1) Землеустройство осуществляется государственными землеустроительными организациями.
- 2) Выполнение Генеральных схем использования и охраны земельных ресурсов страны.
- 3) Землеустройство основывается на законах, изданных государством.
- 4) Финансирование землеустроительных мероприятий за счет государственного и местных бюджетов.
- 5) Землеустроительные органы обязаны осуществлять государственную земельную политику.

### 4. Выберите несколько правильных ответов.

*На какие категории делится земельный фонд России?*

- 1) Земли природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения;
- 2) Земли водного фонда;
- 3) Земли сельскохозяйственного назначения;
- 4) Земли, подверженные водной и ветровой эрозии;
- 5) Земли лесного фонда;
- 6) Земли поселений;
- 7) Земли запаса;
- 8) Земли промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения;
- 9) Фонд перераспределения земель;

10) Земли, занятые объектами инженерного оборудования территории.

**5. Выберите правильный ответ.**

*«Рациональное использование земли - это ....»*

- 1) значительное изменение размеров, размещения и числа землевладений и землепользований группы хозяйств.
- 2) научное предвидение будущего, опирающееся на анализ объективных закономерностей и тенденций развития объекта в отношении возможных путей и сроков развития.
- 3) это использование, соответствующее интересам развития народного хозяйства в целом, наиболее эффективное в достижении целей, для которых она представлена, обеспечивающее оптимальное взаимодействие с окружающей средой, охрану земли в процессе ее эксплуатации и при ее представлении.

**6. Выберите правильный ответ.**

*Закончите определение: "Земельные отношения -это..."*

- 1) часть производственных отношений, связанных с пользованием землей;
- 2) общественные отношения людей, связанные с пользование, владением и распоряжением землей;
- 3) часть экономического базиса общества, связанного с владением земельными участками разной площади, местоположения, качества и назначения.

**7. Выберите несколько правильных ответов**

*В чем заключается государственный характер землеустройства?*

- 1) Землеустройство осуществляется государственными землеустроительными организациями.
- 2) Выполнение Генеральных схем использования и охраны земельных ресурсов страны.
- 3) Землеустройство основывается на законах, изданных государством.
- 4) Финансирование землеустроительных мероприятий за счет государственных и местных бюджетов.
- 5) Землеустроительные органы обязаны осуществлять государственную земельную политику.

**8. Выберите несколько правильных ответов**

*Назовите основные задачи землеустройства.*

- 1) Реализация земельной реформы.

- 2) Совершенствование форм собственности на землю и форм хозяйствования на ней.
- 3) Формирование и совершенствование рациональной системы землевладения и землепользования.
- 4) Совершенствование земельного законодательства.
- 5) Разработка предложений по установлению режима и условий использования земель.
- 6) Обеспечение бесспорности обозначения на местности границ.
- 7) Создание пространственных условий для рационального функционирования сельскохозяйственного производства.

#### **9. Выберите несколько правильных ответов**

*Что является технической основой землеустройства?*

- 1). Специальные инженерные геодезические работы.
- 2). Чертежные приборы.
- 3). Землеустроительные технические действия.
- 4). Геоинформационные системы.
- 5). Плановокартографические материалы.
- 6). Электронно-вычислительные приборы.

#### **10. Выберите правильный ответ:**

*«Улучшение земель - ...»*

1. приведение участка с нарушенными землями в состояние пригодное для дальнейшего использования, восстановление производственной пригодности и продуктивности земель.
2. действие, направленное на то, чтобы на ней мог целесообразно совершаться процесс труда.
3. система мероприятий по повышению продуктивности угодий. Основой освоения и улучшения земель является мелиорация.

#### **11. Выберите несколько правильных ответов**

*Назовите социальные условия, учитываемые при землеустройстве.*

- 1). Система расселения.
- 2). Организация и оплата труда.
- 3). Состав работников хозяйства.
- 4). Состояние и развитие социальной инфраструктуры.
- 5). Размещение, размеры, оснащённость производственных центров, уровень механизации.
- 6). Состояние дорожной сети.
- 7). Наличие пунктов сбыта продукции.
- 8). Обеспеченность водой.

#### **12. Выберите несколько правильных ответов.**

*Назовите, что включает система охраны земель.*

- 1). Восстановление и повышение плодородия.
- 2). Консервация деградированных земель.
- 3). Защита земель от эрозии.
- 4). Рациональная организация территории.
- 5). Рекультивация нарушенных земель.
- 6). Улучшение культурно-технического состояния земель.
- 7). Организация фермерского (крестьянского) хозяйства.
- 8). Ликвидация государственной собственности на землю.

### **13. Выберите несколько правильных ответов.**

*Назовите виды землеустройства.*

1). Региональное; 2). Межхозяйственное; 3). Внутрихозяйственное; 4). Комплексное; 5). Рабочее; 6). Адаптивное. 7). Ландшафтное; 8) Территориальное; 9) Участковое.

### **14. Выберите несколько правильных ответов.**

*«Чем отличается земля, как средство производства, от других средств производства?»* 1) возникла помимо воли и желания людей как объект природы; 2) постоянство места; 3) ограниченность в размерах; 4) способность к улучшению.

### **15. Установите правильную очередность ответа.**

*Назовите основные этапы развития землеустройства в России в 15-20 вв.*

1. Специальное межевание. 2. Столыпинская аграрная реформа. 3. Поземельное устройство на основе реформы 1861 года. 4. Генеральное межевание. 5. Писцовые межевания.

### **16. Выберите правильный ответ:**

*«Межевые знаки -это .....»*

1. техническая документация на конкретные виды строительных работ и участки, предусмотренные проектами межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, с рабочим чертежами, технологиями и сметно-финансовыми расчетами.
2. способ закрепления поворотных точек границ землепользований и землевладений на местности.
3. совокупность организационно-технических мероприятий, направленных на коренное улучшение земель.

### **17. Выберите несколько правильных ответов**

*Назовите социальные условия, учитываемые при землеустройстве.*

1). Специализация хозяйства; 2). Финансовое положение предприятий, возможность привлечения кредитов, инвестиций. 3). Существующая система расселения, плотность населения, его структура, динамика миграционных процессов; 4). Количество, размеры, размещение, целевое назначение и уровень благоустройства населенных пунктов; 5). Виды, количество, размеры и размещение производственных центров; 6). Формы организации, оплаты и материального стимулирования труда, применяемые на предприятии; 7). Состояние дорожной сети, уровень транспортного обслуживания; 8). Наличие источников воды; 9). Инфраструктура территорий; 10). Уровень медицинского обслуживания; 11). Качество окружающей среды.

### **18. Выберите несколько правильных ответов**

*Назовите экономические условия, учитываемые при землеустройстве.*

1). Специализация сельскохозяйственных предприятий. 2). Рентабельность производства.

3). Валовой национальный доход. 4). Земельные угодья. 5). Система ведения хозяйства. 6). Трудовые ресурсы. 7). Организационно-производственная структура сельскохозяйственных предприятий. 8). Цена сельскохозяйственной продукции. 9). Обеспеченность хозяйства основными производственными фондами.

**19. Выберите правильный ответ.**

*«Земельный строй общества –это..».*

1). Совокупность всех общественных отношений, связанных с пользованием, владением и распоряжением земель, в процессе землеустройства, а также системы землевладений и землепользований;

2). Совокупность всех форм собственности на землю и форм хозяйствования на ней, закрепленных в законодательстве;

3). Совокупность всех земельных отношений, сложившихся в обществе на основе существующих форм собственности на землю, закрепленных в законодательстве, форм хозяйствования и существующей системы землеустройства.

**20. Выберите несколько правильных ответов**

*Назовите формы собственности на землю, существующие в настоящее время.*

1. Федеральная собственность. 2. Собственность физических лиц. 3. Общая совместная собственность. 4. Муниципальная собственность. 5. Общая долевая собственность. 6. Собственность юридических лиц. 7. Государственная собственность. 8. Собственность субъектов РФ. 9. Сервитуты. **21. Выберите правильный ответ:**

*«Земельные ресурсы -это .....»*

1. часть площади сельскохозяйственных угодий реорганизуемого сельскохозяйственного предприятия, предназначенная для бесплатной передачи в собственность члену трудового коллектива колхоза или совхоза определяется при составлении проекта перераспределения земель.

2. это участки земли, систематически (устойчиво) используемые для определенных хозяйственных целей и различающиеся по естественноисторическим (природным) признакам и свойствам (условиям).

3. земли, которые используются и могут быть использованы в отраслях народного хозяйства.

**22. Выберите правильный ответ.**

*"Землепользование ("землевладение")- это....."*

1) Земельный участок, предоставленный в установленном порядке в пользование, владение или собственность для конкретных целей, имеющий определенные местоположения, площадь, состав угодий и отграниченный на местности;

2) Процесс и порядок использования земельного участка в соответствии с имеющимися правами;



3) Земельные участки, находящиеся в собственности государства, коллектива или отдельных граждан и передаваемые в пользование государственным предприятиям, коллективам и гражданам.

**23. Выберите несколько правильных ответов.**

*Чем характеризовался земельный строй до реформы 1991 года?*

1). Государственная собственность на землю. 2). Бесплатность земли. 3). Вторичное землепользование. 4). Фермерские хозяйства. 5). Основные землепользователи – колхозы, совхозы и другие сельскохозяйственные предприятия. 6). Частная собственность на землю. 7). Централизация управления земельными ресурсами. 8). Кооперативное землепользование. 9). Аренда земли.

**245. Выберите правильный ответ.**

*Дайте определение понятий "землепользование ("землевладение")?*

- 1) Земельный участок, предоставленный в установленном порядке в пользование, владение или собственность для конкретных целей, имеющий определенные местоположения, площадь, состав угодий и ограниченный на местности;
- 2) Процесс и порядок использования земельного участка в соответствии с имеющимися правами;
- 3) Земельные участки, находящиеся в собственности государства, коллектива или отдельных граждан и передаваемые в пользование государственным предприятиям, коллективам и гражданам.

**25. Выберите несколько правильных ответов.**

*«К средствам производства, неразрывно связанным с землей относятся: ...»*

1) производственные постройки; 2) станки, трактора; 3) многолетние насаждения; 4) сельскохозяйственные машины; 5) дороги; 6) противоэрозионные сооружения; 7) полезащитные лесные полосы.

**26. Выберите правильный ответ:**

*«Природный ландшафт -это ....»*

- 1) пашня, сенокос, пастбище, залежь, земли, занятые под многолетними насаждениями (сады, виноградники и др.) Их основное назначение – ведение товарного сельскохозяйственного производства.
- 2) природно-территориальный комплекс с определенным сочетанием рельефа, климата, почв и растительности.
- 3) это ограниченная часть земной поверхности с присущими ей природными и антропогенными (созданными человеком) свойствами и ресурсами, характеризующаяся площадью, протяженностью, местоположением, конфигурацией и другими качествами.

**28. Выберите правильный ответ.**

*Дайте определение «Межхозяйственное землеустройство – это...».*

- 1) комплекс мероприятий по образованию новых, упорядочению и изменению существующих землевладений и землепользований, размещению специальных фондов земель и территорий с особыми охранными режимами, отводу (установлению) границ в натуре (на местности);
- 2) социально-экономических процесс, система мероприятий по организации использования и охраны земель, организации и регулированию землевладений, землепользований и специальных фондов земель, устройству территории сельскохозяйственных предприятий, созданию благоприятной экологической среды и улучшению природных ландшафтов;
- 3) комплекс мероприятий по организации использования и охране земли, организации территории в границах (внутри) землевладения (землепользования) сельскохозяйственного предприятия.

**29. Выберите правильный ответ.**

*Дайте определение « Внутрихозяйственное землеустройство – это...».*

- 1) комплекс мероприятий по образованию новых, упорядочению и изменению существующих землевладений и землепользований, размещению специальных фондов земель и территорий с особыми охранными режимами, отводу (установлению) границ в натуре (на местности);
- 2) социально-экономических процесс, система мероприятий по организации использования и охраны земель, организации и регулированию землевладений, землепользований и специальных фондов земель, устройству территории сельскохозяйственных предприятий, созданию благоприятной экологической среды и улучшению природных ландшафтов;
- 3) комплекс мероприятий по организации использования и охране земли, организации территории в границах (внутри) землевладения (землепользования) сельскохозяйственного предприятия.

**30. Выберите правильный ответ:**

*«Государственный земельный кадастр - ....»*

- 1) это система мероприятий по распределению земель между отраслями народного хозяйства и внутри отраслей, по изменению и совершенствованию землепользований путем образования новых, упорядочению существующих землевладений и землепользований, фондов земель и отводу их в натуре.
- 2) это социально-экономических процесс и система мероприятий по организации использования и охране земель, организации и регулированию землепользования и землевладения и специальных фондов земель, устройству территории сельскохозяйственных предприятий, устройству территории с.-х. предприятий, созданного

благоприятной экологической среды и улучшению природных ландшафтов.

3) система сведений и документов о правовом режиме земель, их распределение по землевладельцам, землепользователям, категориям земель, о качественной характеристике и народнохозяйственной ценности земель.

## ТЕМАТИКА ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА, ДИСКУССИИ, ПОЛЕМИКИ , ДИСПУТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Понятие землеустройства. Его сущность, объект, предмет, методы, принципы, содержание, цель и задачи.
2. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.
3. Земля как природный ресурс. Понятие, виды и взаимосвязь природный ресурс их исчерпаемость и возобновляемость.
4. Ограниченность Пространства земли и ее продуктивность. Независимое от воли людей возникновение.
5. Земля как средство производства. Функции земли как хранилища полезных ископаемых, пространственной основы, орудия труда, предмета труда и средства производства.
6. Отличительные особенности земли как средства производства от других средств производства.
7. Значение земли в сельском хозяйстве.
8. Формы хозяйствования на земле.
9. Средства производства, неразрывно связанные с землей и их экономическое значение.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА (ЭКЗАМЕНА) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Понятие землеустройства. Его сущность, объект, предмет, методы, принципы, содержание, цель и задачи.
2. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.
3. Земля как природный ресурс. Понятие, виды и взаимосвязь природный ресурс их исчерпаемость и возобновляемость. Ограниченность Пространства земли и ее продуктивность. Независимое от воли людей возникновение.
4. Земля как средство производства. Функции земли как хранилища полезных ископаемых, пространственной основы, орудия труда, предмета труда и средства производства.
5. Отличительные особенности земли как средства производства от других средств производства. Значение земли в сельском хозяйстве.
6. Формы хозяйствования на земле. Средства производства, неразрывно связанные с землей и их экономическое значение.
7. Земля как объект недвижимости. Право собственности и другие виды прав на земельные участки. Сделки с земельными участками: купля-продажа, дарение, залог.
8. Земельные ресурсы планеты и земельные отношения в отдельных зарубежных странах.
9. Современное состояние и прогноз использования земельных ресурсов планеты. Общая и в расчете на душу населения площадь суши и пригодных для использования земель. Динамика земельных угодий. Возможности расширения площади сельскохозяйственных угодий и повышения их продуктивности.
10. Развитие земельных отношений в отдельных зарубежных странах.
11. Земельные ресурсы России и Ульяновской области. Их состояние и использование.
12. Структура земельного фонда РФ и его динамика за годы земельной реформы.
13. Состояние и использование земель РФ по категориям их целевого назначения и видам угодий.
14. Структура земельного фонда Ульяновской области. Характеристика состояния и использования земель сельскохозяйственного назначения.
15. Развитие земельных отношений и землеустройства в нашей стране и их особенности на территории Ульяновской области.
16. Развитие земельных отношений и землеустройства в дореволюционной России (X-XIX вв.). Писцовые, Генеральное и Специальное межевание. Зарождение, становление и отмена крепостного права, Столыпинская земельная реформа.
17. Развитие социалистических земельных отношений и землеустройства (1917-1990гг.). Национализация земли, «черный передел», коллективизация единоличных крестьянских хозяйств, создание совхозов, освоение целинных и

залежных земель, мелиорация земель и т.д. Основные черты социалистического земельного строя.

18. Земельные преобразования 1991-2000гг. Их цель, задачи и содержание. Перераспределение земель. Особенности современного земельного строя страны.

19. Управление земельными ресурсами Российской Федерации. Задачи и особенности управления. Нормативное правовое обеспечение, планирование, природное сельскохозяйственное районирование, нормирование, плотность землепользования, земельный кадастр, государственный контроль использования земель и т.д.

20. Органы государственного управления земельными ресурсами и их функции. Органы государственной власти, местной государственной власти, местного самоуправления и специально на то созданные органы. Землеустроительная служба. Проектные и научно исследовательские институты.

21. Особенности управления земельными ресурсами Ульяновской области.

22. Нормативно- правовое и информационное обеспечение организации рационального использования и охраны земель.

23. Источники правовых, экономических, технических, ландшафтно-экологических и санитарно-эпидемиологических норм и правил рациональной организации и охраны земель. Конституционные законы, Земельный кодекс, Указы Президентов РФ, постановления правительства, ГОСТы, СНиПы, ТУ, отраслевые и научно-методические инструкции.

24. Виды работ по изучению земельных ресурсов. Геодезические и планово картографические работы, почвенные, почвозерозсионные, геоботанические, мелиоративные и другие специальные виды изысканий и обследований для целей землеустройства. Инвентаризация земель. Природное сельскохозяйственное районирование и зонирование территории.

25. Основные положения Государственного земельного кадастра и порядок его ведения на современном этапе. Государственный реестр земель и прав на земельные участки, оценка земель.

26. Формы кадастровой документации. Ценовое зонирование, оценка земель и платежи за землю.

27. Система землеустройства. Основные положения системы землеустройства.

28. Землеустройство как объективное явление, социально-экономический процесс, система государственных мероприятий и наука. Государственный характер землеустройства.

29. Роль землеустройства в организации использования земли и общественном производстве в целом.

30. Системы научных дисциплин о землеустройстве, предметы их использования и связь с экономическими, естественными, социальными и техническими науками.

31. Системы землеустроительного проектирования. Предпроектные проработки: прогнозирование и планирование организации использования и охраны земель.

32. Виды и разновидности формы проектов землеустройства. Рабочие проекты по видам предприятий: защита почв от эрозии, мелиорация земель, культуртехнических работ и т.п. Стадийность проектирования.
33. Научно-методические основы разработки прогнозов и программ использования земельных ресурсов.
34. Научно-методические основы составления и реализации генеральных схем (программ), организация использования земельных ресурсов РФ и ее субъектов.
35. Научно-методические основы составления и реализации схем землеустройства сельскохозяйственных районов и перераспределения земель.
36. Научно-методические основы межхозяйственного землеустройства.
37. Правовая основа, задачи, содержание и порядок проведения работ по совершенствованию существующих и образованию новых землепользований сельскохозяйственных предприятий.
38. Правовая основа, задачи, содержание и порядок проведения работ по образованию землепользований несельскохозяйственных предприятий.
39. Порядок отвода земельных участков гражданам. Содержание землеустроительного дела.
40. Научно-методические основы внутрихозяйственного землеустройства.
41. Сущность, задачи и порядок проведения. Связь организации территорий с организацией производства и его специализацией.
42. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства.
43. Особенности внутрихозяйственного землеустройства в районах проявления эрозии почв, развития мелиорации земель и мелкой контурности.
44. Агроэкономическое и ландшафтно-экологическое обоснование проектных решений по землеустройству.
45. Порядок осуществления проектов.
46. Экономические и социальные условия, влияющие на содержание работ по землеустройству.
47. Размеры землепользования, его конфигурация, структура земельных угодий и их качество.
48. Формы хозяйствования, расселения, специализация хозяйства, уровень концентрации производства и рынок сбыта продукции.
49. Экономическое стимулирование рационального использования и охраны земель. Виды платежей за землю. Их правовая основа и целевое назначение. Возмещение потерь сельского и лесного хозяйства при изъятии земель для иных целей.
50. Современное состояние научного обеспечения землеустройства и основные направления его дальнейшего развития.
51. Современные проблемы землеустройства. Дальнейшее регулирование земельных отношений. Организационное, кадровое, научное и материально-техническое обеспечение проводимой реформы.
52. Методы научных исследований в землеустройстве.

53. Землеустройство в системе государственного контроля использования и охраны земель.

54. Задачи и содержание государственного контроля использования и охраны земель. Нормативно-правовые акты по контролю использования и охраны земель. Органы контроля и их функции. Виды и формы контроля.